



**«РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 3-4
ЛЕТ:
НОРМА И
ОТКЛОНЕНИЯ»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-
ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Подготовила Кустова С.Н.,
учитель – логопед, ВКК**

0-1 год	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
а, о, у, п, б, м	и, г, к, т, д	х, в, ф йотированные	й, л, с, э, ы, з, ц	с, з, ц, ш, ж, щ, ч	л, р
до 20 слов	до 300 слов	до 800 слов	до 2000 слов	до 4000 слов	до 5000 слов
Крик Гуление Лепет Первые слова (мама, папа) Существительные Выполняет просьбы	Существительные Глаголы Предложения (Мама иди!) Вопросы Первые выводы	Прилагательные Местоимения Предлоги Предложения до 3-4 слов	Наречия Числительные Развернутые предложения Словотворчество Стихи Подбирает рифмы	Сложные предлоги Классификация предметов Рассказ по картинке	Использует все части речи верно Составляют рассказ с изменением сюжета, интонации



- норма речевого развития детей 3 лет — 1 500 слов, в 4 года — около 2 000 слов в активном лексиконе,
- попытки говорить чётко, правильно, даже красиво, подражая взрослым, но получается чаще всего коряво и смешно;
- речевое развитие ребёнка 3 лет отличается ещё невнятностью, но при этом заметно, как набирает стремительно обороты и совершенствуется;
- внимательно прислушивается ко всем окружающим звукам и новым для него словам, пытаясь их воспроизводить;
- создание собственных словоформ;
- попытки сочинять стихи и рифмовать слова;



- с удовольствием произносит вслед за взрослым слоги;
- и всё-таки речевое развитие детей 3-4 лет остаётся слабым: они не могут составить логичный, понятный рассказ, состоящий из связных предложений, допускают грамматические и речевые ошибки, неточно употребляют падежные окончания и предлоги;
- нередко проблемы с произношением и фонетикой, так как физиологически речевой аппарат в этом возрасте развит ещё недостаточно, чтобы справляться с такими сложными звуками, как сонорные (р, л, свистящие, шипящие (с, ш));
- путают звуки;
- переставляют слоги в словах.



ЛЮБОПЫТНЫЙ ФАКТ.

- *Как утверждают специалисты, в норме кроха этого возраста должен большую часть суток говорить. Молчит он только во сне.*



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ: НОРМА

- проговаривать собственные имя, отчество и фамилию;
- называть имена близких родственников и друзей;
- воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию;
- говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
- распределять в своей речи предметы по группам: посуда (сковорода, стакан, тарелка, чашка, одежда (платье, куртка, юбка, штаны, футболка));
- находить признаки предмета: окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное;
- называть действия: дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит;
- точно повторять услышанное;
- пересказывать мультфильм, сказку;
- в процессе речи разговаривать громко и тихо.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ОТКЛОНЕНИЯ:

- ребёнок постоянно тарахтит;
- его речь отличается быстротой, а в некоторых случаях дети, словно нарочно растягивают слова;
- его сложно понять;
- в речи нет элементарных предложений с подлежащими, сказуемыми, дополнениями;
- ему трудно воспринимать даже самые простые объяснения;
- глотает окончания слов;
- произносит фразы исключительно из книг или мультфильмов;
- не строит собственные предложения, только повторяя фразы за взрослыми;
- приоткрытый рот;
- частое, повышенное слюноотделение, не продиктованное ростом зубов.



ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

- *Есть патологическая задержка развития речи, связанная с нарушением функций мозга или ЦНС.*
- *А есть элементарная нехватка внимания со стороны родителей или воспитателей, которые недостаточно занимаются с ребёнком.*
- *В первом случае отклонения требуют лечения, во втором — коррекции.*



МАЛЫША ДОЛЖНЫ ОСМОТРЕТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ:

- • педиатр;
- • невролог;
- • психиатр;
- • отоларинголог;
- • логопед;
- • психолог;
- • сурдолог выявляет проблемы со слухом, которые так или иначе тоже влияют на развитие связной речи детей 3-4 лет.



РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1. Постоянно расширяйте сферу общения своего малыша. Знакомьте его с новыми людьми самых разных возрастных групп.
- 2. Постепенно увеличивайте его словарный запас. Учите с ним новое слово и закрепляйте его в лексиконе на протяжении нескольких дней.
- 3. Обращайте внимание на то, как он проговаривает шипящие и свистящие звуки, твёрдые и мягкие. Исправляйте его, если он произносит их неправильно.
- 4. Говорите с ним по-разному: тихо и громко, быстро и медленно.
- 5. Читая сказку, уделяйте внимание голосу, интонации, тембру, выразительности.



РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 6. При любых успехах и достижениях не забывайте хвалить и поощрять малыша.
- 7. Рассказывайте на прогулке обо всём, что видите.
- 8. Постоянно спрашивайте о пройденном дне, услышанной истории, просмотренном мультике.
- 9. Ежедневно читайте детям скороговорки, стихи, загадки.
- 10. Не забывайте упражнения, игры, методики для развития мелкой моторики, которая напрямую связана с речью. Предлагайте ему работать с мелкими деталями (пазлы, конструктор, песок, глина, пластилин и другими игрушками для развития мелкой моторики). Научите его завязывать шнурки.
- 11. Играйте с ним в словесные игры «Кто говорит?», «Что где лежит?», «Это съедобное или нет?», «Чем отличаются предметы?», «Опиши предмет» и т. д.



РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Главное — не останавливаться и не отчаиваться. Те, кто нацелен на результат, обязательно достигнут его.

