

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства»

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
Протокол  
№ 3 от «9» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад  
«Академия детства»

 Л.В. Мержникова

Приказ № 70-ОД  
от «11» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(с 1 января 2023 года – 31 декабря 2023 года)

Муниципальный орган управления образованием  
Управление образованием  
городского округа Красноуфимск  
623000, Свердловская область,  
г. Красноуфимск, ул. Советская, 25  
Вх. № 437  
от «11» апреля 2024г. 

Красноуфимск, 2023

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования образовательной деятельности на соответствие действующему законодательству и целевым показателям эффективности.

**Нормативные основания:**

- ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

**Процедура самообследования:**

- 1 этап 01-15.02.2024 – планирование и подготовка работ по самообследованию;
- 2 этап 15.02-15.03.2024 – организация и проведение самообследования;
- 3 этап 18-29.03.2024 – обобщение полученных результатов и формирование отчёта;
- 4 этап 01-15.04.2023 – согласование отчёта о самообследовании в МО Управления образованием городского округа Красноуфимск;
- 5 этап до 20.04.2023 – размещение отчёта на официальном сайте учреждения.

**Процедура самообследования позволяет:**

- получить объективную и достоверную информацию по направлениям деятельности организации;
- выявить сильные и слабые стороны деятельности организации;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности через разработку и осуществление мероприятий по устранению недостатков.

**Состав рабочей группы по проведению самообследования:**

Мережникова Лариса Владимировна, заведующий;  
Елисеева Светлана Александровна, заместитель заведующего;  
Мезенцева Ольга Геннадьевна, председатель профсоюзной организации;  
Шолохова Дарья Сергеевна, воспитатель.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оглавление	
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности .....	7
3. Оценка системы управления организации .....	17
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
5. Оценка организации учебного процесса .....	27
6. Оценка востребованности выпускников .....	33
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	34
8. Оценка качества материально-технической базы.....	45
9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования .....	49
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	50

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование образовательного учреждения согласно Устава:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства» (Постановление Главы № 924 от 20.12.2021 ГО Красноуфимск «О внесении изменений в постановление главы ГО Красноуфимск от 21.02.2011 № 198 «О создании муниципального казённого учреждения дошкольного образовательного типа детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»)

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:**

МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства»

**Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**Учредитель:** Муниципальное образование городской округ Красноуфимск.

**Год создания образовательного учреждения:** 2011

**Юридический адрес:** 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ленина, д. 56.

**Фактический адрес:** 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ленина, д. 56.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:**

66-66-05/065/2011-508 27.09.2011

**Вид права:** оперативное управление

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** 66-66-05/014/2013-191 09.04.2013

**Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование

**Лист записи единого государственного реестра юридических лиц:**

**Свидетельство о постановке на учет:** № 007714466 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Свердловской области

**Лист записи единого государственного реестра юридических лиц:** внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 11.01.2022 за ГРН 2226600031667 лист записи выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбург 12.01.2022

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам:** № 18313 от 02 марта 2016 серия 66Л01 № 0004663 (бессрочно)

**Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:**  
(серия 66П01 № 0011597, № 0011598)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование

Общее образование	
№ п\п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование детей и взрослых	

Устав МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» (далее по тексту – МАДОУ) утвержден приказом № 235 МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «\_22\_» декабря 2021г.

**Информация о контингенте воспитанников**

**Таблица 1.1**

**Наполняемость групп (на 31.12.2023)**

Группы	1 младшая	2 младшая	Средняя 1	Средняя 2	Старшая1	Старшая 2	Подготовительная 1	Подготовительная 2	Для детей с ТНР	Итого
Кол-во воспитанников в группе	18	23	12	13	15	16	15	19	10	141
Из общей численности воспитанников – дети с ОВЗ (с указанием нозологической группы)									10	10
Из них дети-инвалиды (строка 3)						1				1
дети-инвалиды, неучтенные в строке 3 (строка 4)										

**Таблица 1.1.1**

**Структура численности детей с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности (для МДОУ 3, 14, 16, ЦРР, ЦРР-Ак.Д)**

№ п/п	Направленность группы	Количество групп, ед.	Количество детей, чел.
1	Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	1	10
1.1	с нарушением речи	1	10
1.2	с нарушением зрения		
1.3	с задержкой психического развития		
1.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
1.5	со сложными дефектами (множественными нарушениями)		
1.6	с умственной отсталостью		
2	Группы оздоровительной направленности		
3	Группы комбинированной направленности		
	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

Таблица 1.2

**Количество детей, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах**

№ п/п	Форма обучения	Количество детей
1	Группы кратковременного пребывания (из них дети-инвалиды) на 31.12.2023	-
2	Индивидуальное обучение на дому (дети-инвалиды) на 31.12.2023	-
3	Услуги консультационного пункта за 2023 год	74
4	Службы ранней помощи за 2023 год	25

Таблица 1.3

**Социальный статус семей (на 31.12.2023)**

Год	Общее кол-во семей, ед.	В том числе:		Из общего количества многодетные семьи, ед./%
		Полные семьи, ед./%	Неполные семьи, ед./%	
2021	145	125/86%	20/14%	46/32%
2022	131	114/87%	17/13%	37/28%
2023	122	108/89%	14/11%	36/30%

Таблица 1.4

**Семьи из группы риска (на 31.12.2023)**

Семьи, находящиеся в социально опасном положении, ед./%			Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка, ед./%		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
-	-	1/0,8%	1/0,7%	2/1,3%	-

В основном в детском саду преобладают полные семьи, не находящиеся в сложной жизненной ситуации- 91%. Уровень образования родителей – 90% высшее и /или среднее профессиональное.

Общее количество семей в 2023 году по сравнению с 2021г. и 2022 г. сократилось, потому что уменьшилось количество детей в группах дошкольного возраста.

По-прежнему наблюдается большой процент семей, в которых 2 ребёнка одновременно посещают разные группы детского сада в соответствии с возрастом. Таких семей в 2021году- 20, в 2022 году- 18, в 2023 году-17, что составляет почти 14% от общего количества семей в МАДОУ.

Многодетные семьи, посещающие МАДОУ в 2023 году, в основном, полные.

В 14 неполных семьях, в том числе в 3 неполных многодетных семьях, детей воспитывают матери, эти семьи к категории «семьи группы риска» не относятся. В 1 неполной многодетной семье ребёнка воспитывает отец. Это семья в социально опасном положении, она находится на внутрисадовском учёте. В отношении этой семьи в 2023 году реализована индивидуальная программа реабилитации и адаптации семьи.

В детском саду функционирует Совет профилактики, в компетенции которого входит принятие решения о постановке на внутрисадовский учёт семей «группы риска». В настоящий момент на внутрисадовском учёте состоит 2 семьи, одна семья группы риска и 1 семья, находящаяся в социально опасном положении.

**Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ**

Официальный сайт стабильно функционирует с 2011 года, создана и функционируют электронная почта (e-mail: [madou82021@yandex.ru](mailto:madou82021@yandex.ru))

Работа официального сайта МАДОУ организована на основе: Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 с изменениями и дополнениями

от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.).

Выдержаны Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 07.04.2020) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

Назначено ответственное лицо за ведение официального сайта ОО для размещения и обновления в сети Интернет утвержденных перечнем сведений, копии документов, а также различной информации о деятельности Образовательного учреждения.

С 2020 года с целью усовершенствования официальный сайт размещается на новой платформе Siteed.ru по адресу (madou8.siteedu.ru).

В настоящее время на сайте осуществляется обратная связь с посетителями сайта, родители имеют возможность оценить условия и качество деятельности МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства», приняв участие в онлайн-опросе. Также на сайте размещены ссылки на Официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://bus.gov.ru/pub/home>), сайт Министерства образования и другие полезные сайты.

В системе осуществлялось использование дистанционных технологий для обеспечения широкого, постоянного доступа всех участников образовательных отношений к информации о МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» средствами Интернет:

- на официальном сайте (<https://madou8.siteedu.ru/>),
- на странице ВКонтакте ( <https://vk.com/madou8.siteedu> ),
- на официальном сайте МО Управление образованием ГО Красноуфимск (edu-kruf.ru).
- в СМИ (ksk66.ru)
- в чатах родителей обучающихся через приложение Телеграм, ВК

Также традиционно использовались и другие формы информационного взаимодействия: информационные стенды в группах и рекреациях детского сада, информационные листы, буклеты

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Обозначенные возрастные ориентиры имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Планируемые результаты реализации Программы в возрастных группах:

Первая группа детей раннего возраста (2 мес - 1 год) - п. 15.1 ФОП ДО.

Вторая группа детей раннего возраста (1 - 2 года) - п. 15.2. ФОП ДО.

Первая младшая группа (2 - 3 года) - п. 15.2. ФОП ДО.

Вторая младшая группа (3 - 4 года) - п. 15.3.1. ФОП ДО.

Средняя группа (4-5 лет) - п. 15.3.2. ФОП ДО.

Старшая группа (5-6 лет) - п. 15.3.3. ФОП ДО.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - п. 15.4. ФОП ДО.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с п.16. ФОП ДО.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Периодичность проведения педагогической диагностики Организации: ежегодно 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных и диагностических бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Педагогическую диагностику проводят все педагоги на тех возрастных группах, где они реализуют образовательную программу дошкольного образования. Результаты наблюдений фиксируются в карту наблюдений.

Результаты педагогической диагностики оформляются в форме «Карты развития ребенка», утвержденной заведующим МАДОУ.



Таблица 2.1

## Анализ адаптационного периода

Уровень адаптации	Лёгкий			Средний			Тяжёлый		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Кол-во воспитанников, чел./%	26/87%	27/93%	21/79%	1/10%	2/7%	4/17%	1/3%	0	1/4%

**Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

С 01.09.2023 года ОП До приведена в соответствии с ФОП ДО.

Успешная реализация Программы организации МАДОУ «ЦРР- детский сад «Академия детства» обеспечивается следующими условиями:

- *психолого-педагогическими* (Психолого-педагогические условия реализации Программы (п. 30. ФОП ДО , ОП ДО с.62);
- *развивающая предметно-пространственная среда* (п.31. ФОП ДО, ОП ДО с. 64). РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности;
- *материально-технические* (п. 32. ФОП ДО, ОП До с.66). В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности;
- *кадровые условия* (п. 34 ФОП ДО, ОП ДО с. 73 ). 100% педагогического и руководящего коллектива владеют ИКТ-компетенциями, что позволило им успешно освоить и широко применять в педагогической деятельности дистанционную форму сопровождения семей воспитанников, участия в международных и всероссийских профессиональных конкурсах, форумах, конференциях, детском олимпиадном и конкурсном движении. Ежегодно в дистанционных конкурсах принимают участие 85-90 % педагогов, доля призовых мест в профессиональных конкурсах за 3 года составляет 48%, в детских конкурсах - 67%.

