

**Заявка на присвоение статуса
федеральной инновационной площадки**

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 8 с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому
направлению развития воспитанников»
городского округа Красноуфимск
Свердловской области

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием ГО Красноуфимск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению
развития воспитанников»



Дополнительное образование
детей с особыми возможностями здоровья в
дошкольных образовательных организациях
Направление – Новые практики поддержки и сопровождения детей с
особыми образовательными потребностями

Инновационная программа



Содержание заявки

	Стр.
1.Сведения об организации – соискателе	7
2. Краткое описание инновационной программы	14
3. Программа реализации инновационной программы	19
4. Обоснование возможности реализации инновационной программы	32
5. Финансовое обоснование реализации инновационной программы	34
6. Обоснование устойчивости результатов инновационной программы	35
7. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационной образовательной программы организации-соискателя	38
8.Возможные риски при реализации инновационной образовательной программы организации-соискателя и предложения по способам их преодоления	39
9. Приложения	40
9.1. Кадровое обеспечение реализации инновационной программы	42
9.2. Повышение квалификации педагогов по тематике программы	44
9.3. Достижения педагогического коллектива (за последние 3 года)	47
9.4. Документы, подтверждающие прохождение предварительной экспертизы инновационной программы, и письма поддержки	52

1. Сведения об организации – соискателе

1.1. Полное наименование организации-соискателя

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников».

1.2. Краткое наименование организации-соискателя

МАДОУ детский сад 8

1.3. Форма собственности

Автономное учреждение

1.4. Тип государственной (муниципальной) организации

Дошкольная образовательная организация

1.5. Полное наименование учредителя

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск

1.6. ФИО и должность руководителя организации-соискателя

Мережникова Лариса Владимировна, заведующий МАДОУ детский сад 8

1.7. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ленина, 56

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ленина, 56

Свердловская область, Муниципальное образование «город Красноуфимск», Красноуфимск

1.8. Контактный телефон, e-mail

8(34394) 5-17-08, 89086343944, mkdou8@yandex.ru

1.9. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационной образовательной программе

Официальный сайт: <https://madou8.siteedu.ru> Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационной образовательной программе

<https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu>

1.10. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационная образовательная программа

Официальный сайт: <https://madou8.siteedu.ru> ,

Раздел «Сведения об образовательной организации»:

<https://madou8.siteedu.ru/sveden/#>, «Документы»:

<https://madou8.siteedu.ru/sveden/document/#>

1.11. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП: Официальный сайт: <https://madou8.siteedu.ru>, <https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu>

1.12. Краткое описание организации-соискателя

МАДОУ детский сад 8 открылся 9 ноября 2011 года. Это стало событием для небольшого провинциального городка Красноуфимска, так как аналогов такого современного дошкольного учреждения здесь ещё не было: пищеблок из 13 цехов, медицинский блок, 9 просторных групп, изостудия, физкультурный и музыкальный залы, кабинеты технического творчества и естественнонаучных дисциплин, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната, просторные игровые площадки.

Приоритетным направлением деятельности детского сада является физическое развитие воспитанников, поэтому в дополнение к физкультурному залу на территории ДОО предусмотрена спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

С первого дня существования основными принципами для работы коллектива детского сада стали качество дошкольного образования, открытость, работа в инновационном режиме.

В МАДОУ детский сад 8 организована дополнительная образовательная деятельность с детьми по освоению индивидуальных программ в рамках сопровождения психолого-медико-педагогического консилиума; в системе ведётся профилактическая работа в отношении семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».

Дополнительным образованием в МАДОУ детский сад 8 охвачено 85 % детей (100% - с 3 лет) по 20 дополнительным образовательным программам различной направленности, в том числе 10- на платной основе.

С 2018 года в МАДОУ детский сад 8 функционирует структурное подразделение - «Служба ранней помощи».

В детском саду ведётся работа по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

На сегодняшний день здание МАДОУ детский сад 8, проектной мощностью 150 воспитанников, принимает в своих стенах 192 воспитанника.

Штат детского сада – 55 сотрудников, в том числе, 23 педагогических работника, из них 70% с высшим и 30% со средним педагогическим образованием. Это молодая, творческая, готовая к работе команда, которую возглавляет энергичный руководитель - Мережникова Лариса Владимировна, которая назначена заведующим МАДОУ детский сад 8 в марте 2011 года.

Информация о кадровом обеспечении реализации инновационной программы представлена в Приложении 9.1.

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2020 г. составляла 100%: 2 чел. - руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 23 педагогических работника. 100%

педагогического и руководящего коллектива владеют ИКТ-компетенциями, что позволило им успешно освоить и широко применять в педагогической деятельности дистанционную форму сопровождения семей воспитанников, участия в международных и всероссийских профессиональных конкурсах, форумах, конференциях, детском олимпиадном и конкурсном движении. Повышение квалификации педагогов по тематике программы представлено в Приложении 9.2.

Ежегодно в дистанционных конкурсах принимают участие 85-90 % педагогов, доля призовых мест в профессиональных конкурсах за 6 лет составляет 48%, в детских конкурсах - 67%. Достижения педагогического коллектива (за последние 3 года) представлены в Приложении 9.3

Сплочённость, стремление к профессиональному самосовершенствованию, активная позиция позволяет коллективу эффективно работать в инновационном режиме.

1.13. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты

№ п/п	Статус учреждения при реализации проекта (программы)	Период реализации	Результат
Муниципальный			
1.	Базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях ГО Красноуфимск и ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж	2016-2019	В образовательную деятельность со среднего возраста включены дополнительные образовательные программы по легоконструированию, для занятий в соответствии с возрастом детей используются конструкторы Lego от простых механизмов до программируемых.
Региональный			
2	Победитель отбора среди образовательных организаций Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи на территории Свердловской области, для оснащения оборудованием	2018-2020	Функционирует структурное подразделение «Служба ранней помощи» для семей, воспитывающих детей от 0 до 3 лет, в том числе детей с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов. Оборудован кабинет структурного подразделения «Служба ранней помощи» https://madou8.siteedu.ru/partition/42413/#me_gamenu
3	Участник инновационной открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных	2019-2020	Повышение квалификации, переподготовка и презентация опыта по актуальным вопросам дошкольного образования среди участников инновационной открытой методической сети

	проектов» (Приказ Минпросвещения России от 30.12.2019 № 741 "О федеральных инновационных площадках", Приказ Минпросвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318 "О федеральных инновационных площадках")		
4	Получатель гранта Правительства Свердловской области для муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (дополнительное образование для детей и предметно-развивающая среда)	2019-2023	Реализуется проект «Лаборатория великих детских открытий». Приобретено интерактивное оборудование в кабинеты естественнонаучных дисциплин и технического творчества. https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#me gamenu
5	Региональная инновационная площадка Свердловской области по направлению – Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	2020-2023	Реализуется проект «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Свердловской области». https://madou8.siteedu.ru/partition/48368/#me gamenu
Федеральный			
6	Базовая площадка учебно-методического центра «Школа 2100» (г. Москва) по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и учебных пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100»	2017-2020	Осуществлён переход на УМК «Детский сад 2100», освоены технологии комплексной программы, представлен опыт педагогическому сообществу и родительской общественности
7	Получатель гранта благотворительного фонда «Синара-Фонд», который	2020-2023	Реализуется проект по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья «Лаборатория

	реализует на территории Свердловской, Волгоградской, Калужской, Оренбургской, Ростовской областей социально значимые долгосрочные программы в области здравоохранения, образования, культуры и спорта.		великих детских открытий для особых детей» в направлении «Жизнь без границ». Приобретено оборудование в сенсорную комнату, кабинет учителя-логопеда, изостудию для работы с особыми детьми и детьми инвалидами в режиме онлайн и офлайн https://madou8.siteedu.ru/partition/46361/#menu
8	Базовая площадка АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства»	2020-2021	Дистанционное участие в повышении квалификации педагогов и распространение профессионального опыта в рамках проекта «Доступная ранняя помощь детям и их семьям»

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад 8 строится на свободном выборе педагогами технологий, средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с обязательным выполнением ФГОС ДО, с учетом национально-региональной специфики. Наиболее активно педагоги используют здоровьесберегающие, игровые, развивающие, проектные, интерактивные, информационные и коммуникационные технологии. Каждому ребенку предоставлена возможность удовлетворять свои потребности в развитии, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться в различных видах детских деятельности, как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Соответственно, ежегодно высок процент выпускников, готовых к обучению в школе (в среднем за 6 лет- 98%).

Деятельность коллектива направлена на сохранение психического и физического здоровья воспитанников, положительную динамику их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом и физическом развитии. Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования.

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям к оснащению и оборудованию ДОО.

Двухэтажное здание организации-соискателя введено в эксплуатацию в 2011 году, и представляет собой современное дошкольное образовательное учреждение. В МАДОУ детский сад 8 функционирует 9 групп, в каждой группе – отдельная спальная комната, буфет, раздевалка, санузел. На прогулочных площадках размещено эргономичное и безопасное игровое оборудование.

Специальные оборудованные помещения общей площадью 355,3 кв.м: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия,

кабинет технического творчества, кабинет естественнонаучных дисциплин, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната, служба ранней помощи.

В физкультурном зале оборудован скалодром, имеются различные тренажеры; балетный станок (хореографическая студия). В сенсорной комнате функционально используется в работе с детьми сухой бассейн, «Космический песок» и другое современное реабилитационное оборудование. В кабинете учителя-логопеда оборудована зона для проведения логопедического массажа. На территории оформлены макет перекрестка и дидактические игры на асфальте.

В МАДОУ детский сад 8 организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, создано единое информационное пространство, оснащённое электронной почтой, локальной сетью, выходом в «Интернет», действующим официальным сайтом МАДОУ детский сад 8 (<https://madou8.siteedu.ru/>).

