

**Сценарий итогового развлечения с детьми с особыми возможностями здоровья  
КВЕСТ-ИГРА «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЕ»**

**Форма организации** – подгрупповая, парная.

**Тип занятия** – квест-игра

**Время реализации** – 25 минут;

**Количество детей** – 8 чел. (в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утв. 30.06.2020 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ N 16 )

**Оборудование:** мягкая игрушка – подушечка в виде сердца; корзинка; гелиевый шарик «Зайчик»; ламинированные следы; «массажный шарф»; записка от героя; круги из цветной бумаги (жёлтого, красного и голубого цвета); музыкальные инструменты (маракасы, колокольчик, бубен, трещотка, деревянные ложки); дидактические карточки с рисунком из геометрических фигур; магнитные доски; деревянные геометрические фигуры на магнитах; «волшебный мешочек»; пластиковые крышки (красного и зелёного цвета); тренажёр для дыхательной гимнастики; трубочки для сока; разноцветные ладошки на деревянных палочках; стол для песочной терапии; кисточки; ламинированная разрезная картинка с фотографией новой игры «Третий лишний»; дидактическая игра «Третий лишний».

### **Ход развлечения**

#### **Предварительная работа перед развлечением**

Перед тем, как войти с детьми в музыкальный зал, ведущий предлагает воспитанникам вспомнить правила дружбы, которые помогут на занятии.

#### **Правила дружбы:**

- внимательно слушать и слышать друг друга;
- помогать друг другу;
- быть добрыми и вежливыми.

#### **Приветствие**

**Ведущий:** здравствуйте, дети! Я рада вас видеть! Сегодня у нас гости, поприветствуйте их! (Дети здороваются). Предлагаю поиграть, но для этого нам нужно построиться в круг. Я отверну, досчитаю до 3, а вы в это время построитесь. Посмотрим, кто тихо и быстро справится с заданием.

*(Педагог отворачивается и считает, а дети выстраиваются в круг).*

**Игра:** «Ласковое сердце» на создание положительного эмоционального настроения.

**Ведущий:** дети, я к вам пришла с хорошим настроением и добром и сейчас хочу подарить их вам. *(Педагог из корзинки достаёт сердце – мягкую игрушку).* Предлагаю поиграть в игру «Ласковое сердце» (достаёт подушечку). Мы будем передавать эту подушечку другу и говорить комплимент или что-то приятное.

*(Педагог и дети передают подушечку и произносят добрые слова).*

## Игра «Солнечный зайчик»

**Ведущий:** (подходит к окну) дети, посмотрите, какой хороший/солнечный сегодня день! Посмотрите в окно!

- Давайте представим, что солнечный зайчик заглянул к нам в окошко. Закройте глазки...(дети закрывают глаза) и представьте, что солнечный зайчик попал к вам на носик. Погладьте свой носик! *(Пока у детей закрыты глаза, педагог раскладывает ламинированные следы солнечного зайчика на «массажном шарфе», которые ведут по направлению к двери).*

Солнечный зайчик побежал дальше по лицу (муз сопровождение), нежно погладьте его ладонями: на лбу, на носу, на щёчках, на подбородке, поглаживайте аккуратно, чтобы не спугнуть, голову, животик, руки, он забрался на плечо – погладьте его там. Солнечный зайчик не озорник, он любит вас и ласкает. А вы погладьте его и подружитесь с ним.

- Открывайте глазки. Вам понравилось играть с зайчиком? (Ответы детей).

- Посмотрите, а что это на нашем полу? (Ответы детей)

*(Ведущий обращает внимание детей на следы).*

- Действительно, это следы. Пока мы играли, солнечный зайчик успел наследить. Если вы не хотите узнать, куда ведут следы – потопайте, а если вам интересно – похлопайте. (Дети выполняют движения).