Таблица 2.2

**Данные о реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательным программам**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %.	0	0
2	Темп роста доли учащихся/воспитанников образовательной организации, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %*		0
3	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	10	10

**Логопедическое сопровождение воспитанников**

На логопункте МАДОУ учителем – логопедом осуществлялось коррекционно – логопедическое сопровождение воспитанников. За 2023 год проведено 256 индивидуальных, 482 подгрупповых занятий, 13 индивидуальных, совместных с родителями, в которые включались задания и

упражнения, направленные на решение коррекционно – педагогических задач, поставленных по результатам логопедического обследования. Работа велась по следующим направлениям:

- коррекция звукопроизношения с попутным развитием связной речи, расширением словаря, формированием лексико – грамматической стороны речи.
  - профилактика нарушений письменной речи с одновременным формированием фонематических процессов, подготовка к письму, развитие мелкой моторики (штриховки, обводилки, прописи, графомоторные диктанты).
  - развитие дыхания, интонационной выразительности.
- консультации логопеда посетили родители 80 детей, основные вопросы обращений на консультацию – результаты диагностики, перспективный план преодоления выявленных нарушений, обучение упражнениям из комплекса артикуляционной гимнастики, рекомендации по развитию связной речи, в том числе с применением мнемотехники, обучение родителей звуко – буквенному анализу, профилактическим мерам по дисграфии;
  - индивидуальные консультации педагогов старшей и подготовительных к школе групп по звуковой культуре речи, подготовке к обучению грамоте – 4,
  - по обучению рассказыванию по сюжетной картине – 2, пересказу – 2, заучивание стихотворений с использованием приема мнемотехники - 4.
  - практикум «Формирование навыка употребления сложных предлогов детьми старшего дошкольного возраста», «Словоизменение и словообразование как средство развития словарного запаса» в рамках АОП ДО для детей с ТНР– 4 (3 педагога).
  - мастер - класс для педагогического сообщества на X Межрегиональной конференции, организованной Красноуфимским педагогическим колледжем, по звуко – буквенному анализу с использованием тренажера – конструктора ТИКО и Игровой Логомозаики Фрёбеля, на секции присутствовало 28 человек.
  - ежемесячно размещалась серия консультаций на сайте ДОУ по проблемам речевого развития с рекомендациями для педагогов и родителей
  - совместно с педагогами ДОУ организовала и провела ежегодный традиционный Межрегиональный очно - заочный конкурс чтецов «Сила России в единстве» для детей дошкольного возраста с ОВЗ, в котором приняло участие 300 детей.
  - еженедельно ведется консультирование семей 2 возрастных групп дошкольного возраста через индивидуальные и групповые чаты.

Было обследовано в течение учебного года 80 ребенка, в т.ч. из 1мл. групп – 21 реб., 6 детей по запросам воспитателей и родителей из средних групп, остальные дети старших и подготовительных к школе групп. По результатам диагностики направлено в ПМПК для уточнения образовательной программы 7 человек.

**Таблица 2.3**

**Данные о логопедическом сопровождение детей**

Количество обследованных детей на начало 2023-2024 учебного года (процент от общего количества детей в МДОУ)		Из них нуждающихся в дополнительной логопедической помощи (количество детей/процент от общего количества обследованных)		Из них фактически посещающих логопункт на 31 декабря 2023 года (количество детей/процент от общего количества нуждающихся)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
80	57%	50	63%	23	46%

Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с рабочей программой, результатами диагностики, выявленными нарушениями речевого развития детей. Результатом стал выпуск с чистой речью 73 % детей от общего числа зачисленных на логопункт.

Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы совместно с педагогами ДОУ.

**Информация о детях, посещающих логопункты (на 31.12.2023)**

Нарушение речи					Всего
ФНР	ФФНР	ОНР	СНР	Заикание	
2	19	2	0	0	23

В течение года учителем-логопедом велось онлайн – консультирование родителей подготовительных к школе групп (выкладывались видеоролики с вариантами упражнений на развитие артикуляционной моторики, с рекомендациями по точному выполнению), также еженедельно публиковались задания на автоматизацию поставленных звуков и на развитие навыков звуко – буквенного анализа, с характеристикой проблемных звуков.

С 1 сентября 2022 года в МАДОУ открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 4 до 7 лет, в которую зачислены 11 воспитанников детского сада с заключениями ПМПК и ПС. В группе реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, и АООП для каждого ребёнка.

**Психологическое сопровождение воспитанников**

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОО - это система деятельности педагога-психолога и воспитателей, направленная на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействующих в разрешении проблем, возникающих у него в процессе взаимодействий в ДОО социально-адекватными способами. Под психологическим сопровождением понимается система организационных, диагностических, обучающих и развивающих мероприятий для всех субъектов образовательного учреждения.

Сопровождение, таким образом, представляет собой деятельность, направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде.

Целью деятельности педагога-психолога в 2023 году являлось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО для полноценного развития взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в детском саду.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- оптимизировать условия адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению;
- укреплять психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить психологическое сопровождение в разработке и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.
- повысить компетентность родителей (законных представителей), педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- развивать социально - личностную, интеллектуальную, эмоционально-волевою, сферу детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы, результатом которого, является достижение ими психологической готовности к школе;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации.

*Просветительское направление*- включающее в себя знакомство педагогов, родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка. Психологическое просвещение осуществляется через буклеты, регулярно размещается информация на личном Интернет-ресурсе: <https://nsportal.ru/malyutina-elena-anatolevna>, на сайте МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» [madou8.siteedu.ru](http://madou8.siteedu.ru). в разделе «Территориальный консультационный центр», на странице учреждения в Контакте

Данная форма работы направлена на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по следующим тематикам: «Адаптация ребенка к ДОО», «Как заставить ребенка убирать игрушки», «Кризис 1, 3, 7 лет», «Сенсорное развитие ребенка 3

года жизни», «Как развивать самостоятельность ребенка». Также в течении года для родителей в ДОУ оформлялись стенды, по следующим тематикам: «Ребенок дерется», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Воспитание произвольности поведения и управляемости», «Наиболее типичные ошибки воспитания».

*Профилактическое направление* - психопрофилактическая работа планировалась и реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями детей.

Для реализации психопрофилактической работы были использованы циклы занятий в рамках реализации программы «Первый раз в детский сад» для детей раннего возраста в период адаптации – занятия направлены на снятие эмоционального напряжения и создание психологического комфорта в группе.

Игровые занятия проводились два раза в неделю в течение 4 месяцев в группе.

Длительность одного занятия от 10 до 15 мин. Все игры адаптированы к воспитанникам конкретной группы, построены с учетом особенностей их физического и психического развития. Основные методические приемы психопрофилактических занятий - игры: пальчиковые; психогимнастические; подвижные; направленные на развитие произвольности; релаксационные упражнения.

*Диагностическое направление* - осуществляется по следующим направлениям.

#### Познавательная сфера

1. Мышление: наглядно-образное (оперирование образами, проведение мыслительных операций с опорой на представления); словесно-логическое (проведение мыслительных операций с опорой на понятия, отражающие сущность предметов и выражающиеся в словах или других знаках).

2. Память: запоминание, сохранение и последующее воспроизведение.

3. Внимание: избирательная направленность восприятия на тот или иной объект.

4. Восприятие: формирование субъективного образа предмета или явления, непосредственно воздействующего на органы чувств.

5. Воображение: способность к спонтанному возникновению или преднамеренному построению в сознании объектов; способность сознания создавать образы, представления, идеи и манипулировать ими.

6. Мелкая моторика: мышечные движения кистей и пальцев рук как завершение внутреннего психологического процесса, психической деятельности.

#### Эмоционально-волевая и личностная сфера

1. Проявления агрессивного поведения.

2. Страхи.

3. Повышенная тревожность.

4. Личностная и волевая готовность к обучению в школе.

Наблюдение в период адаптации.

**Таблица 2.5**

#### **Психологическое сопровождение детей (на 31.12.2023 года)**

Количество детей, посещающих занятия педагога-психолога	Из них с агрессивным поведением	Из них с нарушениями интеллекта	Из них с гиперактивностью	Другое*
82	2	0	2	78

\*10 человек:

Обучающиеся, осваивающие в 2023 году АОП ДО для детей с ТНР-

\* 68 человек:

Групповые занятия по развитию графомоторных навыков (старшая группа № 1и 2)

Групповые занятия по подготовке к школе (подготовительная группа № 1и 2)

**Таблица 2.6**

#### **Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами (за период 2023 года)**

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей,	Количество родителей,	Участие в групповых формах работы	Количество педагогов,	Количество семинаров

охваченных индивидуальным консультированием	охваченных консультированием в группе	(родительские собрания, семейные клубы и пр.)	охваченных индивидуальным консультированием	для педагогов
74	12	102	24	2

### **Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников**

В 2023 в МАДОУ осуществлялось комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, созданы условия для детей 10 с ОВЗ, и 1 ребёнка-инвалида, осваивающего ОП ДО.

Реализацию АОП ДО для детей с ТНР курирует учитель-логопед. АОП ДО для детей с ТНР реализована в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 4 до 7 лет, в которую зачислены 10 воспитанников детского сада с заключениями ПМПК и ПС. Дети с другими нозологиями на период 31.12.2023 отсутствуют. В рамках программы каждым ребёнком дополнительно занимаются специалисты детского сада: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагоги дополнительного образования в специализированных помещениях (музыкальном и физкультурном залах, изостудии, сенсорной комнате, кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, технического творчества и естественнонаучных дисциплин).

Все педагоги прошли повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ и используют наряду с традиционным специализированное и реабилитационное оборудование (графические планшеты, тренажёры, развивающие программы, автоматизированные диагностические комплексы для работы педагога-психолога и учителя логопеда, устройство FORBRAIN и пр.). Содержание занятий отражено в АООП. Особенности образовательной нагрузки в рамках каждой программы отражены в учебных планах.

АОП ДО представлена на официальном сайте в разделе «Образование»:

<https://madou8.siteedu.ru/sveden/education/#megamenu>

Сопровождение семей с детьми с ОВЗ в МАДОУ носит системный характер и организовано в рамках Территориального консультационного центра «Академия детства» (далее по тексту ТКЦ) и структурного подразделения «Служба ранней помощи» (далее по тексту СРП).

ТКЦ «Академия детства» (далее по тексту ТКЦ) функционирует на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства» (далее по тексту МАДОУ) с 1 ноября 2020 года.

<https://madou8.siteedu.ru/partition/44350/#megamenu>

В рамках ТКЦ функционирует «Служба ранней помощи»

Результативность, опыт, чёткое видение перспектив в деятельности ТКЦ «Академия детства» и организации дополнительного образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ позволили получить МАДОУ статус региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» на 2020-2024г.г. <https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu>

Актуальность создания ТКЦ «Академия детства» заключается в устранении дефицитов родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в получении бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В целом комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОО, детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями в 2023 году осуществлялось в рамках психолого-педагогического консилиума (ППК) ДОУ. Локальные акты, регламентирующие деятельность ППК представлены на официальном сайте в разделе «Психолого-педагогическая помощь» <https://madou8.siteedu.ru/partition/49200/#megamenu>

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»);
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных образовательных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного

маршрута ребенка;

- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

В ходе сопровождения проводилась консультационная работа с родителями и законными представителями, систематически давались рекомендации по дальнейшему развитию ребёнка, где давались рекомендации по отработке и закреплению полученных навыков.

В 2023 году решением ППк было рекомендовано пройти 7 детям ТМППК (подготовлен пакет документов), у 5 родители выразили согласие.

Таблица 2.7

**Общие итоги работы ПМПК (за период 2023 года)**

Количество проведенных заседаний ПМПК	Количество детей, находящихся на сопровождении ПМПК
4	13

Количество детей, направленных на ППк в ОО -13.