Подключено к сети «Интернет»: 11 компьютеров (кабинет заведующего, секретарь, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет технического творчества и естественнонаучных дисциплин, изостудия, служба ранней помощи), также выход в интернет обеспечен в каждой возрастной группе и музыкальном зале. Педагогические работники имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, воспитанники доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не имеют. МАДОУ детский сад 8 обеспечен мультимедийным оборудованием, ноутбуками, стационарными компьютерами, интерактивными досками. Данное оборудование позволяет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной и совместной деятельности с детьми, мероприятий с родителями (законными представителями), в том числе оборудование приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В период самоизоляции с 27 марта по 25 августа 2020года в МАДОУ детский сад 8 организовано сопровождение семей с детьми дошкольного возраста в дистанционном формате на платформе «Система дистанционного обучения Ё-Стади». Работа с программным продуктом Ё-стади осуществлялась онлайн (платформа предоставляется в аренду из облака). Периодичность предоставления материалов педагогами родителям-ежедневно. Соответственно, родители имели возможность после выполнения развивающих заданий совместно с ребёнком отослать фото или скан воспитателю или специалисту, получить индивидуальные комментарии и рекомендации в режиме обратной связи. Подключение семей к платформе носило добровольный характер (всего воспользовались данным ресурсом 73,5% семей).

Оборудование здания соответствует требованиям к организации доступной среды (в здании предусмотрены пандусы, таблички Брайля, туалет для инвалидов, сайт для слабовидящих и пр.).

В МАДОУ детский сад 8 обеспечивается комплексная безопасность воспитанников и сотрудников. Строго соблюдается пропускной режим. Установлены 3 видеодомофона. В соответствии с современными требованиями разработаны и согласованы со специалистами документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

2. Краткое описание инновационной программы

Наименование инновационной программы	Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях
Основная идея инновационной программы	Внедрение новых форм организации и технологий реализации, содержание дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями как посещающих ДОО, так и находящихся на семейном образовании, которые позволят создать для ребенка условия для социализации, проявления способностей, успешности и равные стартовые возможности для продолжения образования.
Современное состояние исследований и разработок по данной инновационной программе	<p>Понятие «дополнительное образование детей» введено в 1992 году образовательным законодательством. Дополнительное образование детей в России возникло и развивается на традициях российской системы внешкольного образования, внешкольного воспитания, внешкольной и внеклассной работы.</p> <p>Исследованием предмета, цели, задач, принципов, функций дополнительного образования детей занимались А.Г. Асмолов, В.А.Горский, Е.Б. Евладова, М.Б. Коваль, Г.Н. Попова и др. Проблемы управления системой дополнительного образования детей представлены в работах А.К. Брудного, О.Е. Лебедева, А.Б.Фоминой, А.И. Щетинской и др., которые отмечают, что они связаны с получением дополнительного образования нового статуса.</p> <p>Методика дополнительного образования, ориентированная на детей дошкольного возраста, содержит ограниченное количество разработок. Наметилось несколько основных научных направлений в дополнительном образовании детей дошкольного возраста: развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников (Ж. Пиаже, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.А. Столяр и др.); развитие сенсорных процессов и способностей дошкольников (А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Б. Венгер и др.); математическое развитие дошкольников, основанное на идеях первоначального (до освоения чисел) овладения детьми способами практического сравнения величин через выделение в предметах общих признаков – массы, длины, ширины, высоты (П.Я. Гальперин, Л.С. Георгиев, В.В. Давыдов, А.М. Леушина и др.); становление и развитие определённого стиля мышления в процессе освоения детьми свойств и отношений (А.А. Столяр, Р.Ф. Соболевский, Т.М. Чеботаревская, Е.А. Носова др.).</p> <p>В сложившейся практике деятельности дошкольных образовательных организаций (далее по тексту ДОО) отсутствует описание новых форм организации и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее по тексту ДОП) для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями как посещающих ДОО, так и находящихся на семейном образовании. Это подтверждается отсутствием адаптированных ДОП на официальных сайтах ДОО. К сожалению, особые дети, как целевая аудитория традиционно рассматриваются только в рамках оказания платных образовательных услуг по</p>

	<p>узкому перечню ДОП.</p> <p>Имеющийся дефицит современных теоретических и методических разработок в области форм организации и технологий реализации ДОП для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями как посещающих ДОО, так и находящихся на семейном образовании, подтверждает актуальность инновационной программы.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационной программы для развития системы образования</p>	<p>Главные стратегии становления современной системы дополнительного образования детей определены национальным проектом «Образование», Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (среди прочих задач - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней) и Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года.</p> <p>Развитие системы дополнительного образования детей направлено на повышение его доступности и качества, мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитие инновационных форм и технологий дополнительного образования с учетом интересов и возможностей детей с различными образовательными потребностями.</p> <p>Главные стратегии становления современной системы дополнительного образования детей в Свердловской области определены программой «Пятилетка развития Свердловской области» на 2017–2021 годы, утвержденной Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ, приоритетным региональным проектом «Доступное дополнительное образование для детей».</p> <p>В настоящее время в Свердловской области уделяется особое внимание созданию условий для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ), численность которых составила в 2019 году 27 776 человек.</p> <p>К сожалению, для этих детей с ОВЗ отсутствуют адаптированные ДОП, а значит отсутствуют равные стартовые возможности для получения данными детьми дополнительного образования, особенно это касается детей дошкольного возраста. Это объясняется тем, что не все ДОО готовы реализовать дополнительные образовательные программы, в том числе для детей с ОВЗ.</p> <p>На территории городского округа Красноуфимск отмечена тенденция увеличения детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья. На 1 апреля 2020 года на территории ГО Красноуфимск проживают 197 таких детей. В настоящее время в городе отсутствуют Центры с гибким графиком для оказания услуг дополнительного образования различных форм для родителей и детей с ОВЗ.</p>
<p>Цели и задачи инновационной</p>	<p>Цель: разработка и апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации программ дополнительного</p>

<p>программы</p>	<p>образования детей с особыми возможностями здоровья, как посещающих детский сад, так и находящихся на семейном воспитании.</p> <p>Задачи и содержание проекта по годам:</p> <p>2020-2021гг. - проведение мониторинга потребностей детей и их родителей (законных представителей) в территории в дополнительном образовании детей с ОВЗ; создание нормативно-правовой документации, позволяющей внедрение новых форм организации и технологий реализации, содержание дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста.</p> <p>2021-2024 гг. - разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста</p> <p>2024-2025гг. - подготовка методических рекомендаций по реализации содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста</p> <p>Направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация, формы и технологии организации дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста. 2. Технологическое, дидактическое и информационное обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста. 3. Совместная работа с родителями по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста. 4. Кадровое обеспечение по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста.
<p>Сроки реализации инновационной программы</p>	<p>2020-2025 годы</p>
<p>Объем и источники финансирования реализации инновационной программы</p>	<p>1 785 000 руб., в т.ч. 710 000 руб. из внебюджетных средств учреждения.</p>
<p>Научно-методическое сопровождение реализации инновационной программы</p>	<p>ФИП (2019-2023 гг.) ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (Приказ Минпросвещения России от 30.12.2019 № 741 "О федеральных инновационных площадках", Приказ Минпросвещения РФ от 18.12.2018 г. № 318 "О федеральных инновационных площадках") в лице научного руководителя, кандидата педагогических наук, доцента Шемятихиной Ларисы Юрьевны.</p>
<p>Основные результаты реализации инновационной программы</p>	<p>2020-2021гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи • консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста; • проведение методического семинара по проблемам

	<p>дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста; (с изданием сборника методических материалов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание страницы «Дополнительное образование детей с ОВЗ» на сайте дошкольного учреждения; • мониторинг потребности детей с ОВЗ дошкольного возраста на выбор дополнительных образовательных программ; • повышение квалификации воспитателей по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста; (ежегодно до 25% кадрового состава); <p>2021-2024гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста; • описание и обоснование, внедрение содержания, новых форм работы технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста; • разработка содержания работы с родителями по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста, в т.ч. с использованием информационных технологий и тьюторского сопровождения; • мониторинг целевых установок детей с ОВЗ дошкольного возраста на освоение программ дополнительного образования ; • публикация методических материалов педагогов (3 публикации в год). <p>2024-2025 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа педагогической деятельности по реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи; • мониторинг целевых установок детей с ОВЗ дошкольного возраста на освоение программ дополнительного образования; • публикация методических материалов педагогов (5 публикаций в год); • подготовка и издание методических рекомендаций по реализации содержания, новых форм и технологий педагогической деятельности по реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста (объем до 150 стр.); • проведение всероссийской научно-практической конференции "Теория, методология и практика дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в России и Свердловской области".
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов инновационной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методический (всероссийский) семинар по проблемам реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста; • Сборник нормативно-правовых и методических материалов по проблемам дополнительного образования для детей с ОВЗ

<p>программы</p>	<p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические рекомендации по реализации содержания, новых форм и технологий педагогической деятельности по реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста; • Программа педагогической деятельности по реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи; • Страница «Дополнительное образование для детей с ОВЗ дошкольного возраста» за сайте ДОО с функцией форума и размещения материалов сторонних авторов и учреждений. • Выступление с докладами и презентациями на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Участие во всероссийских, региональных выставках и форумах.
<p>Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (Приложение 9.4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выписка из протокола № 2 от 23.09.2020 заседания Педагогического совета МАДОУ детский сад 8 ГО Красноуфимск <p><i>Письма поддержки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо научного руководителя, к.п.н., доцента Шемятихиной Л. Ю. • МО Управление образованием ГО Красноуфимск. • Администрации ГО Красноуфимск. • Рейтинг муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», по результатам конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в 2019 году. • Протокол заседания Комиссии по отбору организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи на территории Свердловской области для оснащения оборудованием от 18 марта 2019 года. • Договор № БФСФэ-157/20-05 от 29.07.2020 с Благотворительным фондом «Синара-Фонд» о предоставлении гранта • Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 699-Д от 17.09.2020 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» • Договор о сотрудничестве с АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» от 9.09.2020 • Скриншоты статей, подтверждающей наличие опыта работы с детьми ОВЗ об организации-соискателя

