

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства»**

Принят решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.



Утвержден
Заведующий
МАДОУ «ЦРР» детский сад «Академия
детства»
Л.В. Мережникова
Приказ № 77 ОД от « 31 » августа 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование
образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей
с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет на 2023-2024 уч.год**

Временной период	Развитие лексико – грамматического строя	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи, развитие связной речи
Сентябрь	Развернутое содержание работы		
1 - 2 недели Диагностика 01-15.09.2023	1. Психолого-педагогическое, логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.		Праздник «День знаний». Заполнение диагностических и речевых карт и персональных карт детей.

<p>3 неделя «Наш детский сад» 18-22.09.2023</p>	<p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).</p>	<p>Понятия «Слово», «Предложение»</p>	<p>Выставка рисунков «Как я провел лето» 2. Музыкально-литературная беседа ко дню Бородино «Уж постоим мы головою за родину свою».</p>
<p>4 неделя Игрушки» 25-29.09.2023</p>	<p>Уточнить знания детей об игрушках: их название, целевое назначение, функции. Познакомить с названиями игрушек, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме, воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p>	<p>«Звуки. Буквы»</p>	<p>Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»</p>
<p>Октябрь 1 неделя «Осень» 02-06.10.2023</p>	<p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе</p>	<p>«Звуки гласные и согласные. АОУЭЫ»</p>	<p>Праздник «Золотая осень». Выставка рисунков «В осеннем лесу» (совместное с родителями творчество).</p>

<p>2 неделя «Овощи» 09-13.10.2023</p> <p>3 неделя «Фрукты» 16-20.10.2023</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук) и ягодами (малина, смородина, крыжовник),</p>	<p>Звуки П, Пь, Б, Бь. Буква Бб</p> <p>Звуки Б, Бь, И. Буква Бб</p>	<p>Выставка рисунков «Мои любимые фрукты/овощи» (совместное с родителями творчество). Коллективная аппликация «Вот так урожай!» (совместная деятельность воспитателей с детьми при участии учителя-логопеда).</p>
<p>4 неделя «Лес. Грибы. Ягоды» 23-27.10.2023</p>	<p>Закреплять представления о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме(лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка,; ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника; собирать, заготавливать, прятаться, висеть; ядовитый, съедобный, спелый, сладкий, кислый, душистый, ароматный, мягкий, гладкий). Совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных и существительных в роде и числе). Совершенствовать навык чтения слов с пройденными буквами. Совершенствовать элементарные</p>	<p>Звуки Д,Дь, Т,ТЬ. Буква Дд</p>	<p>Изготовление диорамы «Осенний лес» (с привлечением родителей), Заучивание стихов об осени в рамках подготовки к осеннему конкурсу чтецов.</p> <p>Выставка рисунков «Береги лес!»</p>

	математические представления, навык счета в пределе пяти. Совершенствовать навык слогового анализа слов. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.		
5 неделя «Перелётные птицы» 30.10-03.11.2023	Продолжать знакомить детей с приспособлением птиц к осенним изменениям в природе (похолодало, насекомые спрятались, перелетные птицы улетают на юг, так как нет пищи; водоплавающие не могут добывать пищу, так как замерзли пруды, озера и нельзя добывать пищу). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Звуки Д, Дь, Т, Ть	4 ноября - «День народного единства» Выставка поделок из природного материала, подготовленных с родителями.
Ноябрь 1 неделя «Одежда» 06-10.10.2023	Уточнить и расширить знания детей о предметах одежды, обуви, их назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающими значениями. Закреплять представление о материалах, из которых изготовлена одежда и обувь	Звуки Д, Дь, Т, Ть	Коллективный коллаж «Нарядные куклы». Использование материалов и украшений, подготовленных мамами.
2 неделя «Обувь» 13-17.10.2023		Звуки Г, Гь, К, Кь. Буква Гг	
3 неделя «Посуда» 20-24.10.2023	Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку	Звуки В, Вь, Ф, Фь. Буква Вв	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество).
4 неделя « Дом. Мебель»	Учить бережному отношению к предметам мебели Побуждать детей выделять	Звуки В, Вь, Ф, Фь, буква Фф	«ЛегоМастерская «Мебельный магазин»