## Счет до 7

**Ведущий:** я готова вместе с вами отправиться в путь, но сначала я вас посчитаю, чтобы никто не потерялся, а вы мне помогайте. *(Счёт в прямом порядке от 1 до 7).*

## «Массажный коврик»

- Сейчас предлагаю построиться за мной, пройти по следам и узнать, куда же они ведут. *(Педагог и дети проходят в чешках по массажному коврику, на котором также лежат следы. В результате следы приводят к двери, и педагог с детьми видит гелиевый шарик в виде зайчика, к которому прикреплена записка).*

**Ведущий:** дети, Солнечный зайчик оставил вам записку, а в ней написано: *«Дорогие дети, вы мне очень понравились, поэтому я оставил вам подарок, но для того, чтобы его получить, вам необходимо выполнить все мои задания! Чтобы узнать первое задание, необходимо найти цветные шарики».*

*(Шары из цветной бумаги висят на шторах, на разном расстоянии друг от друга, а на подоконнике за шторами лежит записка с загадками).*

**Ведущий:** да тут конверт с загадками. Внимательно послушайте, постарайтесь отгадать.

## «Гимнастика для глаз»

1. На картине небо ясным  
Нарисуем мы с тобой

И его закрасим краской  
Как обычно -... (Голубой)

- *найдите глазками круг голубого цвета. Поморгайте глазками.*

2.Говорила мама Боре:

- Не пойдём сейчас - опасно!

Потому, что в светофоре

Не зелёный свет, а ...(Красный)

- *только глазками посмотрите на круг красного цвета. А теперь только глазками вверх и вниз.*

3.Если ищешь этот цвет,

Знай, его в морковке нет.

А вот в репке бы нашёл ты

Этот цвет. Какой он?...*(Желтый)*

- *Найдите жёлтый круг. А теперь попробуйте только глазками нарисовать такое же круглое солнышко.*

**Ведущий:** молодцы, сейчас присаживайтесь на стульчик те, кто:

- в синей футболке.

- в красном платье.

- девочки...

**Д/и «Музыкальные звуки»**

*(В это время звенит колокольчик, чтобы дети не видели его. На столе стоит тактильный ящик с музыкальными инструментами, накрытый скатертью).*

**Ведущий:** ой, а что это за звук? (Ответы детей)

*(Педагог подходит к столу с музыкальными инструментами)*

- А вот и ещё одно задание солнечного зайчика. Внимательно послушайте звук, а потом выскажетесь, какой инструмент издаёт такой звук.

*(Педагог играет мелодии на разных инструментах: гусли, погремушка, бубенчики, бубен, деревянные ложки).*

- Давайте ещё раз назовём всё то, что было в ящике (педагог показывает на музыкальный инструмент, а дети его называют).

- А как называются все эти предметы вместе? (Музыкальные инструменты).

**Чистоговорки**

*(Дети во время произнесения чистоговорки отстукивают ритм на деревянных ложках).*

НА – НА – НА – наступила вновь весна

НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне

ЧИ – ЧИ – ЧИ - солнца теплые лучи

КА – КА – КА - в небе облака

**Игра «Танграммы»** После того, как педагог озвучил все музыкальные инструменты, педагог достаёт из ящика конверт, а в нём лежат 2 ламинированные карточки, на которых из геометрических фигур изображена картинка.

**Ведущий:** дети, для нас есть новое задание (педагог демонстрирует конверта карточки).

- Как вы думаете, что нам нужно сделать? (Ответы детей).

- Действительно, нам нужно сложить картинку из геометрических фигур. Но как же быть: нас много, а карточек только 2? (Ответы детей).

- Предлагаю поделиться на 2 команды. А каким образом мы можем это сделать? (Ответы детей)

### **«Волшебный мешочек».**

**Ведущий:** предлагаю сделать выбор с помощью «Волшебного мешочка», в котором крышки красного и зелёного цвета. Педагог подходит к детям и по одному предлагает достать каштан из мешочка.