3. Программа реализации инновационной программы

1. Исходные теоретические положения:

- исследование предмета, цели, задач, принципов, функций дополнительного образования детей: А.Г. Асмолов, В.А.Горский, Е.Б. Евладова, М.Б. Коваль, Г.Н. Попова и др.;
- проблемы управления системой дополнительного образования детей: А.К. Бруднов, О.Е. Лебедев, А.Б.Фомина, А.И. Щетинская и др.;
- основные научные направления в дополнительном образовании детей дошкольного возраста: развитие интеллектуально-творческих способностей дошкольников (Ж. Пиаже, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, А.А. Столяр и др.); развитие сенсорных процессов и способностей дошкольников (А.В. Запорожец, Л.А. Венгер, Н.Б. Венгер и др.); математическое развитие дошкольников (П.Я. Гальперин, Л.С. Георгиев, В.В. Давыдов, А.М. Леушина и др.); становление и развитие определённого стиля мышления в процессе освоения детьми свойств и отношений (А.А. Столяр, Р.Ф. Соболевский, Т.М. Чеботаревская, Е.А. Носова др.);
- теоретические и методические разработки по содержаниям и технологиям педагогической деятельности: технология проектной деятельности (Данилина Т.А., Зуйкова М.Б., Киселева Л.С., Лагода Т.С.), технология исследовательской деятельности (Короткова Н.А., Савенков А.И.), технология организации сюжетно-ролевых игр (Жуковская Р.И., Запорожец А.В., Менджерицкая Д.В., Михайленко Н.Я., Усова А.П., Эльконин Д.Б.), технология интегрированного обучения (Венгер Л.А., Кравцова Е.Е., Скоролупова О.А.);
- идеи гуманизации образования и концепции их реализации в педагогической практике (А.Г. Асмолов, В.П. Бездухов, С.Г. Вершловский, Ю.Н. Кулюткин, Л.Н. Лесохина, Г.С. Сухобская, И.С. Якиманская);
- общенаучные и частнонаучные теории и концепции, касающиеся возрастных особенностей формирования личности, ее самоопределения (К.А. Абульханова-Славская, И.В. Дубровина), ценностных ориентаций (С.А. Анисимов, И.С. Кон, А.В. Матюшкин) и другие.

2. Этапы и сроки реализации инновационной программы:

Сроки реализации: 2020-2025 гг.

Этапы реализации:

- 1 этап (2020-2021 гг.) – организационно-аналитический;
- 2 этап (2021-2024 гг.) – проектный;
- 3 этап (2024-2025 гг.) – методический.

2. Содержание и методы реализации инновационной программы, необходимые условия организации работ.

Гипотеза: дополнительное образование детей с ОВЗ дошкольного

возраста будет эффективным, если будут разработаны и реализованы содержание, новые формы и технологии педагогической деятельности по реализации дошкольными организациями дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ в дистанционном и очном режимах.

Содержание реализации по годам:

1 этап (2020-2021 гг.) - организационно-аналитический - проведение мониторинга потребностей детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании детей с ОВЗ дошкольного возраста; создание нормативно-правовой документации, позволяющей проектировать и реализовывать содержание, новые формы и технологии педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста .

2 этап (2021-2024 гг.) - проектный - разработка и апробирование содержания, новых форм и технологий реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи;

3 этап (2024-2025 гг.) - методический - подготовка методических рекомендаций по реализации содержания, новых форм и технологий педагогической деятельности по реализации дошкольной организацией дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ в дистанционном и очном режимах.

Методы реализации:

- 1) теоретические (анализ педагогической, психологической, научно-методической, дидактической, методологической литературы, синтез, обобщение, классификация);
- 2) эмпирические (анкетирование, беседы, наблюдение, изучение и обобщение передового педагогического опыта, моделирование, проектирование, педагогический эксперимент), статистические и математические методы обработки результатов исследования.

4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

1 этап (2020-2021 гг.) - организационно-аналитический:

- разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- проведение методического семинара по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста (с изданием сборника методических материалов);
- создание страницы «Дополнительное образование детей с ОВЗ» на сайте ДОО;

- мониторинг потребности детей с ОВЗ дошкольного возраста на выбор дополнительных образовательных программ;
- повышение квалификации воспитателей по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста; (ежегодно до 25% кадрового состава);

2 этап (2021-2024 гг.) - проектный:

- разработка и апробирование содержания и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста в условиях преемственности образовательных программ общего образования;
- описание и обоснование, внедрение технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- разработка содержания работы с родителями по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста, в т.ч. с использованием информационных технологий и тьюторского сопровождения;
- мониторинг целевых установок детей с ОВЗ дошкольного возраста на освоение программ дополнительного образования ;
- публикация методических материалов педагогов (3 публикации в год).

3 этап (2024-2025 гг.) - методический:

- программа педагогической деятельности по реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи;
- мониторинг целевых установок детей с ОВЗ дошкольного возраста и их родителей на освоение программ дополнительного образования;
- публикация методических материалов педагогов (5 публикаций в год);
- подготовка и издание методических рекомендаций по реализации содержания, новых форм и технологий педагогической деятельности по реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ дошкольного возраста (объем до 150 стр.);
- проведение всероссийской научно-практической конференции "Теория, методология и практика дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в России и Свердловской области".

5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов обеспечиваются:

- совокупностью исходных методологических и теоретических положений;
- длительным характером изучения педагогическим коллективом МАДОУ детский сад 8 педагогической теории и практики работы по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- наличием ресурсного обеспечения, позволяющего реализовать инновационную программу;

- применением комплекса методов, адекватных цели, задачам инновационной программы;
- сопоставлением полученных результатов с данными передового педагогического опыта;
- подтверждением гипотезы исследования полученными результатами,
- воспроизводимостью полученных результатов.

б. Календарный план реализации инновационной программы с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции(результатов).

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечная продукция (результат)
1 этап (2020-2021 гг.) – организационно-аналитический				
1	Подготовка заявки на повышение квалификации педагогов	Сентябрь 2020г.	Заведующий Мережникова Л.В.	Заявка
2	Разработка макета и запуск страницы на сайте ДОО "Дополнительное образование детей с ОВЗ", сопровождение работы тематической страницы	Октябрь 2020г.	Ответственные педагоги за работу сайта Черных А.С., Мезенцева О.Г.	Страница сайта
3	Разработка программы мониторинга целевых установок дошкольников и родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ	Ноябрь-декабрь 2020г.	Заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа педагогов	Программа мониторинга
4	Проведение мониторинговых исследований целевых установок дошкольников и родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ	Январь-май 2021г.	Заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа педагогов	Аналитическая справка, карта развития ребенка, анкеты родителей (законных представителей)
5	Подготовка и проведение методического семинара по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста	Март 2021г.	Заведующий Мережникова Л.В., к.п.н., доцент Шемятихина Л. Ю.	Программа семинара. Сборник методический материалов.
6	Консультирование родителей (законных представителей) по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста	В течение 2020-2021года	Заведующий Мережникова Л.В., заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа педагогов	График консультаций, карта развития ребенка.
7	Издание сборника методических материалов	Апрель - июнь	Заведующий Мережникова Л.В.,	Сборник

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечная продукция (результат)
	"Дополнительное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста: проблемы и перспективы»	2021г.	к.п.н., доцент Шемятихина Л. Ю.	
2 этап (2021-2024 гг.) - проектный				
8	Формирование рабочей группы и разработка содержания, отбор новых форм и технологий педагогической деятельности по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ в дистанционном и очном режимах на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи	Август 2021г.	Заведующий Мережникова Л.В., заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа педагогов	Содержание, новые формы работы и технологии педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах.
9	Апробирование содержания, новых форм и технологий дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи	Сентябрь 2021г.- май 2024г.	Заведующий Мережникова Л.В., заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа педагогов, социальные партнёры	Методические материалы.
10	Проведение мониторинговых исследований целевых установок дошкольников и родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ	Январь, май 2021- 2024 г.	Заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа педагогов	Аналитическая справка.
11	Подготовка и публикация методических материалов педагогов	В течение 2021- 2024 г.	Заведующий Мережникова Л.В., заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа	Публикации педагогов.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечная продукция (результат)
			педагогов	
12	Внутренняя и внешняя экспертиза содержания, новых форм и технологий дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах.	Апрель-июнь 2024г.	К.п.н., доцент Шемятихина Л. Ю.	Рецензия.
3 этап (2024-2025гг.) - методический				
13	Создание рабочей группы и подготовка к публикации методических рекомендаций по реализации содержания, новых форм и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи	Сентябрь-декабрь 2024г.	Заведующий Мережникова Л.В., заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа педагогов	Методические рекомендации.
14	Подготовка и проведение всероссийской научно-практической конференции "Теория, методология и практика дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в России и Свердловской области".	Январь-март 2025г.	Заведующий Мережникова Л.В. заместитель заведующего Елисеева С.А.	Программа конференции. Сборник статей научно-практической конференции.
15	Проведение мониторинговых исследований целевых установок дошкольников и родителей на выбор на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ	В течение 2024-2025 года	Заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа педагогов	Аналитическая справка.
16	Разработка и презентация опыта реализации инновационной программы «Дополнительное образование	В течение 2024-2025 года	Заведующий Мережникова Л.В., заместитель заведующего Елисеева С.А.,	Программа распространения педагогического опыта.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечная продукция (результат)
	детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»		творческая группа педагогов	
17	Подготовка и публикация методических материалов педагогов	В течение 2024-2025 года	Заведующий Мережникова Л.В., заместитель заведующего Елисеева С.А., творческая группа педагогов	Публикации педагогов.