Количество детей, прошедших обследование специалистами ППк-13;

Количество детей, снятых с сопровождения ППк - 6, из них -2- комплектация детей в группы компенсирующей направленности в другие МАДОУ; 4- отсутствие показателей для сопровождения (положительная динамика в освоении образовательной программы и/или в развитии эмоционально-волевой сферы, устроение трудностей в поведении);

Количество мероприятий (заседаний, консультаций и т.д.), проведенных ППк для родителей и педагогов ОУ - 4;

Количество детей по категориям, находящихся на сопровождении ППк (педагогически запущенные дети, трудности в освоении образовательной программы- 3, задержка речевого развития –7; дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы, с трудностями в поведении- 3);

Анализ причин обращения педагогов и родителей к специалистам ППк:

- трудности в освоении образовательной программы
- нарушения эмоционально-волевой сферы,
- трудности в поведении

Анализ качества реализации коррекционно- образовательного процесса по категориям:

- категории детей, находящихся на сопровождении ППк:

педагогически запущенные дети, трудности в освоении образовательной программы- 3

-задержка речевого развития -7

дети с нарушениями эмоционально- волевой сферы, с трудностями в поведении - 3

- формы и методы сопровождения детей специалистами ППк;

-консультации родителей (индивидуальные и групповые);

- реализация АООП для детей ТНР, ЗПР и УО;

-коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (с использованием сенсорной комнаты) и учителем-логопедом с использованием здоровьесберегающих технологий;

- степень реализации рекомендаций консилиума и специалистов ПМПК (степень реализация рекомендаций ПМПК:

- разработка АООП: разработана и реализована в полном объеме АООП ДО для детей с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности (10 чел.).

**Анализ деятельности образовательной организации по развитию таланта**

Особенностями работы с талантливыми детьми являются индивидуальный подход, взаимодействие с родителями, преемственность.

**Индивидуальный подход** при проектировании и организации разных видов детской деятельности (том числе, в рамках НОД). Для категории талантливых и одарённых детей предусматриваются индивидуальные и /или дополнительные задания повышенной сложности, осуществляется дифференцированный подход в обучении.

**Взаимодействие с родителями** талантливых детей предусматривает консультации специалистов детского сада (воспитателя, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования) по развитию выявленных способностей ребёнка, мотивацию и привлечение к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

**Преимственность.** Информирование школ о выявленных талантливых детях. Предоставление Портфолио детей.

В течение шести лет работа с талантливыми детьми реализуется в рамках инновационного проекта Центр ранней профориентации «Лаборатория великих детских открытий». Данная программа предполагает проведение комплекса непрерывных образовательных мероприятий, способствующих изучению обучающимися технических и естественных наук, современных конструкторов по робототехнике, математики, что даёт возможность детям уже с дошкольного возраста наглядно изучать свойства и явления природы, самостоятельно проводить экспериментальные опыты в игровой форме, развивать навык постановки цели и пути ее достижения в процессе проектирования, моделирования, конструирования.

Реализация дополнительных образовательных программ способствует становлению инженерной культуры у детей дошкольного возраста, представляет собой процесс освоения личностью инженерных знаний, умений, ценностных ориентаций, позволяющих ему стать субъектом профессиональной культуры и включиться в процесс приумножения социально значимых ценностей, обеспечивающих индустриальное развитие страны на мировом рынке.

Занятия по робототехнике и программированию организуются в первую очередь для детей с ярко выраженными способностями (талантливыми) в данном направлении.

В настоящий момент важными особенностями интерактивной образовательной среды Центра развития «Лаборатория великих детских открытий» в МАДОУ являются ее многофункциональность и вариативность, что позволяет на практике реализовать непрерывность познавательного и образовательного процессов, формирование у дошкольников готовности к дальнейшему образованию и самообразованию.

Таким образом работа с талантливыми детьми организуется в системе, что обеспечивает положительную динамику в данном направлении: расширение направлений деятельности, победы в конкурсах разного уровня, соответствие региональной программе «Уральская инженерная школа».

Работа по развитию талантов организуется у воспитанников с 3 до 7 лет

**Таблица 2.8**

**Динамика показателей по развитию талантов у воспитанников**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	131 (100%)	122 (100%)
2	Темп роста доли воспитанников, охваченных программой по выявлению и развитию талантов у детей, %	<del>131 (100%)</del>	122 (100%)
3	Доля воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	131 (100%)	122 (100%)
4	Темп роста доли обучающихся/воспитанников образовательной организации, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, %	<del>131 (100%)</del>	122 (100%)
5	Воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	11 (100%)	10 (100%)
6	Темп роста доли воспитанников с ОВЗ в образовательной организации, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей, %	<del>11 (100%)</del>	10 (100%)

## **Анализ образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации обучающихся**

В основу организации условий по формированию предпосылок ранней профориентации в ДОО положена деятельность со всеми субъектами образовательных отношений, способствующая развитию интеллектуальных творческих и познавательных способностей воспитанников, и, конечно же, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.

На сегодняшний день реализуются основные направления ранней профориентации ребёнка - дошкольника. Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы), где и происходит формирование у детей интереса к труду, воспитание трудолюбия). Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учетом современных образовательных технологий. Приоритетными в данном направлении стали следующие технологии:

1. Технология проектной деятельности (Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова).
2. Технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков, Н.А. Короткова).
3. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко).
4. Технология интегрированного обучения (Л.А. Венгер, Е.Е. Кравцова, О.А. Скоролупова)

Особое внимание уделяется работе с детьми и родителями каждой возрастной группы. Это три больших блока, имеющих технологическое, дидактическое и информационное обеспечение. Первый блок – это профессии моей семьи (профессии мамы, папы, семейные трудовые династии) (3-4 года); второй блок - знакомство с профессиями ближайшего окружения (профессии детского сада) (3-5 лет); третий блок – знакомство с творческими и производственными профессиями (5-7(8) лет).

Приоритетными являются интерактивные формы взаимодействия с родителями при знакомстве с профессиями: проекты, экскурсии, квесты, совместные творческие дела, акции и пр.

В рамках блока профессии ближайшего окружения организуется знакомство воспитанников с деятельностью сотрудников детского сада. В процессе ознакомления с профессиями взрослых используются следующие формы организации:

- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные);
- продуктивные виды детской деятельности (оформление альбомов, изготовление атрибутов к играм, рисование, аппликация, конструирование, выполнение коллажей и плакатов);
- выполнение трудовых действий (по просьбе или поручению взрослого);
- экспериментирование.

Все ведущие виды детской деятельности (игровая, изобразительная, трудовая, музыкальная, коммуникативная, двигательная) востребованы в процессе специально организованных форм работы: занятий, экскурсий, праздников, развлечений и др.

Для создания условий по успешному формированию предпосылок ранней профориентации детей в детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности «Азбука безопасности», «Легоконструирование», «Мультстудия «Радуга», «Чудотворцы», «Гномы-инженеры» для детей 3-7 лет, «Техногении» для детей 5-6 лет, «Гармония» для детей 3-7 лет.

В 2023 году реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Путешествие в мир профессии» для детей 3-7 лет, сориентированной на то, чтобы дать детям на каждом этапе дошкольного возраста необходимые знания о различных профессиях, о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. Цель программы: обобщение знаний о профессиях в



процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Реализация модели по формированию предпосылок инженерного мышления и ранней профориентации невозможна без организации социального партнерства и сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие осуществляется с ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина»; Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; Государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»; ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

Работа по ранней профориентации организуется с обучающимися с 3 до 7 лет (100%)

**Таблица 2.9**

**Динамика показателей по ранней профессиональной ориентации воспитанников**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, %	131 (100%)	122 (100%)
2	Темп роста доли обучающихся начального общего образования/воспитанников дошкольного образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную, %	X	0%

**3. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, в соответствии со статьей 26 Федерального закона.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МАДОУ устанавливаются Уставом (утвержден приказом № 235 МО управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от «\_22\_» декабря 2021г. ).

В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Деятельность всех органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МАДОУ - положениями, разрабатываемыми учреждением и утверждаемыми заведующим.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Таблица 4.1**

**Анализ посещаемости детьми МДОУ**

Средне-спасочное количество детей	Норма дето/дней	Выполненные дето/дни	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Выполненные дето/дни в предыдущем 2022 году	Отклонения выполнения дето/дней по сравнению с предыдущим 2022 годом	Процент фактически выполненных дето/дней в 2022 году	Процент фактически выполненных дето/дней в 2023 году
141	37212	24424	12788	4289	24824	400	66%	65%

Увеличение количества пропусков обусловлено тем, что группа раннего возраста закрывалась несколько раз на карантин по ОРВИ в течение года. Так же 2 ребёнка с диагнозом сахарный диабет практически не посещают детский сад, оставаясь в числе воспитанников.

**Таблица 4.2**

**Анализ динамики пропусков детьми по болезни**

Пропущено дней по болезни одним ребенком (в среднем за год)		
2021	2022	2023
32,8	39,97	30,4

**Таблица 4.3**

**Анализ заболеваемости детей по группам заболеваний**

Заболевание	2021 год		2022 год		2023 год	
	%	чел.	%	чел.	%	чел.
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	-	-	-	0,5	3
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	-	-	-	0,8	5
Грипп	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	77,6	400	91,1	401	89	528
Пневмонии	-	-	-	-	0,5	3
COVID-19	0,6	1	0,9	4	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	21,8	36	8	36	9,2	54
Всего	100	437	100	437	100	593

**Таблица 4.4**

**Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья**

Группа здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	человек	%	человек	%	человек	%
I	51	31	49	32	44	31,2
II	81	49	80	53	60	42,6
III	31	18,8	21	14	35	24,8
IV	1	0,6	-	-	-	-
V	1	0,6	2	1	2	1,4

Таблица 4.5

**Участие воспитанников в мероприятиях по выявлению способностей и талантов у детей  
(конкурсах, фестивалях и т. п.) различного уровня**

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	Количество воспитанников, чел.	Результаты (победитель, призёр, участник)	Ф.И.О. руководителя участника
1	2		3	4	
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Соревнования по зимнему многоборью ГТО среди воспитанников дошкольных учреждений «Зимушка» 14.02.2023	Очно	6	Участие	Мишарина В.М.
2	Зимний фестиваль среди воспитанников ДОУ (бег на лыжах 1км) 22.03.2023	Очно	5	Участие	Мишарина В.М.
3	Спортивное мероприятие «Барабинские игры III этап» (лыжная гонка-эстафета)	Очно	5	Участие	Мишарина В.М.
4	Лыжная эстафета среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Красноуфимск	Очно	5	Участие	Мишарина В.М.
5	Мама, папа, я- спортивная семья 1 этап - 25.03.2023	очно	3 Семья Артёмова Славы	1 место	Мишарина В.М.
6	II муниципальная акция-эстафета «Нашим защитникам посвящаем»	Заочно	33	Участие	Шолохова Д.С. Сыскова О.В.
7	VI шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск 29, 30 марта (МАДОУ детский сад 6)	Очно	4	Участие	Тebнева Г.А.
8	Шахматный турнир «Маленький коняшка»	Очно	2	1 и 2 место	Тebнева Г.А.
9	Муниципальный очно-заочный LEGO турнир «Военная мощь России»	Заочно	5	Участие	Русских Ю.А.
10	Муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут-2023». Возрастная группа «Семья» (МАДОУ СЮТ)	Очно	3 Семья Артёмова Вячеслав а	2 место	Мишарина В.М.

