

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Академия детства»**

1 Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций  
«Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»

**Направление**

*Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования*

*Составитель: Белоусова Елена Николаевна, 1 КК., воспитатель 2-ой младшей группы №2*

ГО Красноуфимск 2022 г.



# «Наставничество как одна из форм работы с молодыми педагогами»



## Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145

"Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"



## Локальными документами:

- Положение о наставничестве;
- Программа целевой модели наставничества;
- Персонализированные программы наставничества, которые педагоги-наставники составляют с учетом потребностей наставляемых молодых педагогов и представляют на обсуждение на педагогическом совете.



**Цель наставничества:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи наставничества:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
  - *повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*
  - *изучении нормативно-правовой документации;*
  - *в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*
  - *применении современных форм и методов в работе с детьми 3-4года жизни;*
  - *организации НОД, в постановке целей и задач;*
  - *овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*
  - *овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;*
  - *решении общих вопросов организации работы с родителями;*

# Формы и методы сопровождения молодого педагога

## Индивидуальные

- Консультирование
- Беседы
- Анкетирование
- Наблюдение
- Участие в конкурсах
- Самообразование
- Самообучение в информационном пространстве интернет

## Групповые

- Участие в конкурсах
- Выставки
- Открытые занятия

## *Определение ожидаемого результата процесса наставничества:*

- умения применять педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством наставника осуществлять педагогическую диагностику;
- умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.
- умения работать с документацией д.с.
- умение взаимодействовать с коллективом, родителями (законными представителями воспитанников).

# Персонализированная программа наставничества

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p><b>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале учебного года.</b></p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основной образовательной программы дошкольного образования «Школа 2100».</li> <li>- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ в (III. Организационный раздел РП).</li> <li>- изучение РП.</li> <li>- Мониторинг детского развития(совместно).</li> </ul>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение методики проведения НОД по образовательным областям: познавательное развитие (Здравствуй мир), художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, конструирование),</li> <li>- Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> <li>- Проведение НОД молодым специалистом.</li> <li>- Родительское собрание.</li> </ul>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p> <p>Консультация и помощь в составлении конспектов.</p> <p>Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Сентябрь-</p>
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей в род.уголке.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p>
4.	<p>Выбор темы самообразования, составление плана;</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>Декабрь- Январь</p>
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование инновационных технологий.</p>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	<p>В течении года</p>
6.	<p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми.</p>	<p>Март</p>
7.	<p>Совместно игровая деятельность педагога с детьми. Тема «Роль игры в развитии дошкольников».</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	<p>В течении года</p>
8.	<p>Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p>	<p>Май</p>
9.	<p>Методика проведения детских праздников</p>	<p>Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p>	<p>В течение года</p>
10.	<p>Проведение итогов работы.</p>	<p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Апрель-май</p>



## Знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации

- «Законом об образовании РФ»;
- «Семейным кодексом»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- «Конвенцией о правах ребенка»;
- СанПин для ДОУ;
- ФГОС ДО;
- Локальными актами МАДОУ;
- Основная образовательная программа МАДОУ.



# Родительское собрание



# «Осень в гости к нам пришла»



# Тема «Украсим платье для куклы Даши»



# Участие в конкурсах творческой направленности



## Персональная выставка работ





**Ничто не побуждает стать лучше,  
как доброе слово наставника.**

*Малиновский Р.Я.*