7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной программы:

ФИО автора, должность	Название публикации	Выходные данные
Мезенцева О.Г., педагог дополнительного образования	Конструирование в детском саду – основа ранней профессиональной ориентации ребёнка. С. 20-24	Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования: материалы территориальной педагогической научно-практической конференции «Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования», Сборник тезисов 2 «Конструирование - вид деятельности по развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста», Красноуфимск, 2017год/ МБДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск, 2017 – 66 с.
Оболенская А.В., педагог дополнительного образования	Роль семьи в формировании культуры безопасности у дошкольников. С. 21-23	Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования: материалы территориальной педагогической научно-практической конференции «Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования», Сборник тезисов 4 «Формирование основ безопасного поведения воспитанников» «Цифровое детство: социализация и безопасность», Красноуфимск, 2017год/ МБДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск, 2017 – 54 с.
Тebнева Г. А., воспитатель	Использование технологий имитированного моделирования в экологическом воспитании детей дошкольного возраста. С.33-36	Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования: материалы территориальной педагогической научно-практической конференции «Грани вдохновения: актуальные практики дошкольного образования», Сборник тезисов 6

		«С новыми образовательными технологиями к новым образовательным результатам: лучшие практики», Красноуфимск, 2017год/ МБДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск, 2017 – 103 с.
Мезенцева О.Г., педагог дополнительного образования	Метод проектов как средство реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, С. 71-73	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее: Материалы 4-й территориальной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», Красноуфимск, 25 января 2018 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. И. Л. Волкова -Красноуфимск, 2018. -264 с.
Ладейщикова Е.Г., воспитатель	Формирование основ культуры общения у детей дошкольного возраста в игровой деятельности. С. 79-80	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее: Материалы 4-й территориальной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», Красноуфимск, 25 января 2018 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. И. Л. Волкова -Красноуфимск, 2018. -264 с.
Маленьких А. В., воспитатель	Организация образовательной деятельности старших дошкольников в условиях ДОУ на базе кабинета «Светофор» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. С. 215-217	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее: Материалы 4-й территориальной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», Красноуфимск, 25 января 2018 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. И. Л. Волкова -Красноуфимск, 2018. -264 с.
Санникова А.Х., педагог дополнительного образования	Особенности реализации программы дополнительного образования по конструированию в дошкольном учреждении (из опыта работы). С. 230-232	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее: Материалы 4-й территориальной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», Красноуфимск, 25 января 2018 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. И. Л. Волкова -Красноуфимск, 2018. -264 с.

Черных А. С., воспитатель	Блог воспитателя как современная форма взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи. С. 240-241	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее: Материалы 4-й территориальной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», Красноуфимск, 25 января 2018 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. И. Л. Волкова -Красноуфимск, 2018. -264 с.
Зайдулина Т.И., музыкальный руководитель	Особенности организации музыкальной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста в детском саду. С.37-40.	Вызовы времени и возможности дошкольного образования: материалы территориальной педагогической конференции работников ДОО «Вызовы времени и возможности дошкольного образования»/ МОУО Управление образованием, Красноуфимск, 2018. -225с.
Горшкова А.Е., Черных А.С., воспитатели	Возможности использования электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» в работе с детьми раннего возраста. С.48-50.	Вызовы времени и возможности дошкольного образования: материалы территориальной педагогической конференции работников ДОО «Вызовы времени и возможности дошкольного образования»/ МОУО Управление образованием, Красноуфимск, 2018. – 225 с.
Белоусова Е.Н., воспитатель	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. С.66-67.	Вызовы времени и возможности дошкольного образования: материалы территориальной педагогической конференции работников ДОО «Вызовы времени и возможности дошкольного образования»/ МОУО Управление образованием, Красноуфимск, 2018. – 225 с.
Малютина Е.А., педагог-психолог	Развитие графомоторных навыков у старших дошкольников как одно из условий успешного обучения в школе. С. 118-120.	Вызовы времени и возможности дошкольного образования: материалы территориальной педагогической конференции работников ДОО «Вызовы времени и возможности дошкольного образования»/ МОУО Управление образованием, Красноуфимск, 2018. – 225 с.
Русских Ю.А., воспитатель	Опыт использования современных образовательных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста. С. 155-158	Вызовы времени и возможности дошкольного образования: материалы территориальной педагогической конференции работников ДОО «Вызовы времени и возможности дошкольного образования»/ МОУО Управление образованием, Красноуфимск, 2018. – 225 с.

Кустова С.Н., учитель-логопед	Мастер-класс «Логопедический массаж ложками. Упражнения с сопротивлением». С. 97-99.	Карусель педагогических идей: Материалы межрегионального научно- практического семинара «Карусель педагогических идей», Красноуфимск, апрель 2019 года / МАДОУ детский сад 15; Отв. ред. Е.В. Федякова. ГО Красноуфимск, 2019 - 361с.
Зайдуллина Т.И., музыкальный руководитель	Сценарий музыкального занятия с детьми 5-го года жизни «У каждого свой голос» (ДООП «Путешествие в прекрасное»). С. 229-232	Карусель педагогических идей: Материалы межрегионального научно- практического семинара «Карусель педагогических идей», Красноуфимск, апрель 2019 года / МАДОУ детский сад 15; Отв. ред. Е.В. Федякова. ГО Красноуфимск, 2019 - 361с.
Горшкова А.Е., воспитатель	Технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми 2- го года жизни. Тема: «Лепка горошины». С. 324-327	Карусель педагогических идей: Материалы межрегионального научно- практического семинара «Карусель педагогических идей», Красноуфимск, апрель 2019 года / МАДОУ детский сад 15; Отв. ред. Е.В. Федякова. ГО Красноуфимск, 2019 - 361с.
Шолохова Д.С., воспитатель	Конспект интегрированного занятия с детьми 6-года жизни. Тема: Составление рассказа по картине «В гостях у Мухи- Цокотухи». С. 345-347	Карусель педагогических идей: Материалы межрегионального научно- практического семинара «Карусель педагогических идей», Красноуфимск, апрель 2019 года / МАДОУ детский сад 15; Отв. ред. Е.В. Федякова. ГО Красноуфимск, 2019-361с.
Тебнева Г.А., воспитатель	Инновационные технологии экологического образования дошкольников. С.113-115	Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования// Материалы III межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования». Сборник 1. «Современные технологии организации образовательной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО». Красноуфимск, 2020год/ МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск, 2020. - 155 с.
Маленьких А.В., воспитатель	ТИКО-конструирование как один из способов организации совместной образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО. С. 70-27.	Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования// Материалы III межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования». Сборник 1. «Современные технологии организации образовательной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО». Красноуфимск, 2020 год / МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск, 2020. - 155 с.

Шолохова Д.С., воспитатель	Проектная деятельность как современная образовательная технология, применяемая в ДОУ. С. 144-145	Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования// Материалы III межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования». Сборник 1. «Современные технологии организации образовательной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО». Красноуфимск, 2020год/ МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск, 2020. - 155 с.
Первушина Т.Л., воспитатель	Оздоровительные мероприятия в ДОУ как основа формирования здорового образа жизни дошкольников. С.32-33	Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования// Материалы III межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования». Сборник 4. «Инклюзивное образование в ДОО - пространство равных возможностей» Красноуфимск, 2020год/ МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск, 2020. – 59 с.
Мишарина В.М., инструктор по физической культуре	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия при организации двигательной деятельности в ДОУ. С. 28-29	Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования// Материалы III межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования». Сборник 4. «Инклюзивное образование в ДОО - пространство равных возможностей» Красноуфимск, 2020год/ МАДОУ детский сад 6, ГО Красноуфимск, 2020. - 59 с.
Маленьких А.В., воспитатель	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как необходимое условие формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста. С.126-129	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее // Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции, Часть 1. Красноуфимск, январь 2020 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. О.В. Третьякова, И.Л. Волкова – Красноуфимск, 2020. -324 с.
Межецкая О. Л., педагог дополнительного образования	Развитие интеллектуально-познавательных способностей дошкольников в процессе реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» // Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции, Часть 1. Красноуфимск, январь 2020 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. О.В. Третьякова, И.Л. Волкова – Красноуфимск, 2020. -324 с.