11	Муниципальный фестиваль «Мама, папа, я – безопасная семья» (32 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС и МОУО Управление образованием) апрель, 2023	Очно	3 Семья Артёмова Вячеслав а	1 место	Мишарина В.М.
12	Муниципальный очно-заочный конкурс для детей дошкольного возраста «Красноуфимск, мой любимый город»	Очно	5	1 место + Победа в зрительском голосовании	Русских Ю.А.
13	Итоговое муниципальное мероприятие противопожарного направления «Папа, мама, я-безопасная семья» (32 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС и МОУО Управление образованием) май, 2023	Очно	3 Семья Артёмова Вячеслав а	2 место	Мишарина В.М.
14	Конкурс новогодних ёлочных игрушек «Новогодний ЭКО-стайл!» (МАУ «ЦТДиМ»), 22.12.2023	Заочно	9	Участие	Тebнева Г.А. Шолохова Д.С. Сыскова О.В. Первушина Т.Л. Минибаева Ю.А.
<b>Территориальный уровень</b>					
1	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Месяцеслов» (МАДОУ детский сад 16)	Заочно	4	1 место	Тebнева Г.А.
2	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Февраль-Лютедь» (МАДОУ детский сад 16)	Заочно	4	1 место	Тebнева Г.А.
3	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Кот, петух и лиса» (МАДОУ детский сад 16), февраль, 2023	Заочно	1	1 место	Русских Ю.А.
4	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Наши любимые сказки» (МАДОУ детский сад 16)	Заочно	4	1 и 2 место	Ладейщикова Е.Г.
5	Территориальный фестиваль для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посвящённого	Очно	2	Победа в номинации «Самый любопытный»	Кустова С.Н.

	творчеству С.В. Михалкова (МАДОУ детский сад 16) 16.02.2023				
6	Территориальный конкурс детского творчества «Мартовский кот» Февраль-март 2023	Заочно	8	Участие	Тебнева Г.А. Шолохова Д.С. Сыскова О.В.
7	Территориальный очно-заочный фотофестиваль «Лето в объективе»	Заочно	6	Участие	Русских Ю.А. Шолохова Д.С. Сыскова О.В. Назарова Т.А.
8	Территориальная мини-олимпиада для старших дошкольников «Апрель-Снегогон» (МАДОУ детский сад 16)	Заочно	4	1 – 3 чел., 1 чел.-3 место	Тебнева Г.А.
9	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Волк и козлята» (МАДОУ детский сад 16)	Заочно	2	1 – 1 чел., 1 чел.- 2место	Первушина Т.Л.
10	Территориальный конкурс-выставка детского и юношеского творчества «Пасхальные перезвоны» (ЦКиД)	Заочно	1	Участие	Тебнева Г.А.
11	Дистанционная территориальная олимпиада для дошкольников «Май-Травень» (МАДОУ детский сад 16)	Заочно	6	5 чел.-1 место,1 чел.-2	Тебнева Г.А. Сыскова О.В. Назарова Т. А.
12	Территориальная мини-олимпиада для младших дошкольников «Гуси- лебеди» (МАДОУ детский сад 16)	Заочно	3	1 – 3чел.,	Первушина Т.Л.
13	Территориальный фестиваль чтецов среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск и МО Красноуфимский округ.	Очно	2	Лауреаты	Кустова С.Н.
14	Территориальный фестиваль чтецов «Детство – это смех и радость», тема «Россия-Родина моя»	Очно	1	1место	Русских Ю.А.
15	Дистанционный территориальный логопедический конкурс «Трудный звук-ты мой друг!»	Заочно	3	1 место	Кустова С.Н.

	17.05.2023 МАДОУ детский сад 3				
16	Территориальный конкурс танцевального искусства для дошкольников «Танцевальная палитра» 14.04. 2023 ГМО музыкальных руководителей, МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства»	Очно	26	2 и 3 место	Зайдуллина Т.И.
17	«Академия детства» среди воспитанников с особыми возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации и организации дополнительного образования ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ (Организаторы: МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства»)	Очно	5	Участие	Кустова С.Н. Назарова Т.А. Ладейщикова Е.Г.
18	Территориальный конкурс детского творчества «Новый осенний бал» (МАУДО «Дворец творчества», 09.10.2023)	Заочно	5	2 место, 3 место, участие	Ладейщикова Е.Г. Русских Ю.А. Назарова Т.А.
19	Территориальный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Как много профессий на свете» (МАДОУ детский сад 10) 15.12.2023	Заочно	2	1и3 место	Шолохова Д.С. Ладейщикова Е.Г.
20	Территориальный творческий фестиваль «Синичкин день» 13.11. 2023 (МАДОУ детский сад 6)	Заочно	4	Участие	Тебнева Г.А. Русских Ю.А. Шолохова Д.С.
21	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки зарубежных писателей» (МАДОУ детский сад 16) 24.11.2023	Заочно	5	Все 2 место	Тебнева Г.А. Русских Ю.А. Шолохова Д.С. Сыскова О.В.
22	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «Репка» (МАДОУ детский сад 16) 24.11.2023	Заочно	2	1 место	Мезенцева О.Г.
23	Территориальный очно-заочный конкурс «Лукошко грибника» для детей дошкольного возраста (МАДОУ детский сад 1, 15.10.2023)	Заочно	8	1 место-1 чел., 3 место-2 чел., участие	Тебнева Г.А. Русских Ю.А. Шолохова Д.С. Назарова Т.А.

24	Территориальный фестиваль для детей среднего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посвящённого творчеству А.С. Пушкина (МАДОУ детский сад 16)	заочно	2	2 место	Кустова С.Н.
25	Территориальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядим ёлку вместе» МАУДО «Дворец творчества» 15.12.2023	Заочно	11	1, 2 место, участие	Русских Ю.А. Шолохова Д.С. Сыскова О.В. Якимова Т.Ю.
<b>Региональный уровень</b>					
1	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и моя малая родина»	Заочно	1	Лауреат	Кустова С.Н.
2	Познавательльно-исследовательская игра «Лаборатория удивительных наук» МАДОУ «Детский сад № 12 ГО Первоуральск 25.10.2023	Заочно	5	3 место	Мезенцева О.Г.
3	Областной конкурс творческих работ «Моя идея Ярче всех!» (ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», Филиал ПАО «РОССЕТИУрала»-«Свердловэнерго» 18.12.2023	Заочно	5	1,3 место, участие	Русских Ю.А. Сыскова О.В. Назарова Т.А.
4	Межрегиональный фотоконкурс «Новый год шагает по планете» (МАДОУ детский сад 6) декабрь 2023	Заочно	4	2,3 место, участие	Назарова Т.А. Сыскова О.В. Шолохова Д.С.
<b>Федеральный уровень</b>					
1	ГТО за 2023 г.	Очно	8	Золотой значок -1 Серебряный значок -4 Бронзовый значок -3	Мишарина В.М.
2	XXXXI открытые Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России» 08.02.2023 (на территории ДОО)	Очно	78	Участие	Мережникова Л.В.
3	V Всероссийский конкурс среди дошкольного возраста «Первые шаги в науку»-2023 (16.01.2023)	Заочно	5	Участие	Тebнева Г.А. Русских Ю.А. Шолохова Д.С. Маленьких А.В.

					Ладейщикова Е.Г.
4	Дистанционная командная онлайн-игра «LEGO GEIM» между образовательными учреждениями Свердловской области сезон 2022-2023 года зимняя и весенняя игры (май)	Очно	7	Участие	Русских Ю.А
5	II Межрегиональный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ - В ЕДИНСТВЕ!» среди дошкольников с особыми возможностями здоровья Очный формат – 23 ноября 2023 года (19 участников) Заочный – с 15 до 23 ноября 2023г. (301 участник)	Очно  Заочно	3  1	1 место  участие	Кустова С.Н. Назарова Т.А. Якимова Т.Ю.
6	Всероссийская акция «День эколят» 25.04.2023	Очно	152	Участие	Елисеева С.А.
<b>Международный уровень</b>					
1	-				
<b>Мероприятия по ранней профессиональной ориентации воспитанников на муниципальном, территориальном уровнях</b>					
1	Муниципальный дистанционный конкурс детско-родительских проектов «Все профессии нужны, все профессии важны»	Заочно	3	Участие	Шолошова Д.С.
2	Выступление коллектива «Гармония» на праздничном концерте в аграрном колледже в рамках реализации плана профориентационной деятельности 10.03.2023	Очно	20	участие	Зайдуллина Т.И.
<b>Проведение мероприятий общественно-полезного характера-*</b>					
1	Акция «Благоустройство территории г. Красноуфимск «Набережная р. Уфа» (2 коллективных проекта)	Очно	32	участие	Мезенцева О.Г. Булатова Е.В.
2	Городская экологическая акция «Помоги сохранить наш город чистым – сдай мусор на переработку» (17.03.2023)	Очно	151	участие	Елисеева С.А.
3	Выступление ансамбля «Ложжари» в музыкально-театрализованном представлении «Сказка про Царя Гороха» и про Яшку-	Очно	5	участие	Бархаева Я.В.



	Скомороха, посвящённого празднику масленица ЦКиД				
4	Территориальная акция «Единство в нас», посвящённая Дню народного единства (МАДОУ «Дворец творчества»)	Заочно	2	участие	Шолохова Д.С.
5	Всеобщая городская зарядка «На старт, внимание –КСК на спорте!» для жителей ГО Красноуфимск (МАУ «ЦТДиМ») 07.04.2023	Очно	62	Участие	Мишарина В.М. Зайдуллина Т.И.
6	Экологическая декада «Земля-наш общий дом». Конкурс рисунков и поделок «Исчезающая красота» (по страницам Красной книги) (МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»)	Заочно	8	Участие 1 место – 1чел.	Русских Ю.А. Тибнева Г.А. Шолохова Д.С.
7	Участие в неделе продвижения здорового образа жизни среди детей (28 августа – 3 сентября 2023года) в рамках разработанного Министерством здравоохранения Российской Федерации плана проведения региональных тематических мероприятий по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни на III квартал 2023 года.	Очно	135	участие	Елисеева С.А.
8	Неделя безопасности дорожного движения с 18 по 22 сентября 2023 года	Очно	130	участие	Елисеева С.А.
9	I муниципальная акция онлайн-поздравлений, посвящённая Дню работников дошкольного образования (МАДОУ детский сад 1)	Заочно	19	участие	Русских Ю.А. Зайдуллина Т.И.
10	Акция «Посылка к чаю», октябрь 2023	Очно	142	участие	Елисеева С.А.
11	Ежегодная городская Новогодняя Никольская ярмарка -2023 (16.12.2023) Интернет фотоконкурс «Красноуфимская красавица»	Заочно	2	Участие	Русских Ю.А.
12	Патриотическая Акция «С теплом из дома», декабрь 2023	Очно	140	Участие	Мережникова Л.В.
<b>Мероприятия на уровне детского сада в рамках реализации Программы воспитания</b>					
1	Социальная Акция «Окопная свеча»	Очно	100	участие	Мережникова Л.В.

2	Акция «Профилактика несчастных случаев на ж/д транспорте с участием детей» с 07.02.2023 по 16.02.2023 - 35 мероприятий	Очно	129	участие	Елисеева С.А.
3	Акция «Окна Победы», <u>май 2023</u>	Очно	152	Участие	Елисеева С.А.
4	Акция «Рисуем победу», <u>май 2023</u>	Заочно	120	Участие	Елисеева С.А.
5	Участие в дне города. Шествие «Город в лица», <u>10 июня</u>	Очно	11	Участие	Мережникова Л.В.
6	Торжественное мероприятие «День выпускника» 29.06.2023	Очно	1	Участие	Тебнева Г.А.
7	Фотоконкурс «Вкусные истории», приуроченному ко Дню матери, ноябрь 2023	Очно	80	Участие	Мезенцева О.Г.
8	Ежегодный конкурс чтецов «Сила России – в единстве!» на уровне МАДОУ 2.11.2023	Очно	25	5 победителей участие	Сыскова О.В. Назарова Т.А.
9	Фотоконкурс МАДОУ «Золотая осень» 30.10.2023	Очно	100	6 победителей участие	Мезенцева О.Г.