27.11-01.12.2023	особенности предметов (размер, форма, назначение, части, материал). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку.		
Декабрь 1 неделя « Зима » 04-08.12.2023	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Звуки В, Вь, Ф, Фь, буква Фф, Вв	Развлечение на улице «Здравствуй, гостя зима!» Субботник на прогулочном участке. Постройка снежной горки, снежной крепости, изготовление снежных и ледяных фигур с участием родителей.
2 неделя « Зимующие птицы» 11-15.12.2023	Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе, желание ухаживать, помогать им. Продолжать знакомить с птицами родного края, закрепить знания о зимующих птицах, их отличие от перелётных. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок	Звуки В, Вь, Ф, Фь, буква Фф, Вв	Вывешивание на прогулочном участке кормушек для птиц, изготовленных совместно с родителями.
3 неделя «Дикие животные зимой» 18-22.12.2023	Закреплять представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнить, активизировать и расширить словарь по теме (животное, зверь, медведь, волк,	Звуки Ф, Фь, В, Вь	Игра – театрализация «Зимовье зверей», Изготовление элементов костюмов зверей совместно с детьми

	<p>барсук, заяц, белка, еж, лось, рысь, рога, копыта, мех, шкура, лапа, берлога, нора, дупло, логово, лежка, дикий, хищное, травоядное, голодный, злой, менять, линять, спать, добывать, охотиться).</p> <p>Совершенствовать грамстрой речи (употребление существ. С суффиксами – онок, -енок, -ат-, -ят-), развивать фонематические представления (подбор слов с заданным звуком, определение места звука в слове, совершенствовать слоговую структуру, автоматизировать звук Ж в открытых слогах и словах)</p>		
<p>4 неделя «Новогодний праздник» 25-29.12.2023</p>	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Звуки Х, Хь, К,Кь, Г, Гь. Буква Хх</p>	<p>Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Праздник «Новый год» Выставка рисунков и поделок «Символ года».</p>
<p>Январь 3 неделя «Домашние животные»</p>	<p>Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. Расширять представления о многообразии</p>	<p>Звуки Х, Хь, К,Кь, Г, Гь. Буква Хх</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мой домашний питомец». Логопедический вечер - развлечение</p>

<p>зимой». 15-19.01.2024</p>	<p>животного мира, о том как животные могут помочь человеку. Показать способы содержания животных, приучённых человеком.</p>		<p>«Веселые зверята».</p>
<p>4 неделя « Транспорт ». 22-26.01.2024</p>	<p>Воспитывать уважение к труду людей. Раскрыть значение транспорта для людей. Обобщить и систематизировать представление детей о передвижении человека по стране. Правила поведения в общественном транспорте, на остановках. Правила дорожного движения для пешеходов.</p>	<p>Звук Ы, буква Ы.</p>	<p>Досуг для детей «Мы-пешеходы». Выставка детских рисунков «Моя любимая машинка»</p>
<p>5 неделя «Профессии на транспорте» 29.01-02.02.2024</p>	<p>Расширять и закреплять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме (профессия, шофер, водитель, машинист, летчик, капитан, кондуктор, контролер, управлять, водить, рулить, сигналить, перевозить, продавать, нужный, трудный). Совершенствовать грамстрой, навыки слогового анализа, составления и чтения слов.</p>	<p>Звуки Ы-И. Буква Ы Закрепление ранее изученных гласных звуков и букв.</p>	<p>Игра «Легомастерская. Поезд. Грузовая машина. Самолет. Корабль» Изготовление поделок из бросового материала дома с родителями совместно. Выставка работ.</p>
<p>Февраль 1 неделя « Профессии в детском саду» 05-09.02.2024</p>	<p>Закреплять представления о необходимости и значении труда взрослых людей. Расширять , уточнять и актуализировать словарь по теме. Развивать фонематические представления (подбор слов на заданный звук), совершенствовать слоговой анализ слов.</p>	<p>Звуки С, Сь, Буква Сс</p>	<p>Театрализованное представление по сказкам А. С. Пушкина</p>

<p>2 неделя «Профессии. Швея» 12-16.02.2024</p>	<p>Закреплять представления о необходимости и значении труда взрослых людей, имеющих профессию швеи. Расширять , уточнять и актуализировать словарь по теме. Развивать фонематические представления (подбор слов на заданный звук), совершенствовать слоговой анализ слов.</p>	<p>Звуки С, Сь</p>	<p>Выставка совместных с родителями творческих работ «Домашнее ателье» (ряжение кукол)</p>
<p>3 неделя Защитники Отечества. Военные профессии» 19-23.02.2024</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Звуки С, Сь, З, Зь</p>	<p>Праздник «День защитника Отечества». Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество).</p>
<p>4 неделя «Профессии. На стройке». 26.02-01.03.2024</p>	<p>Закреплять представления о необходимости и значении труда взрослых людей, работающих на стройке. Расширять , уточнять и актуализировать словарь по теме. Развивать фонематические</p>	<p>Звуки З, Зь. Буква Зз</p>	<p>Выставка фотографий «Кем работают наши мамы и папы.</p> <p>Выставка поделок с участием родителей «Все работы хороши».</p>

