

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТЕАТР «ДЕТСКИЕ ЛАДОШКИ» ДЛЯ СЕНСОРНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ,
СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДЕТСКИЙ САД»**

1. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Наименование Грантополучателя	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (МАДОУ детский сад 8) ГО Красноуфимск Свердловской области
Направление финансирования Грантодателя, в рамках которой выполняется проект	«Жизнь без границ» (реабилитация и адаптация)
Социальная практика, технология, методика или способ действий, внедряемые в рамках проекта	Внедрение практики психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с особыми возможностями здоровья в дистанционной форме и в режиме непосредственного общения. Реализация мероприятий, направленных на успешную социализацию детей с особыми возможностями здоровья, и их семей
Цель проекта	Цель: создать материально-технические условия для коррекционно-развивающих занятий по театрализованной деятельности детей с особыми возможностями здоровья, и детей, не посещающих детский сад, которые позволят каждому ребёнку социализироваться и проявить способности в разных образовательных областях в ситуации психологического комфорта и успешности.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести специальное интерактивное и игровое оборудование для организации деятельности Инклюзивного театра «Детские ладошки». 2. Организовать работу Инклюзивного театра «Детские ладошки» как в режиме непосредственного общения с педагогами, так в дистанционной форме. 3. Совместно с родителями организовать проведение коррекционно-развивающих занятий инклюзивного театра «Детские ладошки» для особых детей, создать ситуацию успеха в открытии в себе новых способностей, осознании своей уникальности и значимости для себя и окружающих.
Целевые группы проекта	Семьи, воспитывающие детей с особыми возможностями здоровья
Краткое описание проекта характеризующие адресную направленность проекта	Всего в ГО Красноуфимск 2 995 детей дошкольного возраста, из них 2 634 ребёнка посещают детские сады. Соответственно, в городе 361 семья с детьми, не посещающими детский сад и/или

получающими дошкольное образование в семейной форме.

Вместе с тем на территории городского округа Красноуфимск сохраняется тенденция увеличения детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья и детей-инвалидов. На 1 мая 2021 года на территории ГО Красноуфимск проживают 139 детей с особыми возможностями здоровья и 28 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В настоящее время в городе отсутствует опыт работы Инклюзивного театра для сенсорного и речевого развития, успешной социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад, с гибким графиком для оказания услуг данной целевой аудитории на безвозмездной основе.

Театр — доступный вид искусства для дошкольников, развивающий художественные способности, эстетический вкус и коммуникативные навыки, а также способствующий нравственному воспитанию детей.

Театрально-игровая деятельность имеет большое значение для всестороннего воспитания детей, является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным, ценностям, являясь конкретным, зримым результатом; развивает эмоциональную сферу ребенка, заставляет его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Участие детей с ОВЗ в театрализованных представлениях оказывает выраженное психотерапевтическое воздействие на все сферы ребенка, повышает речевую активность, обеспечивает коррекцию нарушений коммуникативной сферы, способствует успешной социализации и социальной интеграции детей данной категории.

В период распространения коронавирусной инфекции и ограничительных мероприятий МАДОУ детский сад 8 (в отличие от многих учреждений дополнительного и дошкольного образования) имеет возможность организовать занятия Инклюзивного театра для сенсорного и речевого развития, успешной социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад, в двух направлениях с соблюдением всех санитарных требований: настольный театр «Сказка на ладошке» и интерактивный театр «Страна чудес».

В рамках первого направления (настольный театр для детей с ОВЗ «Сказка на ладошке») в работе с детьми будут использованы разнообразные виды настольных театров, которые будут подбираться педагогами с учетом возрастных, индивидуальных особенностей развития детей: театры-бизибоды, магнитные театры, кукольные театры с резиновыми, деревянными, картонными игрушками, пальчиковые, би-ба-бо (или театр «Петрушки»), перчаточные, варежковые и другие виды театров. Целевая аудитория данного направления – дети раннего дошкольного возраста и/или дети, имеющие нарушения опорно-двигательной, интеллектуально-волевой сферы.

Настольные виды театров удобно использовать при дистанционной форме взаимодействия. Дистанционная форма актуальна для многодетных семей с особым ребенком, т.к. родителям не хватает