**Таблица 4.7**

**Особенности и эффективность реализации дополнительных образовательных программ (на 31.12.2023)**

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Всего
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
	«Вольная борьба»		29	29
	«Детский фитнес»		12	12
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
	-			
<b>Техническая направленность</b>				
	«Легоконструирование»	34		34
	«Техногении»	15		15
	«Гномы-инженеры»	16		16
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
	«Шахматы»		12	12
	«Академия естественных наук» (за счёт персонифицированного финансирования)			15
<b>Художественная направленность</b>				
	«Гармония»		45	45
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
	«Говоруши»		15	15
	«Читалочка»		25	25

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 40 чел. (100 % в общей численности воспитанников 5-7 лет).

Общее количество воспитанников в возрасте от 0 до 4 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МДОУ, составляет 55 чел. (45 % в общей численности воспитанников 0-4 лет).

Общее количество воспитанников, получивших сертификаты дополнительного образования, в возрасте от 5 до 7 лет, составляет 40 чел. (100 % от общей численности воспитанников 5-7 лет).

**Таблица 4.7**

**Динамика показателей по охвату воспитанников программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	100%	100%
2	Темп роста доли воспитанников образовательной организации, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %*	X	0%

\*Формула для расчёта: строка 1 столбец 3 вычесть строка 1 столбец 4.

**5. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ детский сад 8 с 7.30 до 18.00 - 10,5 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования определяется локальным нормативным актом Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Срок реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) -5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ осуществляется в группах 8 групп имеют общеразвивающую направленность, 1-компенсирующую для детей с ТНР.

Цель ОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО, с. ОП ДО).

Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) реализуются по образовательным областям.

ФОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в МАДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития). п.17 ФОП ДО, ОП До с. 32

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

Образовательная деятельность в режимных процессах имеет специфику и предполагает использование особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребёнка. Основная задача педагога в утренний отрезок времени состоит в том, чтобы включить детей в общий ритм жизни ДОО, создать у них бодрое, жизнерадостное настроение.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, может включать:

игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), рассматривание картин, иллюстраций;

практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие);

наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых;

трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое);

индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое);

оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).

Согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО;

- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;

- проведение спортивных праздников (при необходимости).

Образовательная деятельность, осуществляемая во вторую половину дня, может включать:

- элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей);

- проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое);

- игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);

- опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;

- чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее;

- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;

- организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;

- индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;
- работу с родителями (законными представителями).

Для организации самостоятельной деятельности детей в группе создаются различные центры активности (игровой, литературный, спортивный, творчества, познания и другое). Самостоятельная деятельность предполагает самостоятельный выбор ребёнком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

### **Режим жизни и деятельности детей**

Режим дня в МАДОУ «ЦРР- детский сад «Академия детства» предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлены с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МАДОУ «ЦРР- детский сад «Академия детства» являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий)

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. (п.35.21. ФОП ДО)

### **Соблюдение требований к организации режимных процессов**

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, в питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах, поощрение самостоятельности и активности.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный, доброжелательный тон воспитателя.
- Отсутствие напряженности и ускоренного темпа проведения режимных процессов.
- Недопустимость сокращения времени в режиме дня, отведенного для игровой деятельности детей.
- Организация в зимний период учебного года каникул для детей дошкольного возраста.
- Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов.

### **Организация образовательной деятельности в режимных моментах**

Достижение положительных результатов зависит от правильной организации образовательного процесса. Особое внимание уделяется соблюдению гигиенических условий:

- помещение должно быть проветрено, в нем должна быть проведена влажная уборка;
- при общем нормальном освещении свет должен падать с левой стороны;
- оборудование, инструменты и материалы, их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Время, определяемое для образовательной деятельности в режимных моментах, соответствует установленным нормам, использоваться полноценно. Большое значение имеет организация групповых и подгрупповых форм работы с детьми, с обязательным игровым привлечением детского внимания, постановкой проблемы перед детьми или творческой задачи, совместное решение о способах ее выполнения.

В ходе реализации задач образовательной деятельности привлекаются к активному участию в работе все дети, учитывая их индивидуальные особенности, формируются у детей навыки организованной деятельности, развивается способность оценивать и контролировать свои действия. Любая образовательная ситуация используется для развития у детей доброжелательного отношения к товарищам, выдержки, целеустремленности.

#### **Организация непосредственно образовательной деятельности**

В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым малышом.

Ребенку предоставляется возможность максимально использовать свой собственный, уже имеющийся опыт, личностно-значимый для него, а не просто безоговорочно принимать («усваивать») все, что сообщает ему педагог.

Реализация задач образовательной программы происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице), конструирования, изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкальной и двигательной, а также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении планируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и требованиями к структуре ОП ДО, требованиями СП 2.4.3648-20.

Для комфортного самочувствия, хорошего настроения и высокой активности, при осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.д.).

Эмоционально положительное состояние ребенка в течение дня, успешность восприятия им окружающей действительности зависят от полноценного и своевременного кормления, качественного и достаточного по времени сна, педагогически грамотно организованного бодрствования, необходимо соблюдать определенную последовательность их чередования: сон, кормление, бодрствование. В связи с этим режим устанавливается на сутки и согласовывается с режимом ребенка в домашних условиях.

### **Организация непрерывной образовательной деятельности**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. Воспитателю предоставляется право варьировать место непосредственной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

### **Требования к организации физического воспитания**

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе»

### **Работа с социальными партнёрами**

Основными сетевыми партнёрами по реализации образовательной программы и инновационной деятельности в 2023 году стали: педагоги и родители воспитанников МАДОУ, МОУО Управление образованием, ПМПК и ПС, ГМО, РПГ, сектор общественной безопасности, спорткомитет ГО Красноуфимск, МБОУ СШ 1 им. И.И. Марьина, ГБОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

Взаимодействие с МБУ «Центральная библиотечная система», МБУ «Красноуфимский краеведческий музей», МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»; МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», Музей земской медицины, ЦКиД, 73 ПЧ ФПС по Свердловской области Красноуфимский гарнизон пожарной охраны, ММО МВД России «Красноуфимский», ГИБДД осуществлялось посредством участия в конкурсах, развлечениях, тематических мероприятиях.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, семьями группы риска – Школа позитивного родительства и Совет профилактики МАДОУ (МО Управление образованием ПМПКиПС, ТКДНиЗП, ГБУ СОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района»);

Формирование элементарных знаний у воспитанников о безопасности жизнедеятельности, у родителей (законных представителей) о мерах профилактики безопасного поведения осуществляется при взаимодействии с 73 ПЧ ФПС по Свердловской области Красноуфимский гарнизон пожарной охраны, ММО МВД России «Красноуфимский».

Сетевое взаимодействие с учреждениями ГО Красноуфимск и Красноуфимский район по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в статусе региональной инновационной площадки в режиме онлайн и офлайн:

- ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» и детской поликлиники по оказанию консультационных услуг и просветительской работе семей, воспитывающих детей от 0 до 3 лет и детей с особыми возможностями здоровья;
- ГАУ СО Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям» по совместному выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении и имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, разработке и реализации индивидуальных программ их социальной реабилитации;
- ПМПК и ПС ГО Красноуфимск по комплексной диагностике детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного образования и определению для них индивидуального образовательного маршрута;
- МОУО Управление образованием ГО Красноуфимск по информированию семей с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, о возможности получить помощь по вопросам воспитания и образования детей в условиях ТКЦ «Академия детства»;
- дошкольными образовательными организациями ГО Красноуфимск (10, 7, 6, 18, 3 – по договору о взаимодействии в рамках РИП) и Свердловской области, включенными в инновационную открытую методическую сеть ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

Перечень социальных партнёров, задействованных в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей:

**Таблица 5.1**

**Перечень предприятий, общественных организаций по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности**

№ п/п	Наименование предприятия, общественной организации	Количество соглашений (договоров)
1	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	1 Договор о сотрудничестве от 09.01.2020 с последующей пролонгацией
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт Государственной	1 Соглашение о сотрудничестве от 1.09.2022 до 2024г.



	противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	
3	Уральский НИИСХ - филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН	1 Договор о сотрудничестве № 1 от 12.01.2022 с последующей пролонгацией
4	ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»	Договор о взаимодействии от 01.09.2023
5	ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»	1 Договор о сотрудничестве от 01.09.2022 с последующей пролонгацией
6	Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	1 Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2023
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина»;	1 Договор о сетевой форме реализации ДООП от 01.09.2022
8	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;	1 Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 19.10.2021 с последующей пролонгацией
9	МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского ГО	1 Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.04.2022
10	МБОУ –детский сад № 348 г. Екатеринбург	1 Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 12.09.2022
11	МАДОУ детский сад 3,18,10,7,6 ГО Красноуфимск	5 Договоры о сетевом взаимодействии на период 2021-2024г.г.
12	МАДОУ «Детский сад № 92» Камышловского ГО	Договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2023 с последующей пролонгацией
13	МКДОУ АГО «Ачитский детский сад «Улыбка», включая 15 ДОО, являвшимися его филиалами	Договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2023 с последующей пролонгацией
14	МАДОУ «Детский сад № 4» Камышловского ГО	Договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2023 с последующей пролонгацией

#### 6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году было выпущено в школу 35 воспитанников. Распределение выпускников по школам города представлено в таблице:

Таблица 6.1

Группа, количество выпускников	МАОУ СШ 1	МАОУ СШ2	МАОУ СШ 3	МАОУ ОШ 4	МАОУ ОШ 7	МАОУ ОШ 9	Другие ОУ
24	13	1	4	1	1	2	2

### **Преимственность в работе дошкольного учреждения с начальным общим образованием**

Решение проблемы преимущественности и результативности непрерывного образования связано с социально-личностным развитием ребёнка, с успешностью его социализации.

Как показывает таблица 6.1, в основном выпускники ДОО становятся учащимися МБОУ СШ 1, так как детский сад и школа расположены в непосредственной территориальной близости друг от друга. Соответственно, в настоящее время систематически осуществляется обеспечение преимущественности с МБОУ СШ 1 по организации физкультурно-оздоровительной деятельности: современный стадион на прилегающей территории МБОУ СШ 1, который по заключённому договору может использоваться детским садом для организации образовательной деятельности, проведения спортивных праздников, развлечений и кружковой работе на воздухе.

Для совместной работы школы и детского сада ежегодной составляется план взаимодействия образовательных учреждений, в основе которого - единство реализуемых технологий (проблемно-диалоговой, проектной, продуктивного чтения, здоровьесберегающей).

На протяжении нескольких лет взаимодействие детского сада и школы способствует созданию непрерывной единой образовательной среды учреждений дошкольного и общего образования.

Включение детского сада в реализацию проекта стратегического развития СШ 1 по организации проектной и исследовательской деятельности позволяет сформировать у воспитанников и их родителей положительную мотивацию и опыт участия в исследовательской и проектной деятельности уже на этапе дошкольного образования.

Навыки, приобретённые детьми в процессе проектной и исследовательской деятельности, создадут предпосылки для формирования у них предпринимательского мышления и смогут стать определяющими при выборе будущей профессии.

## **7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Кадровое обеспечение**

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2022 году составляла 100% - человек, из них: чел. – руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 18 педагогических работников, в том числе 14 воспитателей, 1 музыкальный руководитель (штатный работник), инструкторов по физической культуре-1, учителей-логопедов-1, педагогов-психологов -1, учителей-дефектологов -0.

Таблица 7.1

### **Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы**

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
18	2	0	1	2	4	9

Таблица 7.2

### **Сведения о квалификации педагогических кадров**

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	8	44,4
Первая	4	22,2
Вторая	0	0
Соответствие занимаемой должности	2	11,1
Без категории	4	22,2

Всего педагогических работников	18	100
Прошли аттестацию в 2023 году	1	5,5
Будут проходить аттестацию в 2024 году	1	5,5

Таблица 7.3

**Распределение педагогического персонала по уровню образования**

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	1	1	1		
Старший воспитатель	-				
Воспитатель	14	8	7	6	5
Музыкальный руководитель	1	1	1		
Инструктор по физической культуре	1			1	1
Учитель-логопед	1	1	1		
Учитель-дефектолог	-	-	-		
Педагог-психолог	1	1	1		
Педагог дополнительного образования	-	-	-		
Всего, чел.	20	13	12	7	5
Всего, %	100	65	60	35	25

Таблица 7.4

**Сведения о повышении квалификации**

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2023 учебном году, чел.	Прогноз потребности в повышении квалификации в 2024 учебном году, чел.	Участие в 2023 году, чел.		Комментарии
			В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	1			1	Другие формы повышения квалификации: семинары, вебинары, форумы, практикумы, конференции, круглые столы, мастер-классы, стажировки, профессиональные конкурсы от внутрикорпоративного
Зам. заведующего	1			1	
Старший воспитатель					
Воспитатель	9	5	9	14	
Музыкальный руководитель		1	1	1	
Инструктор по физической культуре		1	1	1	
Учитель-логопед	1		1	1	

Учитель-дефектолог					до всероссийского уровня, в том числе, с использованием дистанционных технологий
Педагог-психолог	1		1	1	
Педагог дополнительного образования					
Всего, чел.	13	7	13	20	
Всего, %	65	35	65	100	

Таблица 7.5

**Сведения о профессиональной переподготовке**

Специальность	Прошли профессиональную переподготовку в 2023 году	Прогноз потребности в профессиональной переподготовке в 2023 году
Заведующий		-
Зам. заведующего		-
Старший воспитатель		-
Воспитатель		-
Музыкальный руководитель		-
Инструктор по физической культуре		-
Учитель-логопед	1	-
Учитель-дефектолог		-
Педагог-психолог		-
Педагог дополнительного образования		-
Всего, чел.	1	-
Всего, %	5%	-

Выполняя рекомендации по итогам НОК в 2022 году, учитель-логопед прошла переподготовку в АНО консультационных услуг «Профессиональный стандарт» г. Саратов, по направлению «Сурдопедагогика (сурдопереводчик)», получила квалификацию «Педагог-сурдопереводчик» 520ч., 31.07.2023

Таблица 7.6

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
	II смотр-конкурс «Оформление территории в летний оздоровительный период»	12 Русских Ю.А., Нефедова Т.П. Шолохова Д.С. Якимова Т.Ю. Белоусова Е.Н. Озорнина А.Ф. Ладейщикова Е.Г. Оболенская А.В. Сыскова О.В. Первушина Т.Л. Назарова Т.А. Тebнева Г.А	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 4 место участие

		Миневич К.С.	
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс «Лучший прогулочный участок дошкольной образовательной организации» 28.07.2023	4 Русских Ю.А. Ладейщикова Е.Г. Шолохова Д.С. Сыскова О.В.	3 место Участие Участие участие
	Муниципальный конкурс «Эстафета педагогического мастерства - 2024» среди музыкальных руководителей ДОО ГО Красноуфимск	1 Зайдуллина Т.И.	участие
Территориальный уровень			
Региональный уровень			
1	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премии работникам системы образования в 2023 году	3 Сыскова О.В. Ладейщикова Е.Г. Черных А.С.	Участники заочного этапа
2	Областной конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ – 2023» ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» май, 2023	5 Ладейщикова Е.Г. Русских Ю.А. Маленьких А.В. Сыскова О.В. Нефедова Т.П. Мезенцева О.Г.	3 место     1 место
Федеральный уровень			
1	Конкурс лучших управленческих практик «Смарт. Диалог» Проект «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра». Июнь –Июль 2023	20 Администрация и педагогический состав	Участие
2	Открытый конкурс проектов «Среда возможностей» Организатор - Благотворительный Фонд Елены и Геннадия Тимченко при поддержке окружного оператора Конкурса - Фонда "Центр гражданских и социальных инициатив Югры» Проект «Развитие реабилитационной среды территориального консультационного центра «Академия детства» Сентябрь 2023	20 Администрация и педагогический состав	Участие
	IX Всероссийский открытый фотоконкурс	2 Шолохова Д.С.	участие

	«Один миг из жизни спасателя» в номинации: жанровая фотография	Назарова Т.А.	
Международный уровень			
1	Международная премия «#Мы вместе» Проект «Развитие реабилитационной среды территориального консультационного центра «Академия детства» Октябрь 2023	20 Администрация и педагогический состав	Полуфиналисты

**Таблица 7.7**

**Участие педагогов в мероприятиях, организованных учреждениями другой ведомственной принадлежности**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов, Ф.И.О.	Результат
1	2	3	4
1	Льжня России 2023 11.02.2023	12 Хаязова С.Н. Сморкалова Н.Г. Елисеева С.А. Мережникова Л.В. Шмугурова О.В. Шолохова Д.С. Мишарина В.М. Назарова Т.А. Сыскова О.В. Минибаева Ю.А. Бызова К.С. Ладейщикова Е.Г.	Участие
2	День города 10.06.2023  Интерактивная площадка «Крестьянская изба в фестивале «Чайный путь»  Шествие «город в лица»	10 Белоусова Е.Н. Шолохова Д.С. Нефедова Т.П. Черных А.С. Мезенцева О.Г. Зайдуллина Т.И. Первушина Т.Л. Мишарина В.М. Тebнева Г.А. Ладейщикова Е.Г. 10 Мережникова Л.В. Елисеева С.А. Кустова С.Н. Шмугурова О.В. Никанорова О.М. Исламгалиева А.Т. Клементьева Н.В. Бызова К.С. Хвалыбова Л.В.	Участие

	Забег невест	Трифопова С.А. 1 Мишарина В.М.	
3	Ежегодная городская Новогодняя Никольская ярмарка -2023 (16.12.2023)	2 Шолохова Д.С Минибаева Ю.А.	Организация мастер-класса Парад дедов морозов

Таблица 7.8

**Участие педагогов в мероприятиях по распространению инновационного опыта различного уровня, в том числе:**

**Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма участия (очно, дистанционно, публикация в сборнике) Ф.И.О. участника	Количество участников, Ф.И.О.
1	2		3
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Круглый стол по теме: «Инклюзивное образование: доказательные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 01.03.2023 (МАДОУ ЦРР. Муниципальный центр)	Очно	4 Елисеева С.А. Бархаева Я.В. Малюткина Е.А. Кустова С.Н.
2	Круглый стол «Реабилитация детей и подростков с ОВЗ в условиях ГАУ «ЦСПСиД г. Красноуфимска и Красноуфимского района»: межведомственное взаимодействие с организациями, учреждениями здравоохранения, эффективные коррекционно-развивающие практики» 17.05.2023	Очно	1 Кустова С.Н. (мастер-класс)
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках стажировок по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта через посещение открытых мероприятий с детьми в 2022-2023 уч.г. (проведение открытых занятий для педагогов ГО Красноуфимск)	Очно	3 Русских Ю.А. Мезенцева О.Г. Тебнева Г.А.
4	Участие педагогов в качестве экспертов на демонстрационном экзамене по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Дошкольное образование» на площадке ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» в рамках итоговой аттестации студентов.	Очно	3 Русских Ю.А. Мезенцева О.Г. Тебнева Г.А.

	(июнь, 2023)		
<b>Территориальный уровень</b>			
1	II Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики»	Дистанционно  Очно   Публикация в сборнике	6 Елисеева С.А. (эксперт) Кустова С.Н. (мастер-класс) Зайдуллина Т.И. (мастер-класс) Мезенцева О.Г. (выступление) Пономарева В.Д. (тезисы) Назарова Т.А. (тезисы) Нефедова Т.П. (тезисы) Тebнева Г.А. (тезисы) Русских Ю.А. (тезисы)
<b>Региональный уровень</b>			
1	Областной семинар «Роль дополнительного образования в личностном развитии детей дошкольного возраста» Дворец Молодёжи г. Екатеринбург 27.01.2023	Очно	Мережникова Л.В. (спикер)
2	IV Областной форум руководителей дошкольных образовательных организаций Свердловской области «Инновации детства» 10.03.2023	Очно	Мережникова Л.В. (спикер)
3	Областной методический семинар «Современные подходы и технологии сопровождения детей с ОВЗ и родителей (законных представителей) в условиях ДОО» 19.05.2023 МАДОУ «Детский сад № 92» Камышловский городской округ	Дистанционно	4 Елисеева С.А., (доклад) Кустова С.Н., (мастер-класс) Зайдуллина Т.И. (мастер-класс) Мережникова Л.В.
4	Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по компетенции «Дошкольное образование» (11-14.12.2023)	Очно	1 Мезенцева О.Г. (эксперт)
5	Областная научно-практическая конференция «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области» 20.10.2023	Дистанционно	1 Назарова Т.А. (доклад)
<b>Федеральный уровень (Межрегиональный)</b>			
1	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее» (до 10.02.2023)	Публикация материалов (тезисы, мастер-классы, доклады)	13 Кустова С.Н. Малютина Е.А. Белоусова Е.Н. Тebнева Г.А.