*(На столах лежат 2 магнитные доски, а поодаль стоит ящик с деревянными геометрическими фигурами).*

### **«Командная игра»**

**Ведущий:** (на столе стоят указатели – зелёного и красного цвета).

- Сейчас вам необходимо занять свои места: те, кому достался каштан зелёного цвета, встаньте рядом со столом с зелёной карточкой. Те, кому достался красный каштан – со столом с красной карточкой.

*(Дети подходят к столам, а педагог объясняет задание)*

- Вам необходимо вместе собрать такую же фигуру, но на магнитной доске. Для этого нужно будет взять по 1 детали в нашем ящике. Чтобы правильно выполнить задание, вам необходимо работать дружно, помогая друг другу.

*(Под музыкальное сопровождение дети выполняют задание).*

### **«Дыхательная гимнастика»**

Педагог предлагает детям подойти к следующему столу, на котором стоят дыхательные тренажёры, накрытые тканью.

Дыхательный тренажёр «Феерверк»: пластмассовая ёмкость с крышкой, внутри которой на дно приклеены жёлтые или зелёные ладошки, а сверху лежит большой слой серпантина. В прорезь в крышке вставлена трубочка для сока.

- Дети, и здесь нам нужно постараться правильно выполнить дыхательное упражнение: вдох нужно делать через нос, а выдох через рот. При этом помните, что во время выдоха щёки надувать нельзя (губки трубочкой и щёки напрягаем).

- Приступайте к выполнению задания!

*(Дети и педагог выполняют дыхательное упражнение. На дне каждой ёмкости прикреплены ламинированные ладошки: жёлтого и синего цвета).*

- А что это у вас на дне тренажёра? (Ответы детей)

### **Физминутка «Цветные ладошки»**

Педагог достаёт из-под стола коробочку с сигналами: цветные ладошки на палочках.

- Предлагаю построиться в круг. Немного подвигаемся. Будьте внимательны: если я покажу ладошку жёлтого цвета – приседайте, если зелёного – хлопайте в ладоши, а если синего топайте.

- Теперь мы знаем, куда двигаться дальше. Запомните какого цвета была ваша ладошка и найдите в помещении точно такую же.

(Дети находят ладошки у песочницы и встают рядом)

### «Песочная терапия»

**Ведущий:** вот мы и подошли к последнему заданию. Совсем скоро узнаем, что же для нас приготовил солнечный зайчик.

*(Педагог показывает стаканчик с кисточками)*

- Работать будем в парах. Представьте, что вы самые настоящие учёные, вам необходимо провести раскопки. Делать это нужно в паре с другом. Я каждому раздам кисточку, а вам нужно найти свой холмик и в паре аккуратно расчищать его.

*(Дети выполняют задание под музыку. В результате поисков каждая пара детей находит по одному кусочку ламинированной разрезной картинке с изображением «Подарка»).*

### «Разрезные картинки»

- Положите кисточки, отряхните руки. Как вы думаете, что было спрятано? (Ответы детей – разрезная картинка).

- Хорошо, возьмите по одному кусочку и положите на стол. Давайте соберём вместе и узнаем, какой сюрприз нам оставил Солнечный зайчик.

*(Дети собирают разрезную картинку на столе)*

**«Сюрпризный момент»** - Ребята собирают картинку с изображением подарка - медали «Юный исследователь».

- Ребята, что это у нас получилось? *(медаль)*.

- Кому вручают медали? *(Героям. Победителям. Тем, кто сделал что-то важное)*

- Вы, ребята, и вы, уважаемые родители, добросовестно занимались в «Лаборатории великих детских открытий для особых детей». Это очень важное дело в вашей жизни.

-Что вам запомнилось? С кем подружились?

-Чему научились?

-Вы все-большие молодцы и конечно же заслуживаете медали!

*(Педагог вручает детям медали «Юный исследователь», родители и дети аплодируют).*

*Музыка. Совместный танец детей с педагогами и родителями (флеш-моб юных исследователей)*