	естественнонаучной направленности «Академия естественных наук». С.136-138	
Первушина Т.Л., воспитатель	Особенности организации проектной деятельности в дошкольном образовании. С.168-169	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» // Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции, Часть 1. Красноуфимск, январь 2020 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. О.В. Третьякова, И.Л. Волкова – Красноуфимск, 2020. -324 с.
Русских Ю. А., воспитатель	Опыт использования современных образовательных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста. С.189-192	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» // Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции, Часть 1. Красноуфимск, январь 2020 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. О.В. Третьякова, И.Л. Волкова – Красноуфимск, 2020. -324 с.
Мезенцева О.Г., педагог дополнительного образования	Эксперименты с песком как один из способов восприятия окружающего мира детьми 3 лет. С.269-271	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» // Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции, Часть 1. Красноуфимск, январь 2020 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. О.В. Третьякова, И.Л. Волкова – Красноуфимск, 2020. -324 с.
Нефедова Т. П., воспитатель	STEM-образование: успехи внедрения (робототехника, конструирование, моделирование, проектирование). С.47-50	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» // Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции, Часть 2, Красноуфимск, январь 2020 г / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. О.В. Третьякова, И.Л. Волкова – Красноуфимск, 2020. -260с.
Шолохова Д. С., воспитатель	Проектная деятельность - один из основных методов STEM-образования для детей дошкольного возраста. С.84-87	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» // Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции, Часть 2, Красноуфимск, январь 2020 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. О.В. Третьякова, И.Л. Волкова – Красноуфимск, 2020. -260с.
Горшкова А.Е., воспитатель	Партнерство родителей и педагогов в рамках реализации Проекта «Клуб заинтересованных	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» // Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции,

	родителей». С.104-106	Часть 2, Красноуфимск, январь 2020 г. / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. О.В. Третьякова, И.Л. Волкова – Красноуфимск, 2020. -260с.
Якимова Т.Ю., воспитатель	Опыт взаимодействия с родителями по сенсорному развитию детей раннего возраста. С.172-173	Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» // Материалы VI межрегиональной научно-практической конференции, Часть 2, Красноуфимск, январь 2020 г / ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»; отв. ред. О.В. Третьякова, И.Л. Волкова – Красноуфимск, 2020. -260с.

4. Обоснование возможности реализации инновационной программы

Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, регламентирующих реализацию программы:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и ред.).
- Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (среди прочих задач - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года.
- Указ президента РФ «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204.
- Национальный проект «Образование» (срок реализации 01.11.2018 – 31.12.2024г).
- Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2016 № 436н «Об утверждении технического задания пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов».
- План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 года № 2723-р.
- Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов Министерства труда и социального развития Российской Федерации.
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей») утверждена распоряжением Правительства РФ 15.05.2013 г. № 792-р.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Указом президента РФ от 03.04.2012 г. № Пр-827.

регионального уровня:

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013 г.).
- Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области», утвержденный протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 26 июля 2017 года (от 11.08.2017 № 28-ЕК).
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП).
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП).

муниципального уровня:

- Муниципальная программа ГО Красноуфимск «Развитие системы образования в ГО Красноуфимск в 2014-2024 годах».
- Модель проектного управления в ГО Красноуфимск.

5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта

Статьи затрат	Источники финансирования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Развитие материально-технической базы	Бюджеты разных уровней	50 000	70 000	80 000	100 000	100 000	100 000
	Внебюджетные средства ОУ	30 000	35 000	40 000	45 000	45 000	45 000
Учебное, программно-методическое обеспечение	Бюджеты разных уровней	40 000	45 000	50 000	50 000	50 000	50 000
	Внебюджетные средства ОУ	30 000	50 000	40 000	50 000	50 000	50 000
Кадровое обеспечение (повышение квалификации)	Бюджеты разных уровней	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000
	Внебюджетные средства ОУ	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000	15 000
Итого	Бюджеты разных уровней	110 000	135 000	150 000	170 000	170 000	170 000
	Внебюджетные средства ОУ	75 000	100 000	95 000	110 000	110 000	110 000

Итого: 1 785 000 руб., в т.ч. 710 000 руб. из внебюджетных средств учреждения.

6. Обоснование устойчивости результатов инновационной программы

Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационной образовательной программы

№п\п	Наименование	Описание
1	На уровне обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение дошкольными образовательными организациями нового содержания и технологий дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья; • использование педагогическими коллективами форм работы, позволяющих создать условия для успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья; • создание за счёт привлечения дополнительного финансирования равных возможностей для участия детей с особыми возможностями здоровья в мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционно и/или с выездом из удалённых территорий
2	На уровне родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества сотрудничества дошкольной образовательной организацией удовлетворению потребности детей с ОВЗ в дополнительном образовании и успешной социализации на основе применения новых организационных форм и инструментов
3	На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессионального развития и готовность принимать участие в инновационных изменениях при решении новых задач педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования
4	На уровне образовательных организаций	<ul style="list-style-type: none"> • определение «точек роста» для организации и привлечение дополнительных ресурсов для развития, привлечение новых социально-экономических субъектов решению задач образовательной организации; формирование имиджа в социальном окружении
5	На уровне системы образования	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация и обобщение опыта по организации дополнительного образования для детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных организациях, который может транслироваться в другие образовательные практики, что позволяет повысить конкурентоспособность образовательных организаций, качество образования и уровень удовлетворённости участников образовательных отношений.

По окончании реализации инновационной программы образовательным учреждением будут апробированы содержание, новые формы и технологии по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста. Опыт реализации будет представлен в виде методических рекомендаций.

Механизм реализации дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста будет обеспечен за счёт:

- кадровых и материально-технических ресурсов действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи;
- предоставления педагогам большей свободы в выборе методов педагогической работы с родителями по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- разработки методических рекомендаций, методических пособий по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ дошкольного возраста в дистанционном и очном режимах;
- разработки новых подходов и критериев мониторинга целевых установок дошкольников и родителей на выбор адаптированных дополнительных образовательных программ различной направленности;
- создания дидактических материалов, обеспечивающих успешное освоение детьми с ОВЗ адаптированных дополнительных образовательных программ различной направленности (памятки, алгоритмы, опорные таблицы, индивидуальные задания (карточки) с различными видами и объемом помощи);
- воздействия на целевые установки дошкольников в условиях системы дополнительного образования (музыкальная, хоровая, танцевальная, фольклорная студии, спортивные секции, кружки прикладного творчества, объединения робототехники и технического творчества и пр.);
- повышения психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, коллектива родителей (законных представителей) по вопросам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста;
- консультирования и вовлечения родителей (законных представителей) в процесс дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в режиме онлайн и офлайн;
- создание психотерапевтической и материально-технической среды для образовательных и воспитательных задач дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста в режиме онлайн и офлайн.

Однако осознание необходимости и перспективности реализации педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста выделяет ряд проблем, требующих решения:

- межведомственное взаимодействие в процессе инновационной программы как подпрограммы Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- необходимость совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей сетевое взаимодействие как возможность объединения материально-технических ресурсов образовательных учреждений без финансовых обязательств;
- недостаточное развитие в дошкольных образовательных организациях развивающей адаптивной среды и потребность ДОО в дополнительных

материально-технических и кадровых ресурсах для эффективной реализации дополнительного образования детей с ОВЗ;

- недостаток штата квалифицированных специалистов, обеспечивающих реализацию адаптированных дополнительных образовательных программ для отдельных категорий детей с ОВЗ (сурдопереводчик для детей с нарушением слуха; тифлопедагог, дефектолог, тьютор и пр.)
- недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса, неспособное удовлетворить потребности специалистов сопровождения и педагогов, включённых в образовательную практику по реализации дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста.

7.Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационной образовательной программы организации-соискателя

Эффективность программы будет оцениваться по показателям, учитывающим следующие качественные показатели:

1. обновление содержания дополнительного образования для детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях;
2. формирование готовности руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций к инновационной деятельности;
3. создание новых организационных форм взаимодействия образовательных организаций, в том числе реализующих однотематические или смежные инновационные проекты в округах региона и России;
4. повышение уровня профессионального развития руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в решении новых задач деятельности.

Количественные показатели:

- 1) количество разработанных или актуализированных программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья;
- 2) количество заинтересованных лиц, включённых в работу по дополнительному образованию детей с особыми возможностями в дошкольных образовательных организациях;
- 3) количество заключённых договоров о взаимодействии в рамках реализации программы;
- 4) объём привлечённых ресурсов, в том числе дополнительного финансирования на инновационные проекты;
- 5) количество мероприятий, проведённых в рамках темы программы;
- 6) количество консультаций для заинтересованных лиц из числа педагогов и родителей (законных представителей).

Показатели оценки качества программы предполагается расширить, если в процессе реализации программы будут получены дополнительные эффекты.

8. Возможные риски при реализации инновационной образовательной программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№п\п	Наименование	Описание
1	Пассивность (отсутствие заинтересованности) педагогов в инновационной деятельности, несмотря на экономические механизмы эффективного контракта	Использование технологий обучения взрослых- мотивационное обучение и обучающее консультирование, которые снимают барьеры коммуникации между сопровождающим лицом и заинтересованным лицом, позволяют оперативно получать профессиональные консультации
2	Ограниченность финансирования образовательных организаций на реализацию инновационных проектов	Привлечение дополнительного финансирования и других ресурсов за счёт участия в конкурсах и грантах по тематике программы
3	Информационная закрытость образовательных организаций для педагогов и родителей	Формирование информационной открытой среды для профессионального общения и взаимодействия с родителями посредством Интернет-ресурсов (официальный сайт, страницы в соцсетях, публикация в СМИ) организация информационных мероприятий, акций.

9. Приложения

Инновационная программа организуется для семей, воспитывающих особых детей, на базе действующих структурных подразделений МАДОУ детский сад 8 – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи.

Работа с детьми и их семьями будет проходить в режиме дистанционного обучения на платформе «Система дистанционного обучения Ё-Стади» (что достаточно актуально в условиях самоизоляции или карантинных мероприятий) и режиме офлайн – в вечернее время (индивидуальные и групповые развивающие занятия) и выходные дни (суббота - общие итоговые праздничные мероприятия). Дистанционная форма актуальна для многодетных семей с особым ребенком, т.к. родителям не хватает времени, чтобы посетить развивающие занятия для ребенка. Имеет место ситуация, когда ребенок из-за диагноза не может покинуть дом, так как это несет дополнительные риски и здесь форма дистанционных развивающих занятий становится жизненно востребованной.