			Бархаева Я.В. Шолохова Д.С. Маленьких А.В. Ладейщикова Е.Г. Русских Ю.А. Черных А.С. Назарова Т.А. Булатова Е.В. Зайдуллина Т.И.
2	V Всероссийский конкурс среди дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - 12023 (16.01.2023-14.03.2023)	Дистанционно	1 Елисеева С.А. (эксперт)
3	Межрегиональный детский конкурс «Диалог с окружающим миром: нарисуй, покажи, расскажи!» (МАДОУ детский сад 14)	Дистанционно	1 Мезенцева О.Г. (эксперт)
4.	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: эффективные образовательные и воспитательные практики» 28.04.2023 МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства»	Очно	23 Педагоги и администрация
5	Межрегиональный заочный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка -2023» (МАДОУ детский сад 16)	Дистанционно	1 Кустова С.Н. (эксперт)
<b>Международный уровень</b>			
1	Участие в работе 25 международной НПК «Современные проблемы обеспечения безопасности № ГПС МЧС России, круглый стол «ФИП «Научно-методическое сопровождение деятельности Центра обучения в области безопасности жизнедеятельности» с презентацией АДОП «Академия безопасности», 27 апреля 2023 года	Очно	1 Мережникова Л.В. (презентация АДОП)
2	Областная научно-практическая конференция «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области» 15.09.2023 Камышлов	Дистанционно	1 Назарова Т.А. (выступление на секции в режиме предварительной записи)
3	Фестиваль детского спорта МО (районные соревнования по ритмической гимнастике в зачёт фестиваля детского спорта 10.11.2023 в МО Красноуфимский округ)	Очно	2 Зайдуллина Т.И Мишарина В.М. (эксперты)

### Инновационная, экспериментальная деятельность

№ п/п	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Ф.И.О. участника
1	«Сетевая инновационная площадка по теме: «ТехноМир: развитие без границ» АНО ДПО «Национального исследовательского института всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»:	Федеральный	Елисеева С.А., зам. заведующего, Ладейщикова Е.Г., воспитатель, ВКК Сыскова О.В., воспитатель, ВКК Шолохова Д.С., воспитатель, ВКК
2	«Пилотная площадка ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» по развитию инновационной инфраструктуры на территории Уральского федерального округа и Свердловской области, и взаимодействия в сферах деятельности Сторон – создание Центров обучения безопасности жизнедеятельности»	Федеральный	Елисеева С.А., зам. заведующего, Назарова Т.А., воспитатель Русских Ю.А., воспитатель, ВКК Шолохова Д.С., воспитатель, ВКК Тебнева Г.А., воспитатель, ВКК Сыскова О.В., воспитатель, ВКК
3	«Региональная инновационная площадка «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»:	Региональный	Елисеева С.А., зам. заведующего, Зайдуллина Т.И., музыкальный руководитель, ВКК Кустова С.Н., учитель-логопед, ВКК Малютина Е.А., педагог-психолог, ВКК Мезенцева О.Г., воспитатель, СЗД
4	«Территориальный консультационный центр «Академия детства»:	Территориальный	Елисеева С.А., зам. заведующего, Кустова С.Н., учитель-логопед, ВКК Малютина Е.А., педагог-психолог, ВКК

5	«Центр ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских открытий, в том числе для особых детей (Уральская инженерная школа)»	Уровень образовательного учреждения	Елисеева С.А., зам. заведующего, Мезенцева О.Г., педагог дополнительного образования, ВКК, воспитатель, СЗД Нефедова Т.П., воспитатель, 1КК Первушина Т.Л., воспитатель, 1КК
---	---	-------------------------------------	---

**Таблица 7.9**

**Динамика показателей по развитию педагогических кадров**

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1	2	3	4
1	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	5%	15%
2	Темп роста доли работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %		10%
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, %	0	5%
4	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %	65%	70 %
5	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в деятельности профессиональных обучающихся сообществ педагогов, %		5%
6	Доля педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %	22%	44%
7	Темп роста доли педагогических работников образовательной организации, участвующих в программе наставничества, %		22%
8	Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	50%	60%
9	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, %	10%	10%
10	Доля участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	20%	35%
11	Темп роста доли участия педагогических работников образовательной организации в экспертной деятельности, %	15%	15%

Сплочённость, стремление к профессиональному самосовершенствованию, активная позиция позволяет коллективу эффективно работать в инновационном режиме. О чём свидетельствует статус МАДОУ в разные годы:

2019-2023 гг. - базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях ГО Красноуфимск и ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

2017-2019 гг. - базовая площадка по апробации комплексной электронной образовательной системы «Мобильная электронная школа» для дошкольных учреждений (ООО Мобильное электронное образование г. Москва).

с 2019г. – участник инновационной открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

2020-2023 гг. - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота».

с 2023 г.г. – «Сетевая инновационная площадка по теме: «ТехноМир: развитие без границ» АНО ДПО «Национального исследовательского института всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

2020-2024г.г. –Региональная инновационная площадка «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»

2022-2025 гг. – Пилотная площадка ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» по развитию инновационной инфраструктуры на территории Уральского федерального округа и Свердловской области, и взаимодействия в сферах деятельности Сторон – создание Центров обучения безопасности жизнедеятельности.

Заключено более 30 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями Свердловской области (ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ, г. Богданович, ГО Камышлов, г. Сухой лог» и др.), учреждениями дополнительного образования ГО Красноуфимск.

76 % педагогов и управленческих работников в составе рабочих групп реализуют инновационные проекты МАДОУ и транслируют педагогический опыт образовательному сообществу территории и региона в формате стажировок и других форм профессионального общения. Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования.

Педагоги и специалисты в системе (не реже чем 1 раз в 3 года) проходят повышение квалификации по овладению технологиями работы с особыми детьми, современными образовательными технологиями для работы в условиях интерактивной среды.

Система наставничества и кураторства способствует повышению квалификации молодых педагогов, совершенствованию профессиональных компетенций педагогов-наставников. Так и позволяет рационально распределять дополнительную оплачиваемую нагрузку среди педагогов. И наставничество, и кураторство организуется при непосредственном участии заместителя заведующего, который оказывает педагогам методическую помощь, информационную поддержку, участвует в организации процесса, осуществляет контроль и анализ профессиональной деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение**

МАДОУ имеет высокий уровень учебно-методического оборудования. Все методические пособия, используемые в МАДОУ, соответствуют возрастным особенностям детей и скорректированы таким образом, что обеспечивается целостность образовательного процесса.

Содержание парциальных программ, методических пособий и материалов обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности в различных сферах познания детей.

Более подробно перечень учебно-методической литературы и дидактического и игрового оборудования представлен в образовательной программе.

Учебно-методическая литература каталогизирована, часть располагается в методическом кабинете, где к ней имеют доступ все участники образовательной деятельности (педагоги, администрация, родители) и в методических уголках воспитателей, где размещена литература для ежедневного пользования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей группы.

В каждой группе и методическом кабинете составлены и оформлены картотеки игр, прогулок, разминок и пр.

Дидактическое и игровое оборудование располагается в групповых помещениях, демонстрационные игрушки и комплекты для конструирования так же находятся в методическом кабинете.

Общий перечень учебно-методических пособий насчитывает более 400 экземпляров. Так же всё большую популярность среди педагогов приобретают электронные пособия и периодические издания, которые собраны в электронную библиотеку.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду существует библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, которая располагается как в методическом кабинете, так и в групповых помещениях, всего более 200 источников.

Наряду с библиотекой книг в методическом кабинете собрана и активно используется видеотека, включающая видеоэнциклопедии, обучающие фильмы и мультфильмы. Создан видеоархив детских развлечений, соревнований, тематических мероприятий.

В МАДОУ образовательная и воспитательная деятельность обеспечена достаточным количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом по основным направлениям развития ребенка (ОП ДО с.72.)

### **8. Оценка качества материально-технической базы**

В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей:

МАДОУ располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в черте города. До здания удобно добраться на автомобиле, автобусе, маршрутном такси из любой части города. Подъезд оборудован автомобильной стоянкой. На которой отведено место для инвалидов.

Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям к оснащению и оборудованию ДОО. В МАДОУ функционирует 9 групп (в каждой группе – отдельная спальная комната, буфет, раздевалка, санузел) и 10 специализированных помещений для организации образовательной деятельности, 2 административных помещения (кабинет заведующего и методический кабинет).

Помещение	Количество	Общая площадь
Групповые помещения	9	465,3 кв.м
Приемные помещения	9	176,3 кв.м.
Спальные помещения	9	453,9 кв.м
Кабинет учителя-логопеда	1	23,8 кв.м
Кабинет педагога-психолога, служба ранней помощи	1	34,2 кв.м

Сенсорная комната	1	11,3 кв.м.
Физкультурный зал	1	70,9 кв.м
Музыкальный зал	1	76,7 кв.м
Административные помещения (кабинет заведующего и методический кабинет)	2	46,4 кв.м
Изостудия	1	39,6 кв.м
Кабинет технического творчества	1	27 кв. м.
Кабинет естественнонаучных дисциплин	1	39 кв.м.
Кабинет «Центр интерактивных технологий «УмникУМ»	1	39,5 кв.м
Кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК	1	7,9 кв.м
Помещение для работы медицинских работников	5	47,5 кв.м
Пищеблок	13	125,8 кв.м.

Центры РППС групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так, что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

2) административные помещения, методический кабинет:

В МАДОУ есть кабинет заведующего, кабинет специалиста по охране труда и методический кабинет. В детском саду существует библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, которая располагается как в методическом кабинете, так и в групповых помещениях, всего более 150 источников. Наряду с библиотекой книг в методическом кабинете собрана и активно используется видеотека, включающая видеэнциклопедии, обучающие фильмы и мультфильмы. Создан видеоархив детских развлечений, соревнований, тематических мероприятий.

3) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог):

Оборудованы помещения для занятий специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога.

В кабинете учителя-логопеда оборудована зона для проведения логопедического массажа, индивидуальный и подгрупповых занятий с воспитанниками, демонстрационное и учебное оборудование представлено более 40 наименованиями ( в том числе, для знакомства с образом буквы –Конструктор - планшет «Алфавит и цифры»; уточнение произношения звуков речи, развитие фонематических процессов реализуется при использовании слухоречевого тренажера «Форбрайн»; для всестороннего развития речи эффективен набор «МЕГАчемо дан «Вундеркинд с пеленок»;

Программно – методический комплекс Мерсибо Логомер2; Логопедический сундучок ТИКО набор1 «Звуки»; Логопедический сундучок ТИКО набор2 «Буквы»; Логопедическая мозаика Фребеля для формирования и развития сенсомоторных и речевых навыков ребенка; Логопедическое учебно – игровое пособие «Цветные домики»; методический комплект «Рассказы цепной структуры: Автоматизация, дифференциация звуков в связной речи с использованием предметно – графической схемы» и др.).

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

- Зона организационно-планирующей деятельности и рабочее место педагога-психолога.
- Зона индивидуального приема.
- Зона диагностической и коррекционно-развивающей деятельности.
- Зона песочной терапии.
- Зона подвижных игр и групповых форм работы.
- Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.
- Зона ожидания приема.

Сенсорная комната находится рядом с кабинетом педагога-психолога.

Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорная комната расположены в отдельном блоке помещения МАДОУ в непосредственной близости от туалета для инвалидов, что позволяет организовать на базе данных кабинетов и рекреации полноценное функционирование Службы ранней помощи и территориального консультационного центра с полноценной зоной ожидания, игровой зоной, кладовой для реабилитационного оборудования и сменной кресло-коляски.

4) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет:

В физкультурном зале оборудован скалодром, имеются различные тренажеры; балетный станок (хореографическая студия). В сенсорной комнате функционально используется в работе с детьми сухой бассейн, «Космический песок», «Звёздный дождь» и другое современное реабилитационное оборудование. Медицинский блок включает процедурный кабинет, приёмную, 2 палаты изолятора, санузел. В пищеблоке имеются мясорыбный цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех, кондитерский цех, 2 кладовые овощей, комната для персонала, кладовая уборочного инвентаря, санузел.

МАДОУ соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля.

МАДОУ соответствует противопожарным требованиям: установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны планы эвакуации в соответствии с требованиями. МАДОУ укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководитель и специалист по охране труда МАДОУ прошли обучение по программе «Пожарно – технический минимум для руководителей и специалистов» согласно должностным обязанностям.

МАДОУ оборудован телефонной связью, имеется точка доступа к сети «Интернет», обеспечивается комплексная безопасность воспитанников и сотрудников. Строго соблюдается пропускной режим. Установлен видеодомофон. В соответствии с современными требованиями разработаны и согласованы со специалистами документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

5) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО:

На территории МАДОУ размещены 9 прогулочных участков. На каждом участке есть теневой навес, песочница, малые подвижные формы, современное безопасное игровое оборудование. Прогулочные участки отвечают требованиям безопасности (отсутствуют ямы, МАФы качественно закреплены на поверхности и пр.), оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Имеется уютный уголок или иное место для уединения ребенка.