	представления (подбор слов на заданный звук), совершенствовать слоговой анализ слов, синтаксическую сторону речи (составление сложноподчиненных предложений со словами «потому что»)		
<p align="center">Март</p> <p>1 неделя «Мамин праздник. Семья» 04-08.03.2024</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их ТРУД. Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают</p>	Звук Ш, Буква Ш	<p>Проект «Моя семья». Создание генеалогического древа семьи.</p> <p>Праздник «8 Марта – Мамин день».</p>

	родители, как важен для общества их труд.		
2 неделя «Весна» 11-15.03.2024	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Звуки С,Ш, буквы С,Ш	Посадка лука, укропа, салата в группе. Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре.
3 неделя «Комнатные растения» 18-22.03.2024	Уточнять и расширять представления о комнатных растениях и уходе за ними. Уточнять, расширять и актуализировать словарь по теме. Развивать фонематические представления (подбор слов на заданный звук), совершенствовать слоговой анализ слов, навыки звуко – буквенного анализа	Звуки С,Ш	Экскурсия и Трудовой десант по уходу за растениями в рекреации музыкального и физкультурного зала.
4 неделя «Аквариумные и пресноводные рыбы» 25-29.03.2024	Расширять представления об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбах, внешнем виде, образе жизни. их повадках. Уточнять, расширять, актуализировать словарь по теме Пресноводные рыбы. Совершенствовать грамстрой (употребление сущ. с предлогами, обогащение речи словами - антонимами), навыков звукового анализа, чтения и печатания слов с пройденными буквами	Звук Ж, буква Жж	Коллективная объемная аппликация «Аквариум». Рисование в нетрадиционной технике «Рыбалка»

<p align="center">Апрель</p> <p>1 неделя «Весенние сельхозработы. Откуда хлеб пришел» 01-05.04.2024</p>	<p>Формировать представления о труде людей весной на селе. Расширять и активизировать словарь по теме. Формировать навык образования сложных слов, употреблять их в экспрессивной речи. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Звуки З, Ж</p>	<p>Выставка рисунков «Весенний день год кормит»</p>
<p>2 неделя «Космос» 08-12.04.2024</p>	<p>Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве.</p>	<p>Звук Э, буква Ээ</p>	<p>Изготовление и презентация макета «Звездное небо»</p>
<p>3 неделя « Насекомые и пауки» 15-19.04.2024</p>	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые»</p>	<p>Звуки С, З</p>	<p>Праздник «Весны и Светлой Пасхи». Коллажирование «На весенней поляне»</p>
<p>4неделя «Дикие животные и перелётные птицы весной» 22-26.04.2024</p>	<p>Продолжать знакомить детей с приспособлением птиц к осенним изменениям в природе (похолодало, насекомые спрятались, перелетные птицы улетают на юг, так как нет пищи; водоплавающие не могут добывать пищу, так как замерзли пруды, озера и нельзя добывать пищу). Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Звуки С,З,Ш,Ж</p>	<p>Изготовление совместно с детьми птиц из теста (формы, печенье). Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками.</p>

	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу.		
5 неделя « Россия. Наш город » 29.04-03.05.2024	Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город» Активизация и актуализация словаря по теме «Наш город». Совершенствование грамматического строя речи. Профилактика дисграфии.	Звуки С,З,Ш,Ж и буквы, которые их обозначают	Совместное изготовление с родителями карты- коллажа «Наша – Россия». Экскурсии по достопримечательным местам города (совместно с родителями).
Май 1 неделя «День Победы» 08-12.05.2024	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Закрепление всех изученных звуков и букв, чтение и печатание	Социальная акция «Открытка для ветерана». Общий альбом о родственниках – участниках боевых действий «Они сражались за Родину» (фотографии из семейных альбомов детей)
2 неделя «Времена года. Лето» 15-19.05.2024	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Закрепление всех изученных звуков и букв, чтение и печатание	Высаживание рассады овощей на территории детского сада с участием родителей.
3-4неделя Диагностика 22-30.05.2024	Заполнение диагностических и речевых карт и персональных карт детей.		Родительское собрание «Итоги года. Успехи детей»