

Игра "Какой звук заблудился?"

Прочитайте двусyllовую ребенку. Если он опознает слово-обманку, предложите подобрать нужное слово, подходящее по смыслу.

Задайте вопрос "Какой звук заблудился?", обсудите ответ.

Для ребенка средней группы можно добавить характеристику звука - определить, гласный он или согласный. Попросить объяснить, почему?

Для старшей и подготовительной можно уточнить, если согласный, то твердый или мягкий, звонкой или глухой. Каким цветом эти звуки нужно обозначить? Попросить объяснить свое решение.

✔ Забодал меня котел (козел),

На него я очень зол.

✔ Был доктор на движенья скуп,

Схватил щипцы и вырвал дуб (зуб).

✔ Тащит мышонок в норку

Огромную хлебную горку (корку).

✔ Не учил уроки, а играл в футбол.

Оттого в тетрадке появился гол (кол).

✔ На волке (полке) сметана, творог, молоко.

И рад бы поесть, да достать не легко.

✔ Под березами, где тень,

Притаился старый день (пень).

✔ Писем мы не написали,

Тучку (ручку) целый день искали.

✔ Сидит на грядке крепко

Оранжевая кепка (Репка).

✔ Загремел весенний гном (гром),

Тучи на небе кругом.

✔ У печки (речки) с удочкой сижу,

От рыбы глаз не отвожу.

✔ Роет землю старый кот (крот),

Под землёю он живет.

✔ Поэт закончил строчку,

В конце поставил бочку (точку).

✔ Наевшись, рыбы до отвала,

На море гайка (чайка) отдыхала.