	<p>времени, чтобы посетить развивающие занятия для ребенка. Имеет место ситуация, когда ребенок из-за диагноза не может покинуть дом, так как это несет дополнительные риски и здесь форма дистанционных развивающих занятий становится жизненно востребованной.</p> <p>В рамках второго направления (интерактивный театр «Страна чудес») предполагается организация театрализованной деятельности с театром марионеток, теней, ростовых кукол, на фланелеграфе и др. Целевая аудитория данного направления- дети с 3 лет.</p> <p>Вместе с тем проект не предполагает четкого разграничения в выборе направлений по возрасту и особенностям здоровья. Занятия по театрализованной деятельности дети с особыми возможностями здоровья смогут посещать как совместно с родителями, так и в составе групп (подгрупп) детей. По желанию родителей с учетом возможностей и желания ребёнка дети с ОВЗ могут быть также включены в состав творческих объединений, функционирующих на базе детского сада.</p> <p>Работа Инклюзивного театра организуется для всех семей города, воспитывающих особых детей и детей, не посещающих детский сад. Работа с детьми и их семьями будет проходить в вечернее время (индивидуальные и групповые развивающие занятия) и/или выходные дни без взимания платы с родителей (законных представителей) .</p> <p>Программа, дни и время посещения, а также форма-групповая, подгрупповая, индивидуальная – все эти позиции будут определены для каждого ребёнка индивидуально с учетом возможностей его здоровья и согласованы родителями. Один комплекс развивающих занятий рассчитан на 3 месяца.</p> <p>В комплекс развивающих занятий помимо театрализованной деятельности с воспитателями будут включены занятия с учителем по адаптивной физкультуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом, если у ребёнка (семьи) возникнет такая потребность (например, снять эмоциональное напряжение, скорректировать произношение, поработать над развитием моторики или помочь решить ряд других проблем, которые могут мешать ребёнку заниматься театрализованной деятельностью).</p> <p>Все специалисты готовы оказать консультационную помощь и поддержку родителям как в режиме непосредственного общения, так и в дистанционной форме.</p> <p>По окончании комплекса для детей организуется развлекательное мероприятие по театрализованной деятельности «Волшебный мир театра», где каждому ребёнку предоставляется возможность выступить перед зрительской аудиторией.</p> <p>Для полноценной работы Инклюзивного театра необходимо приобретение специального развивающего и игрового оборудования для организации театрализованной и игровой деятельности в режиме непосредственного общения и дистанционном формате с особыми детьми и детьми, не посещающими детский сад. <i>(Технико-экономическое обоснование представлено в Приложении 4).</i></p>
Продолжительность, сроки реализации проекта	3 месяца (01.07.2021-30.09.2021)

Территория реализации проекта	Муниципальное образование Городской округ Красноуфимск (Свердловская область)
Обоснование социальной значимости проекта	<p>Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» является социально-значимым проектом для небольшого провинциального города по следующим причинам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) будут удовлетворены потребности всех особых детей города дошкольного возраста в проведении развивающих занятий как в дистанционной форме, так и в режиме непосредственного общения; 2) у Заявителя накоплен опыт работы консультационного центра и службы ранней помощи, реализуются проекты «Лаборатория великих детских открытий для детей с ОВЗ», «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад», специалисты успешно оказывают комплексную помощь семьям с особыми детьми и детьми, не посещающими детский сад; 3) квалификация педагогов позволяет организовать развивающие занятия по театрализованной деятельности для детей данной категории (в штате есть инструктор физической культуре, дипломированный специалист по адаптивной физической культуре и два музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи, воспитатели, у которых есть положительный опыт работы с семьями воспитанников данной целевой аудитории); 4) здание Заявителя проекта расположено в центре города, до него удобно добираться на всех видах транспорта (автобусы, маршрутные такси, автомобили), в здании есть просторные физкультурный и музыкальный зал, групповые помещения, которые станут основой для инклюзивного театра; 5) оборудование здания соответствует требованиям к организации доступной среды (в здании предусмотрены пандусы, таблички Брайля, туалет для инвалидов, сайт для слабовидящих и др.).
Исполнители мероприятий проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Руководитель проекта (информирование о работе «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад», контакт с семьёй и ведение записи участников проекта, составление расписания, контроль реализации проекта); • воспитатели (организация театрализованной деятельности по направлениям «Настольный театр «Сказка на ладошке» и интерактивный театр «Страна чудес», в том числе в дистанционном формате); • педагог-психолог (развивающие занятия в сенсорной комнате с сенсорным интерактивным оборудованием, консультирование родителей); • учитель-логопед, учитель –дефектолог (развивающие занятия в кабинете учителя-логопеда,

	<p>логопедический массаж, консультирование родителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктор по физической культуре, учитель адаптивной физической культуры, тренер (проведение занятий по адаптивной и/или лечебной физкультуре с использованием специального и реабилитационного оборудования и тренажёров, консультирование родителей); • музыкальные руководители (проведение развивающих занятий с использованием специального и реабилитационного оборудования, праздничных развлекательных мероприятий «Волшебный мир театра» по итогам реализации проекта, консультирование родителей).
Инструменты для реализации проекта	<p>Разработан проект «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» и календарь его работы. <i>(Презентация проекта представлена в Приложении 1).</i></p> <p>Выделены и частично оборудованы помещения под занятия Инклюзивного театра <i>(фотоматериалы представлены в Приложении 5)</i></p> <p>Прошли повышение квалификации специалисты, владеющие технологиями работы с особыми детьми, и современными образовательными технологиями для работы в условиях интерактивной среды Инклюзивного театра <i>(Сканы удостоверений о повышении квалификации специалистов представлены в Приложении 3)</i></p> <p>Осуществляется информирование семей с особыми детьми, ведётся набор желающих, осуществляется диагностика образовательных потребностей для определения комплекса развивающих занятий, выбора формы и режима их реализации.</p>
Количественные и качественные результаты проекта:	<p>Количественные результаты проекта: на начальном этапе реализации проекта: количество семей, посещающих Инклюзивный театр - не менее 30, с положительной динамикой увеличения; количество детей с ОВЗ, посещающих дошкольные учреждения города - 167 человек; Загруженность - от 2 до 5 семей в рабочий день. количество развивающих занятий (игровых сеансов) - 2 раза в неделю (24 занятия в период реализации проекта); количество праздничных развлекательных мероприятий «Волшебный мир театра» по итогам реализации проекта -1; количество групп (по количеству участников) – 6 (с представителями семьи) в группе.</p> <p>Качественные результаты: - организация работы «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» в дистанционной форме и в</p>