Для особых детей в предполагается проведение комплекса развивающих занятий 2 раза в неделю в режиме офлайн и/или в дистанционном режиме, способствующих

- изучению технических и естественных наук, математики, современных конструкторов по робототехнике;
- освоению различных техник изодейтельности; развитию моторики, внимания, памяти, речи;
- восполнению недостатка общения; обеспечивающих психологическую помощь и сопровождение.

Программа, дни и время посещения, а также форма-групповая, подгрупповая, индивидуальная – все эти позиции определяются для каждого ребёнка индивидуально с учетом возможностей его здоровья и согласовываются с родителями. По окончании комплекса занятий для детей организуется праздничное мероприятие, где ребёнка поощряют за освоение адаптированной программы определённой направленности (технической, естественно-научной, художественно-эстетической, социально-педагогической, речевой).

На базе дошкольного учреждения создана ресурсная база, позволяющая реализовать данную инновационную программу. Функционирует «Система дистанционного обучения Ё-Стади» для сопровождения семей воспитанников в онлайн режиме.

Выделены и оборудованы помещения под занятия с детьми с ОВЗ в режиме офлайн.

Прошли повышение квалификации педагоги и специалисты, владеющие технологиями работы с особыми детьми, информационно-коммуникационными технологиями для работы в дистанционном режиме и современными образовательными технологиями для работы в условиях интерактивной среды. (Приложение 9.2.)

Коллектив МАДОУ детский сад 8 имеет опыт практической деятельности по заявленной проблеме и неоднократно презентовал его, в т.ч. в форме публикаций и был отмечен на различных уровнях (Приложение 9.3). Разработчики инновационной программы считают, что дополнительное образование детей с ОВЗ - это актуальное и значимое направление работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Кадровое обеспечение реализации инновационной программы

- Шемятихина Лариса Юрьевна, научный руководитель программы, кандидат педагогических наук, доцент.
- Мережникова Лариса Владимировна, заведующий, руководитель программы, высшее образование (педагогическое), курсы «Основы деятельности службы ранней помощи», 40 час., 21.06.2019, «Повышение качества образования в дошкольной организации», 40 час., 05.06.2019; «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании», 24 час., 16.05.2018.
- Малютина Елена Анатольевна, педагог-психолог, высшее образование (педагогическое), первая квалификационная категория; курсы «Развитие региональной системы ранней помощи», 72ч., 30.05.2020; «Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углублённой оценки функционирования детей раннего возраста», 72 час., 04.10.2019; «Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», 72 час., 18.09.2019; «Особенности организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО, 18 час., 26.01.2018.
- Кустова Светлана Николаевна, учитель-логопед, высшее образование (педагогическое), первая квалификационная категория; курсы «Развитие региональной системы ранней помощи», 72ч., 30.05.2020; «Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углублённой оценки функционирования детей раннего возраста», 72 час., 04.10.2019; «Технология реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования», 72 час., 19.09.2019.
- Мезенцева Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования, среднее профессиональное образование (педагогическое), первая квалификационная категория; курсы «Формирование кругозора и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с ОВЗ в дополнительном образовании», 24 час., 20.04.2020, Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, 24 час., 16.05.2018.
- Санникова Альфия Хусаиновна, педагог дополнительного образования, высшее образование (педагогическое), первая квалификационная категория; курсы «Формирование кругозора и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с ОВЗ в дополнительном образовании», 24 час., 20.04.2020.
- Межецкая Оксана Леонидовна, педагог дополнительного образования, высшее образование (профессиональное), переподготовка Педагог дополнительного образования, 2018, 256 час., курсы «Формирование кругозора и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с ОВЗ в дополнительном образовании», 24 час., 20.04.2020; «Организация

воспитательной работы в контексте основных направлений инклюзивного образования», 36 час., 20.06.2019.

•Зайдуллина Татьяна Игоревна, музыкальный руководитель, высшее образование (педагогическое), первая квалификационная категория; курсы «Инклюзивное образование в современных условиях», 108 час., 22.04.2018; Музыкальная деятельность как средство эмоционального и интеллектуального развития дошкольников. Организация детских праздников», 48 час., 20.09.2018.

•Мишарина Виктория Михайловна, инструктор по физической культуре, среднее образование (профессиональное), учитель адаптивной физической культуры, переподготовка с квалификацией «педагог по физической культуре, инструктор, тренер-преподаватель», 2019 г., 254 час.; «Развитие региональной системы ранней помощи», 72ч., 30.05.2020; «Организация воспитательной работы в контексте основных направлений инклюзивного образования», 36 час., 20.06.2019.

Руководитель
образовательной организации
МП

_____ Мережникова Л.В

Повышение квалификации педагогов по тематике программы

№ п/п	Наименование программы, объём часов, год обучения	Обучающая организация	Количество человек/ % от общего количества
1	Формирование кругозора и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании, 24ч., 20.04.2020	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	3чел./13%
2	Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: ТРИЗ-методика в деятельности педагога ДОО, 36 ч., 26.03.2020	ООО Центр инновационного образования «Новые кадры» г. Екатеринбург	4 чел./17%
4	Сервисы Google как средство дистанционного обучения и школьного документооборота, 24ч., 21.12.2019	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ЦДПО и ПК	3чел./13%
5	Психолого-правовые аспекты разрешения и сопровождения семейных конфликтов, 16ч., 20.12.2019	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ЦДПО и ПК	7 чел./30%
6	Технологии составления индивидуальных программ ранней помощи по результатам углублённой оценки функционирования детей раннего возраста, 72ч., 04.10.2019	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г. Саратов	1 чел./ 4%
7	Технологии психологического консультирования семей с детьми до 3-х лет в процессе реализации индивидуальных программ ранней помощи», 72 ч., 18.09.2019	ФГБОУ ВП «УрГПУ»	1 чел./ 4%
8	Технология реализации услуг ранней помощи	ФГБОУ ВП «УрГПУ»	1 чел./ 4%

	детям и семьям в организациях системы образования, 72ч., 19.09.2019		
9	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, 16 ч., 20.06.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2 чел./8%
10	Организация воспитательной работы в контексте основных направлений инклюзивного образования», 36 ч., 20.06.2019	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ЦДПО и ПК	3чел./13%
11	Основы деятельности службы ранней помощи, 40ч., 21.06.2019	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	1 чел./ 4%
12	Повышение качества образования в дошкольной организации, 40ч., 05.06.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2 чел./8%
13	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, 24 ч., 16.05.2018	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	5чел. /22%
14	Организация получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, 165 ч., 06.05.2018	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ЦДПО и ПК	3чел./13%
15	Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, 24 ч., 26.11.2018	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ЦДПО и ПК	7 чел./30%
16	Инклюзивное образование в современных условиях», 108ч., 22.04.2018	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ЦДПО и ПК	5чел. /22%
17	Особенности организации образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного	ООО «Мобильное электронное образование» г. Москва	8 чел./35%

	оборудования в условиях реализации ФГОС ДО, 18 ч., 26.01.2018		
18	Методика и приемы работы с интерактивной доской, 24ч., 21.05.2017	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ЦДПО и ПК	7 чел./30%
19	Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам, 24 ч., 07.05.2017	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» ЦДПО и ПК	6 чел./26 %

Руководитель
образовательной организации
МП

_____ Мережникова Л.В

Достижения педагогического коллектива

Учебный год	Уровень и наименование достижения (№ документа, дата выдачи – при наличии)
2017-2018	Почётная грамота Депутата Государственной Думы З.А. Муцоева Мережниковой Л.В. за значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в воспитание подрастающего поколения (25 августа 2017 года).
	2 место в областном смотре-конкурсе по охране труда и образовательного процесса в номинации «Дошкольные образовательные организации и организации для детей –сирот, оставшихся без попечения родителей», коллектив МАДОУ детский сад 8. (Почетная грамота, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловская областная организация Профсоюза», Екатеринбург, 2017г.)
	Благодарственное письмо Думы городского округа Красноуфимск Елисеевой С.А. за активную работу в муниципальных проектных рабочих группах, 2017г.
	Участие воспитанников и коллектива детского сада в широкомасштабной акции «Не отнимайте счастье у детей» (Благодарность ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям» г. Красноуфимска и Красноуфимского района, 2017г.)
	2 место команды детского сада в Очном VI всероссийском конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку» в рамках проекта «Исследователь.ру», воспитатели Шолохова Д.С., Белоусова Е.Н., воспитанники средней группы 2. (Грамота за 2 место, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», 2017г.)
	1 место в городском конкурсе конструирования «С пожарной безопасностью на ТЫ», команда «Почемучки», педагог дополнительного образования Санникова А.Х. (Грамота за 1 место, МО Управление образованием и ФГКУ «73ПЧ ФСП по Свердловской области», январь 2017г.)
	3 место в Муниципальном заочном конкурсе среди музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная карусель», музыкальный руководитель Зайдуллина Т. И. (Диплом III степени, МОУО Управление образованием, 2018г.)
	Участие в организации и проведении 4-й межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», заместитель заведующего Елисеева С.А. (Благодарственное письмо, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», январь, 2018г.)
	Презентация опыта на окружном семинаре-практикуме «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» с темой «Использование элементов арт-терапии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», педагог дополнительного образования Мезенцева О.Г. (Благодарность, ГАУ СО Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям» г. Красноуфимска и Красноуфимского района, 19 апреля 2018г.)

Учебный год	Уровень и наименование достижения (№ документа, дата выдачи – при наличии)
	<p>3 место в территориальном фестивале-конкурсе «Красноуфимские звёздочки» в номинации «Танцевальное творчество», ансамбль «В ритме танца», музыкальный руководитель Ярунина М.В. (Диплом 3 степени, МАУДО «Дворец творчества», 2018г.)</p> <p>1 место в муниципальном конкурсе игр по противопожарной тематике среди дошкольных образовательных организаций в номинации «Компьютерная игра», педагог дополнительного образования Межецкая О.Л. (Грамота за 1 место, МО Управление образованием и ФГКУ «73ПЧ ФСП по Свердловской области», 2018г.)</p> <p>3 место в городском фестивале-конкурсе для детей и взрослых «Радость творчества» в номинации «Хореография», ансамбль «Витаминки», инструктор по физической культуре Мишарина В.М. (Диплом 3 степени, Управление культуры ГО Красноуфимск, МБУ Центр Культуры и Досуга, 2018).</p> <p>3 место в городском фестивале-конкурсе для детей и взрослых «Радость творчества» в номинации «Хореография», ансамбль «Капельки», музыкальный руководитель Зайдуллина Т.И. (Диплом 3 степени, Управление культуры ГО Красноуфимск, МБУ Центр Культуры и Досуга, 2018)</p> <p>2 место в муниципальном фестивале «Спорт в каждую семью» в рамках семейной спартакиады «Мама, папа, я- спортивная семья!» (Грамота за 2 место главы ГО Красноуфимск, 2018г.)</p> <p>2 место в городском конкурсе «Танцы. Дети.» в номинации «Эстрадный танец», ансамбль «Капельки», музыкальный руководитель Зайдуллина Т.И. (Диплом 2 степени, МБУ Центр Культуры и Досуга, 2018)</p> <p>1 место в открытом региональном фестивале детского музыкального творчества «Звонкая капель» в номинации «Танцевальное творчество», ансамбль «Малыши-карандаши», музыкальный руководитель Зайдуллина Т.И. (Диплом 1 степени, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», апрель, 2018г)</p>
2018-2019	<p>Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области Мережниковой Л.В. за многолетний плодотворный труд, большой вклад в развитие системы образования на территории Свердловской области 27 сентября 2018г.).</p> <p>Благодарственное письмо директора МБОУ СШ№ 1 Мережниковой Л.В. за устойчивые партнёрские связи и тесное взаимовыгодное сотрудничество (29 апреля 2019года).</p> <p>Благодарность главного врача ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» Мережниковой Л.В. и коллективу детского сада за плодотворное сотрудничество, поддержку и пропаганду здорового образа жизни (август, 2019года)</p> <p>1 место команды детского сада в Муниципальных соревнованиях (отборочном турнире) по робототехнике «РобоФест» «Инженерный проект. Юный машиностроитель», педагог дополнительного образования Санникова А.Х., воспитанники подготовительной группы. (Грамота за 1 место, ООО «Центр молодежного инновационного творчества «Униматик» г. Екатеринбург, 2019г.)</p> <p>Участие команды детского сада в областных соревнованиях по робототехнике «РобоФест» «Инженерный проект. Юный машиностроитель», педагог дополнительного образования Санникова</p>

Учебный год	Уровень и наименование достижения (№ документа, дата выдачи – при наличии)
	А.Х. воспитанники подготовительной группы. (Свидетельство участника, ООО «Центр молодежного инновационного творчества «Униматик» г. Екатеринбург, 2020г.).
	Участие коллектива МАДОУ детский сад 8 в муниципальном конкурсе проектов по формированию цифровой образовательной среды «Цифровое образование-2019» (Свидетельство участника, МО Управление образованием, 2019г.)
	Победа в муниципальном конкурсе молодых педагогов «Начало-2019», педагог дополнительного образования Мезенцева О.Г., (Диплом I степени, МО Управление образованием, 2019г.)
	2 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Эстафета педагогического мастерства- 2019», инструктор по физической культуре Мишарина В.М. (Диплом II степени МО Управление образованием, 2019г.)
	3 место в территориальном конкурсе методической продукции «Профи-2020», воспитатель Шолохова Д.С. (Диплом III степени, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», май, 2019г.)
	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2018», воспитатель Русских Ю.А. (Свидетельство участника, «Центр дистанционного образования имени Е.Н.Водозовой», 2018 г.)
	Победа в заочном (отборочном) этапе конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогом дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, педагог дополнительного образования Санникова А.Х. (Диплом участника очного этапа, ГАУ ДПО СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург, 2019г.)
	1 место в территориальной олимпиаде для дошкольников «Мудрый совёнок», Ворорпинова Варвара, воспитанница подготовительной группы (Грамота за 1 место, МАУДО «Дворец творчества», 2019)
	3 место в территориальной олимпиаде для дошкольников «Мудрый совёнок», Кисляков Сергей, Титова Виктория, воспитанники подготовительной группы (Грамоты за 3 место, МАУДО «Дворец творчества», 2019)
	Организация и проведение муниципального фестиваля семейных проектов «Папа, мама, я- безопасная семья» (Благодарственное письмо коллективу МАДОУ детский сад 8 МО Управление образованием и ФГКУ «73ПЧ ФСП по Свердловской области», март,2019г.)
	3 место в территориальном фестивале-конкурсе «Красноуфимские звёздочки» в номинации «Танцевальное творчество», ансамбль «Мандаринки», музыкальный руководитель Ярунина М.В. (Диплом 3 степени, МАУДО «Дворец творчества», 2019г.)
	2 место в 1 Территориальном фестивале-конкурсе «Зажги звезду» среди дошкольных образовательных учреждений в номинации «Хореография», ансамбль «Мандаринки», музыкальный руководитель Ярунина М.В. (Диплом 2 степени, МБУДО «детская школа искусств имени П.И. Осокина», 2019г.)
2019-2020	Благодарственное письмо Губернатора Свердловской области Елисейевой С.А. за многолетний плодотворный труд, большой вклад в развитие

Учебный год	Уровень и наименование достижения (№ документа, дата выдачи – при наличии)
	системы образования на территории Свердловской области (4 марта 2020г.).
	Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области Мережниковой Л.В. за большой вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения (от 19 февраля 2020года № 12111)
	Участие в организации и проведении 6-й межрегиональной очно-заочной научно-практической конференции «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее», Мережникова Л.В (Благодарственное письмо, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» январь, 2020г.)
	3 место в территориальном конкурсе «Методическая разработка занятия в дополнительном образовании: новые идеи, поиск, творчество», педагог дополнительного образования Межецкая О.Л. (Диплом за 3 место, МАУДО «Дворец творчества» г. Красноуфимск, 2020г.)
	3 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Эстафета педагогического мастерства-2020», музыкальный руководитель Зайдуллина Т.И., (Диплом III степени, МО Управление образованием, 2020г.)
	1 место в конкурсе групповых проектов и семейном конкурсе «Lego Батл», 2 место в индивидуальном конкурсе «Lego Спринт» Открытого территориального LEGO Чемпионата по легоконструированию для дошкольников, педагог дополнительного образования Санникова А.Х. и воспитанники подготовительной группы. (Грамоты, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», 2019).
	Участие команды МАДОУ детский сад 8 в Региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКАРёнок», педагог дополнительного образования Санникова А.Х. и воспитанники подготовительной группы (Свидетельство участника Форума, центр «RobotUral» г. Екатеринбург, январь, 2020г.)
	1 место в территориальном конкурсе для детей дошкольного возраста «РЕБУС», Икрин Лев, воспитанник подготовительной группы (Грамота за 1 место, МАУДО «Дворец творчества», январь 2020г)
	3 место в территориальной интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «ИгРазума», Икрин Лев, воспитанник подготовительной группы (Грамота за 3 место, МАУДО «Дворец творчества», январь 2020г)
	1 места в территориальном конкурсе детского творчества «От повозки до автомобиля: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, Икрин Лев, Шистеров Даниил, Куимова Олеся, Дейков Сергей, воспитанники подготовительной группы (Грамоты за 1 место, МАУДО «Дворец творчества», январь 2020г)
	Участие во II Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 2020 г. , номинация «Педагогический проект», 6 проектов (Протокол участников, Камышлов, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», январь 2020г.)
	1 место в территориальной олимпиаде для дошкольников «Хочу всё знать», Икрин Лев, воспитанник подготовительной группы (Грамота за 1 место, МАУДО «Дворец творчества», март 2020г.)

Учебный год	Уровень и наименование достижения (№ документа, дата выдачи – при наличии)
	2 место в территориальном конкурсе методической продукции «Профи-2020», педагог дополнительного образования Санникова А.Х., (Диплом II степени, ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», май, 2020г.)

Руководитель
образовательной организации
МП

_____ Мережникова Л.В

**Приложение 9.4. Документы, подтверждающие прохождение
предварительной экспертизы инновационной программы,
письма поддержки**

Рейтинг муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», по результатам конкурса среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в 2019 году

№ п/п	Регистрационный номер	Наименование муниципальной дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области	Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области	Суммарный балл муниципальной дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Свердловской области (по результатам экспертной конкурсных документов)
1.	4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»	Городской округ Красноуфимск	39
2.	6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида»	Городской округ Первоуральск	39
3.	9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 43 общеразвивающего вида»	Полевской городской округ	39
4.	14.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Теремок»	Городской округ Сухой Лог	39

2

5.	1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 28»	Муниципальное образование город Ирбит	38
6.	2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Голубок»	Нижнетуринский городской округ	38
7.	11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Ветерок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»	Городской округ «Город Лесной»	38
8.	17.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» Камышловского городского округа	Камышловский городской округ	38
9.	18.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» Камышловского городского округа	Камышловский городской округ	37
10.	25.	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 комбинированного вида»	Березовский городской округ	37
11.	7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Маячок» комбинированного вида	Город Нижний Тагил	36
12.	13.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»	Асбестовский городской округа	36
13.	19.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» Камышловского городского округа	Камышловский городской округ	36
14.	12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Чебурашка»	Городской округ «Город Лесной»	36

		общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»		
15.	21.	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Радуга» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»	Березовский городской округ	36
16.	24.	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Жемчужина»	Березовский городской округ	36
17.	20.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14» Камышловского городского округа	Камышловский городской округ	35
18.	3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 20 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников «Золотой петушок»	Городской округ Среднеуральск	34
19.	5.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевой деятельности	Тавдинский городской округ	33
20.	8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида	Верхнесалдинский городской округ	33
21.	10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес», структурное	Новоуральский городской округ	33

		подразделение детского сад общеразвивающего вида № 13 «Золотой ключик»		
22.	16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Золотая рыбка»	Городской округ Карпинск	33
23.	22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Золотой петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»	Городской округ «Город Лесной»	33
24.	23.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Жемчужина» комбинированного вида»	Городской округ «Город Лесной»	33
25.	15.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Центр развития ребенка – Детский сад «Малыш»	Городской округ Богданович	30
26.	26.	Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Детский сад № 41»	Березовский городской округ	30

Протокол
заседания Комиссии по отбору организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи на территории Свердловской области для оснащения оборудованием

от 18 марта 2019 года

г. Екатеринбург

№1

На заседании Комиссии присутствовали:

Председатель Комиссии – Третьякова И.А.

Члены Комиссии – Москалева Е.В., Сабирова Н.В., Тихонова Т.А., Шулаков А.И.

Секретарь Комиссии – Зорина С.С.

1. О формировании перечня организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи на территории Свердловской области для оснащения оборудованием

(Москалева Е.В., Третьякова И.А., Зорина С.С.)

В целях реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 164-Д «О реализации мероприятия «Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования, как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2018 году», от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области», от 05.02.2019 № 53 «Об установлении наличия потребности в направлении на те же цели не исполненного по состоянию на 1 января 2019 года остатка средств целевой субсидии, предоставленной государственному бюджетному учреждению Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», приказом ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» от 15.02.2019 № 22-Д утверждено Положение об отборе организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи на территории Свердловской области для оснащения оборудованием (далее – отбор организаций для оснащения

оборудованием служб ранней помощи).

В период с 18 февраля по 04 марта 2019 года организован отбор организаций (учреждений) для оснащения оборудованием СРП. Для участия в отборе были представлены документы 16 организаций Свердловской области, на базе которых созданы СРП. Все организации, представившие документы для участия в отборе, соответствуют критериям отбора, что подтверждено заключениями, подготовленными членами Комиссии, о наличии у организаций-соискателей полного пакета документов для участия в отборе, о соответствии организаций установленным критериям отбора и письмами глав (глав администраций) муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, содержащими обязательства по обеспечению деятельности СРП, созданной в муниципальной организации (учреждении), условиями, необходимыми для организации ранней помощи детям.

Учитывая изложенное, Комиссия решила включить в Перечень организаций для оснащения оборудованием СРП следующие организации:

1. МАДОУ «Колобок» (Городской округ Рефтинский);
2. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14» (Камышловский городской округ);
3. МБДОУ «Детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (Муниципальное образование город Каменск-Уральский);
4. МДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Улыбка» (Качканарский городской округ);
5. МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №16» (Городской округ Красноуфимск);
6. МАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №52» (Городской округ Красноуфимск);
7. МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития» (Городской округ Красноуфимск);
8. МКДОУ детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевой деятельности (Тавдинский городской округ);
9. МАДОУ «Детский сад №9» (Городской округ Первоуральск);
10. БМАДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» (Берёзовский городской округ);
11. БМАДОУ «Детский сад № 39» (Берёзовский городской округ);
12. БМАДОУ «Детский сад № 35 комбинированного вида» (Берёзовский городской округ);
13. БМАДОУ «Детский сад № 5» (Берёзовский городской округ);
14. БМАДОУ «Центр развития - Детский сад № 41» (Берёзовский городской округ);
15. ГКОУ СО «Краснотурьинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Городской округ Краснотурьинск).
16. МАУ ДО «Центр детского творчества» (Серовский городской округ).

Решение Комиссии принято по результатам голосования:

«ЗА»: ___ человек; «ПРОТИВ»: ___ человек; «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»: ___ человек.

2. О формировании перечня оборудования для оснащения служб ранней помощи, созданных в организациях (учреждениях), расположенных на территории Свердловской области

(Москалева Е.В., Третьякова И.А.)

При анализе заявок организаций учитывалось следующее.

К числу задач Пилотного проекта, определенных техническим заданием, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, относятся:

апробация и внедрение методических, методологических, технических, нормативных документов (методики, типовые модели, примерные стандарты, регламенты, положения), направленных на формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, субъекта Российской Федерации;

разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового регулирования и методического обеспечения формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на федеральном уровне и на уровне субъекта Российской Федерации.

Решение задач Пилотного проекта, осуществляется посредством реализации мероприятий по адаптации организаций, осуществляющих профессиональную, социальную реабилитацию и абилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, для проведения мероприятий по их комплексной реабилитации, и внедрение услуг ранней помощи и сопровождения в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включая:

оснащение организаций, осуществляющих социальную и профессиональную реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оборудованием;

организацию основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

организацию оказания услуг по ранней помощи и сопровождению;

отработку единых подходов к формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий;

организацию комплексного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра;

отработку единых подходов к проведению профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях с учетом возможности использования дистанционных образовательных технологий;

обучение инвалидов и членов их семей навыкам ухода, подбору и пользованию техническими средствами реабилитации, реабилитационным навыкам, а также обучение слепоглухих инвалидов пользованию коммуникационными приборами и средствами коммуникации;

распространение среди населения информационных материалов по возможно более раннему выявлению признаков нарушения функций организма, в том числе психического, с целью оказания ранней помощи и профилактики инвалидности.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.07.2018 № 362-Д «О создании служб ранней помощи в организациях системы образования Свердловской области» (далее – приказ №362-Д) основными направлениями деятельности СРП являются:

- взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты для организации своевременного выявления и направления детей и их семей в службу;
- проведение оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на его развитие и функционирование факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков (далее - МКФ);
- содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом оценки функционирования по основным разделам МКФ, а также оценки всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);
- разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи (далее - программа), включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и (или) коммуникации;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;
- сопровождение перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;
- оценка эффективности реализации программы;
- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

В 2018 году, во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.08.2018 № 120-Д «О проведении отбора организаций (учреждений), осуществляющих образовательную деятельность и обеспечивающих реализацию ранней помощи на территории Свердловской области для оснащения оборудованием» Центром Ресурс был сформирован примерный перечень оборудования для материально-технического обеспечения деятельности СРП включающий:

- компьютерную технику и оргтехнику для организации рабочего места специалистов СРП;
- оргтехнику для подготовки информационно-методических материалов для детей, родителей (законных представителей), педагогов;
- оборудование (включая интерактивное, компьютерное, цифровое) для реализации услуг ранней помощи (в том числе для детей-инвалидов, имеющих тяжелые множественные нарушения развития и детей с РАС);
- оборудование для обеспечения комфортной и коррекционно-развивающей среды для детей-инвалидов при организации деятельности СРП;
- оборудование для обеспечения доступности проведения обследования для детей-инвалидов с различными нарушениями развития.

В соответствии с документами, представленными организациями для участия в отборе организаций для оснащения оборудованием СРП, к числу необходимого и запрашиваемого оборудования организациями-соискателями отнесены:

1. Различные виды компьютерной и сопутствующей техники (компьютеры, ноутбуки, роутеры, блоки бесперебойного питания, сетевые фильтры).

2. Различные виды оргтехники (принтеры, сканеры, копиры, МФУ, ламинаторы для изготовления наглядных, диагностических и информационных материалов).

3. Современное оборудование для проведения диагностики и коррекционно-развивающих занятий (интерактивные комплексы, в том числе логопедические, средства альтернативной коммуникации, комплексы биологически обратной связи)

4. Оборудование для создания комфортной, доступной предметно-развивающей среды в помещениях СРП (модули для релаксации, тактильно-развивающие панели, видеоувеличители, ходунки, инвалидные коляски).

Учитывая изложенное, Комиссия решила.

Для обеспечения единообразия в оснащении оборудованием и технологиях проведения диагностики и осуществления сопровождения, используемых в деятельности служб ранней помощи Свердловской области, целесообразно включить в Перечень оборудования для оснащения служб ранней помощи, созданных в организациях (учреждениях), приобретаемого Центром «Ресурс» за счет средств целевой субсидии из областного бюджета, следующее:

интерактивное оборудование с коррекционной логопедической направленностью (со встроенным программным обеспечением для проведения диагностики и коррекционно-развивающих занятий);

моноблок;

ноутбук;

МФУ для формата А4 и формата А3;

блок бесперебойного питания;

роутер;

сетевой фильтр;

ламинаторы;

камера;

тактильно-развивающие панели и оборудование (настенные и напольные);

мягкие модули;

ходунки.

При наличии возможности приобретения оборудования в пределах утвержденных бюджетных ассигнований и доведенных Центру «Ресурс» лимитов бюджетных обязательств по итогам проведения закупочных процедур (при наличии экономии) указанный перечень может быть дополнен следующим оборудованием:

диагностические комплекты Стребелевой;

психодиагностический комплект для детского психолога (Семаго);

комплекты для логопеда;

вспомогательные средства для позиционирования сидя, стоя, лёжа;

наборы для развития моторики (мелкой, крупной);

наборы для развития слухового восприятия;

наборы игр и игрушек;

наборы для развития мобильности.

Решение Комиссии принято по результатам голосования:

«ЗА»: 6 человек; «ПРОТИВ»: 0 человек; «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»: 0 человек.

Председатель Комиссии:

Третьякова И.А.

Члены Комиссии:

Москалева Е.В.

Сабирова Н.В.

Тихонова Т.А.

Шулаков А.И.

Секретарь Комиссии:

Зорина С.С.