На прогулочных участках созданы условия для:

- двигательной деятельности, спортивных, подвижных игр; (МАФы, спорт.инвентарь и пр.)
- познавательно-исследовательской деятельности, экспериментирования, наблюдения
- художественно-эстетической деятельности (рисование, лепка и пр.)
- музыкальной и театрализованной деятельности
- речевой деятельности (пособия, игры для развития речи) и для знакомства с литературой
- игровой деятельности (сюжетно-ролевой игры, игр с предметными игрушками по возрасту)
- трудовой и для других видов детской деятельности

При организации РППС на прогулочных участках учтены

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО (элементы культур народов Урала, природные особенности и пр.)
- потребности разных категорий детей (талантливых, ОВЗ и др.)

Созданы условия для реализации задач Программы воспитания (ценности Родина, природа, добро, семья и др.)

В среде присутствуют продукты детского труда, творчества. В развитии среды участка принимают участие родители, социальные партнеры. Имеется методическое обеспечение деятельности детей на прогулочном участке (картотеки игр, экспериментов, наблюдений и пр.).

Дополнительно к прогулочным площадкам оборудована спортивная площадка, оформлены макет перекрестка и дидактические игры на асфальте; созданы условия для наблюдения, ухода за растениями, разработан мини - огород, на участках детского сада высажены цветы, кустарники и деревья уральских пород.

б) дополнительные помещения (при наличии) (детская библиотека и видеотека, компьютерно-игровой комплекс, дизайн-студия и театральная студия, мастерская, мультстудия и кванториум, игротека, зимний сад, аудиовизуальные и компьютерные комплексы, экологическая тропа на территории ДОО, музей, тренажерный зал, фито-бар, сауна и соляная пещера и пр.):

Функционируют Кабинет интерактивных технологий «УмникУм» оборудован интерактивным полом MAGIUM в 3 островах «Речезаврик» (активно используется в сопровождении детей с тяжёлыми нарушениями речи), «Амазония» (содержание интерактивных игр и упражнений направлено на интеллектуальное и познавательное развитие. В частности, большая часть заданий посвящена обучению игре в шахматы, изучению географии, астрономии), «Звукеан» (остров, содержащий игры и упражнения на развитие координации, слуха, восприятие музыки, формирование музыкальной культуры и эстетического вкуса). В кабинете размещены 6 столов для обучения игре в шахматы и шашки, есть интерактивная панель для работы в индивидуальном режиме с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

РППС МАДОУ «ЦРР- детский сад «Академия детства» обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

МАДОУ создана безопасная развивающая среда: отделка помещения и оборудования детского сада выполнены из безопасных материалов, во всех групповых помещениях, физкультурном, музыкальном залах имеются эвакуационные выходы, имеются в достаточном количестве различные средства пожаротушения.

МАДОУ имеет развитую интерактивную развивающую предметно-пространственную среду, организованную в 9 групповых и специально оборудованных помещениях (методическом кабинете, музыкальном и физкультурном зале, изостудии, кабинетах технического творчества, естественнонаучных дисциплин, учителя-логопеда, педагога – психолога, службы ранней помощи и сенсорной комнате).

В все группы обеспечены игровым оборудованием в соответствии с возрастом. При создании условий учитывается степень и выраженность ограничений каждого воспитанника с ОВЗ. В работе детского сада приоритетным является обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории.

В группах оборудованы микрокабинеты для работы педагогов, оснащенные программно-методической литературой, дидактическим, демонстрационным и раздаточным материалом.

Педагоги активно используют ресурсы методического кабинета, пользуются Интернет-ресурсами. Анализ РППС показал, что уровень обеспеченности ДОО программно-методическими материалами – достаточный, в случае отсутствия необходимой литературы, педагоги используют возможности сети интернет. Педагогические кадры готовы к работе с разнообразными образовательными программами и технологиями, в том числе дистанционными.

В физкультурном зале оборудован скалодром, имеются различные тренажеры; балетный станок (хореографическая студия). В сенсорной комнате функционально используется в работе с детьми сухой бассейн, «Космический песок», «Звёздный дождь» и другое современное



реабилитационное оборудование. В кабинете учителя-логопеда оборудована зона для проведения логопедического массажа. На территории оборудованы игровые участки, спортивная площадка, оформлены макет перекрестка и дидактические игры на асфальте.

Центры развивающей предметно-пространственной среды способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так, что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

В МАДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, создано единое информационное пространство, оснащённое электронной почтой, локальной сетью, выходом в «Интернет», действующим официальным сайтом (<https://madou8.siteedu.ru/>). Подключено к сети «Интернет»: 13 компьютеров (кабинет заведующего, секретарь, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет технического творчества и естественнонаучных дисциплин, изостудия, служба ранней помощи), также выход в интернет обеспечен в каждой возрастной группе и музыкальном зале. В групповых и специализированных помещениях функционируют 4 интерактивные доски, 6 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров с доступом в интернет. Оборудована мультстудия, Территориальный консультационный центр, Служба ранней помощи, кабинет интерактивных технологий «УмникУм» с интерактивным образовательным полом Magium с дополнительными островами «Речезаврик», «Звукеан», «Амазония», столами для обучения игре в шашки и шахматы. В образовательной деятельности используются 12 нетбуков, 6 графических планшетов, автоматизированные диагностические комплексы для работы педагога-психолога и учителя логопеда, устройство FORBRAIN и пр.

Обеспечение интерактивным современным оборудованием позволяет коллективу МАДОУ использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной и совместной деятельности с детьми, мероприятий с родителями (законными представителями), в том числе оборудование приспособлено для использования маломобильными группами населения. Оборудование здания соответствует требованиям к организации доступной среды (в здании предусмотрены пандусы, таблички Брайля, организовано дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, оборудован туалет для инвалидов, приобретена сменная кресло-коляска, функционирует сайт для слабовидящих и пр.).

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является самостоятельное оснащение среды: значительная доля оборудования.

## **9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ, по результатам которого формируется отчет;
- аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
- оценка деятельности МАДОУ по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
- обработка медицинских статистических данных;
- осуществление мониторинговых исследований;
- анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ.

В 2023 году оценка проводилась в соответствии разработанными локальными актами, представленными на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования»: <https://madou8.siteedu.ru/partition/53522/#megamenu>

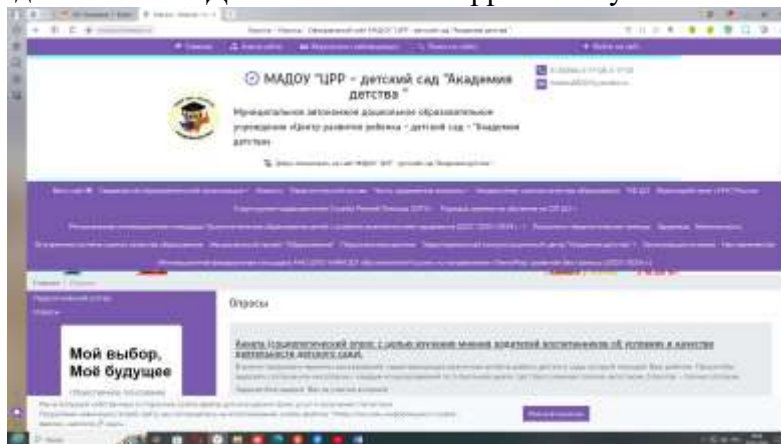
Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» в 2023 году составляет 98-100%

Ежегодный опрос родителей проведён в соответствии с обозначенными сроками (декабрь 2023г.) родителей воспитанников с целью оценки деятельности ДОО в 2023 году и внесения корректив с учётом пожеланий родителей на 2024 уч. год.

Опрос организуется на официальном сайте МАДОУ. Анкета включает 20 вопросов, касающихся всех сфер деятельности образовательного учреждения.

*Скриншот страницы с опросом на официальном сайте*

Ежегодный опрос родителей проведён в соответствии с обозначенными сроками с целью оценки совершенствования деятельности ДОО и внесения корректив с учётом пожеланий родителей.



Сводные результаты опроса 2023 года в процентном соотношении от числа опрошенных родителей позволяют сделать следующие выводы:

- 99% родителей считают, что на официальном сайте детского сада размещена полная информация о деятельности детского сада, 87 % считают её актуальной;
- 98 % родителей отметили, что всегда могут связаться с воспитателями и/или администрацией по телефону, 80% - посредством электронных серверов, представленных на официальном сайте;
- 90% полностью удовлетворены набором бесплатных дополнительных образовательных услуг, 97%- набором платных дополнительных образовательных услуг, предлагаемых в детском саду;
- 95% считают, что в детском саду созданы хорошие условия для воспитания детей с ограниченными возможностями и инвалидов,
- 99 % опрошенных отметили, что воспитатели и члены администрации детского сада вежливы и доброжелательны;
- 95% видят, что их детям нравится ходить в детский сад, где они развиваются;
- 99% полностью удовлетворены качеством образования и воспитания ребёнка в детском саду считают, где созданы комфортные условия для детей;
- 90 % готовы рекомендовать родственникам и знакомым отдать своих детей в тот детский сад, куда ходит их ребёнок.

Результаты опроса размещаются на сайте в разделе «Опросы. Результаты опроса»

<https://madou8.siteedu.ru/polls/>

## 10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 10.1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	141
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	141/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	141/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	10/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	30,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/67%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/44%
1.8.2	Первая	человек/%	4/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	435,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

В 2023 году по сравнению с 2022 годом произошли изменения следующих показателей:

1) уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

2) уменьшилось количество воспитанников на 11 человек: не закрыты вакансии в группах с 3 до 7 лет из-за отсутствия потребности в местах в детском саду у данной категории детей в ГО Красноуфимск и открытия группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, где количество детей в группе -10 (что соответствует норме);

3) уменьшилось на 2 штатные единицы количество педагогов - 2 педагога дополнительного образования, один из них с высшей категорией, переведены на должность воспитателей из-за сокращения ставок,

4) в коллектив пришли 3 молодых педагога, соответственно увеличилось количество наставнических пар с 2 до 4.

Остальные показатели деятельности организации остались без изменений или претерпели незначительные изменения в большую или меньшую стороны.

Проблема, выявленная в результате самообследования за 2023 год:

в 2 раза уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, что составляет в 2023 году - 22% от общего количества (в 2022г. -38%) из-за движения контингента.

Пути решения проблемы:

Организовать работу с педагогами, имеющими соответствие занимаемой должности, по подготовке к аттестации на 1 КК.

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Центр  
развития ребенка – детский сад  
«Академия детства»  
623300 Свердловская область  
г. Красноуфимск, ул. Левина, 56  
Тел. 8(34394) 5-17-08, 5-17-03  
e-mail: madou82021@yandex.ru  
«\_12\_» \_апреля\_ 2024г.

И. о. начальника МОУО  
Управление образованием  
ГО Красноуфимск  
Н.И. Сапожниковой

Уважаемая Наталья Ивановна!

Администрация МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства»  
направляет в Ваш адрес для согласования Отчет о результатах  
самообследования дошкольной образовательной организации за 2023 год



Заведующий

Л.В. Мережникова

Прочитано, лично просмотрено, скреплено печатью  
*А.В. Мережников* (лист (ов))  
Кассовый лист № 12 от 20 24 г.  
Мережникова