	<p>режиме офлайн (непосредственного общения);</p> <p>- создание ситуации психологического комфорта и успешности для успешной социализации и социальной интеграции особых детей и их семей;</p> <p>-удовлетворённость детей и родителей качеством работы «Инклюзивного театра «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад».</p>
Объем финансирования проекта	<p>Объем средств, необходимых для реализации мероприятий проекта, (всего) – 230 000 рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объем средств гранта, запрашиваемых на реализацию мероприятий проекта, 200 000 рублей; • объем собственных средств заявителя, направляемых на реализацию мероприятий проекта, – 30 000 рублей.

2. Календарный план реализации проекта (01.02.2021 - 30.04.2021)

Дата проведения мероприятия/ этапа *для мероприятия требуется конкретная дата	Место проведения этапа/мероприятия	Название этапа/мероприятия, краткое содержание этапа/мероприятия	Ожидаемое кол-во участников	Планируется ли освещение в СМИ, приглашение представителей БФ «Синара» на мероприятие, фото и видеосъемка? *что именно?
<p>Первая неделя июля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00);</p> <p>Вторая неделя июля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00);</p> <p>Третья неделя июля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00);</p> <p>Четвёртая неделя июля 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).</p>	<p>МАДОУ детский сад 8 ГО Красноуфимск</p>	<p>Подготовительный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Набор целевой группы. 2. Составление расписания развивающих занятий. 3. Разработка индивидуального комплекса развивающих занятий с учётом сложной структуры нарушений детей и уровня их развития. 4. Проведение диагностических сеансов 	<p>30 - 6 групп по 5 детей с представителями семей для работы в режиме онлайн и офлайн</p>	<p>Видео, фотосъемка диагностических сеансов. Размещение информации о проведённых мероприятиях на сайте МАДОУ детский сад 8 во вкладке «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих</p>

				детский сад»
<p>Первая неделя августа 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Вторая неделя августа 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Третья неделя августа 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Четвёртая неделя августа 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).</p>	<p>МАДОУ детский сад 8 ГО Красноуфимск</p>	<p>Реализационный (основной):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комплексов развивающих занятий для особых детей и их семей. 2. Проведение развивающих занятий с детьми. 3. Проведение групповых развивающих занятий с детьми в режиме офлайн и/или дистанционно. 4. Проведение консультаций, тренингов для родителей. 5. Отслеживание динамики развития детей в процессе получения услуги (промежуточные диагностические процедуры). 	<p>30 - 6 групп по 5 детей с представителями семей для работы в режиме онлайн и офлайн.</p>	<p>Видео, фотосъемка развивающих занятий. Размещение информации о проведённых мероприятиях на сайте МАДОУ детский сад 8 во вкладке «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад»</p>
<p>Первая неделя сентября 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Вторая неделя сентября 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Третья неделя сентября 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00); Четвёртая неделя сентября 2021 г. (2 раза в неделю с 15.00 до 17.00).</p>	<p>МАДОУ детский сад 8 ГО Красноуфимск</p>	<p>Итоговый.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение групповых развивающих занятий с детьми в режиме офлайн и/или дистанционно. 2. Индивидуальные консультации с родителями (Обобщение полученных результатов с помощью опроса родителей и профессиональной рефлексии). 3. Фиксация полученных результатов, написание рекомендаций и сбор пакета сопроводительных документов. 4. Обеспечение родителей 	<p>30 - 6 групп по 5 детей с представителями семей для работы в режиме онлайн и офлайн.</p>	<p>Видео, фотосъемка развивающих занятий. Размещение информации о проведённых мероприятиях на сайте МАДОУ детский сад 8 во вкладке «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад»</p>

		<p>материалами информационно-методической поддержки на индивидуальной страничке каждого ребёнка в системе Ё-Стади</p> <p>5. Кейс развивающих заданий с учетом особенностей ребёнка для занятий в семье</p>		
25 сентября	МАДОУ детский сад 8 ГО Красноуфимск	Итоговое праздничное развлекательное мероприятие «Волшебный мир театра»	30 детей с представителями семей	<p>Видео, фотосъемка праздника. Размещение информации о проведённых мероприятиях на сайте МАДОУ детский сад 8 во вкладке «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад».</p>

Приложения:

Приложение 1. Презентация проекта «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад»

Приложение 2. Проект «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад

Приложение 3. Удостоверения специалистов о повышении квалификации.

Приложения 4. Техничко-экономическое обоснование.

Приложения 5. Оборудованные помещения для реализации проекта «Инклюзивный театр «Детские ладошки» для сенсорного и речевого развития, социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад»