

Фотоматериалы с индивидуальных занятий детей с особыми возможностями здоровья в «Лаборатории великих детских открытий для особых детей»

Логопедический массаж ребёнку с ТНР (тяжёлым недоразвитием речи)

Учитель-логопед Кустова С.Н., 1 КК

Логомассаж начинается с тонизирования массажными мячиками шейно – воротниковой зоны для того, чтобы крупные мышцы разогревались, подготавливался артикуляционный аппарат к непосредственному лечебному массажному воздействию. Далее применяются специально подобранные логопедические зонды различной конструкции – нужно упражнять язык, развивать и укреплять его мышцы, уточнять его положение и позы губ и челюстей в момент образования звуков, чтобы они получались правильно. Девочка не может самостоятельно совершить языком необходимое движение вверх – логопед помогает развивать мышечную память, удерживая язык в нужном положении зондами. Попутно растягивает подъязычную уздечку, чтоб обойтись без хирургического вмешательства.



**Индивидуальные занятия с ребёнком с ТНР (тяжёлым недоразвитием речи)
Учитель-логопед Кустова С.Н., 1 КК**

Используя «Логопедическую мозаику», выполнили с ребёнком пальчиковую гимнастику «В лесу», автоматизировали звук Ш, развивали фонематический слух на речевом материале с этим звуком, подбирали «красивые слова» для составленных предметов по картинке – образцу, тем самым пополняя словарный запас ребенка. Выбор требуемых для выкладывания по картинке деталей развивает мелкую моторику кистей рук, навык зрительного соотношения схемы и мозаики.



**Индивидуальные занятия с ребёнком с ЗПР (задержкой психического развития)
Учитель-логопед Кустова С.Н., 1 КК**



Ребенок 6 лет с СДВГ и задержкой психического развития учился правильно произносить звук Ш и давать ему характеристику с использованием конструкторов ТИКО «Звуки», «Буквы». В игровой форме, контролируя себя перед зеркалом, определил артикуляцию и положение органов речевого аппарата, подобрал нужный символ – картинку с изображением змеи, проверил основные характеристики звука тактильно и рассказал верно о нем.

**Индивидуальные занятия применением графического планшета
с детьми с ОВЗ (особыми возможностями здоровья)**

Педагог дополнительного образования Мезенцева О.Г.. 1 КК

Интерактивные технологии могут быть средством лучшего взаимодействия ребёнка и взрослого, ребёнка и сверстника. В этой совместной деятельности и будет происходить развитие ребенка. Взрослый начинает действие, потом ребенок его продолжает, и вновь действует взрослый.



**Индивидуальные занятия с применением интерактивного оборудования
с детьми с ОВЗ (особыми возможностями здоровья)**

Педагог дополнительного образования Мезенцева О.Г.. 1 КК

Дидактические развивающие игры – это разновидность игр с правилами, специально создаваемых в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения, детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.





**Индивидуальные занятия с применением кинетического песка
с детьми с ОВЗ (особыми возможностями здоровья)
Педагог дополнительного образования Мезенцева О.Г.. 1 КК**



**Индивидуальные занятия по изобразительной деятельности (рисованию, лепке, аппликации) с детьми с ОВЗ (особыми возможностями здоровья)
Педагог дополнительного образования Мезенцева О.Г.. 1 КК**

Художественное творчество способствует преодолению многих трудностей в психическом и физическом развитии детей, а так же формированию у них познавательной активности. В процессе продуктивной деятельности развиваются изобразительные умения и навыки у детей, совершенствуются тонкая моторика, тактильное восприятие, зрительно-моторная координация, ориентировка в пространстве, развивается волевое усилие, формируются навыки контроля и самоконтроля при выполнении заданий – это способствует воспитанию у ребенка уверенности в себе и самостоятельности.



**Индивидуальные занятия в сенсорной комнате с ребёнком с УО
(умственной отсталостью)**

Педагог-психолог Малютина Е.А., 1 КК

Работа в сенсорной комнате организуется в следующих направлениях:

—развитие и коррекция нарушенных функций (осуществляется при выполнении упражнений, заданий, способствующих развитию сенсомоторики, психических функций);

—коррекция эмоционально-волевой сферы (происходит при выполнении релаксационных упражнений, способствующих уменьшению состояния тревожности, снятию эмоционального напряжения, утомляемости, повышению саморегуляции).

В своей работе педагог-психолог, в сенсорной комнате, использует фиброоптическое волокно «Светлячок». Фиброоптические волокна приятно брать в руки, они завораживают переливанием цвета, своей красотой, легкостью в прикосновении к ним, их можно сгибать, перебирать, выполнять различные действия руками, а отражение этих волокон в зеркале, доставляет огромное удовольствие от визуальных образов, создаваемых этим отражением. Упражнения и занятия с фиброоптическими нитями способствуют эмоциональному расслаблению, развивают воображение и познавательные процессы.



**Индивидуальные занятия в кабинете естественнонаучных дисциплин
Педагог дополнительного образования Мжецкая О.Л. 1 КК**

**Общеразвивающие занятия по пожарной безопасности
«Огонь-друг, огонь-враг!»**



Рассмотрение и обсуждение причин и ситуаций, способствующих возникновению пожаров. Обучение воспитанников правил безопасного поведения при пожаре. Труд пожарных, оборудование для ликвидации пожаров и личной безопасности.

Занятия проводятся при помощи Программно-методического комплекса Окружающий мир и основы безопасности в детском саду.

Основой мониторинга и диагностики является Программно-методический комплекс Диагностическое лото.

Общеразвивающие занятия по окружающему миру.

Знакомство детей с окружающим миром.

Темы « Наша планета Земля. История возникновения». Просмотр мультфильмов, книг, сюжетно-ролевых игр.

Тема «Мир природы на ладошках». Знакомство детей с простейшими веществами, предметами и их свойствами- вода ,соль, сахар, бумага. Их вкус, цвет, запах, вид, отличия. Занятия проводятся при помощи Программно-методического комплекса Окружающий мир и основы безопасности в детском саду.



Для служебного пользования

СОГЛАСИЕ
родителя (законного представителя) несовершеннолетнего
на фото и видеосъемку, размещение фото/рафий и/или другой личной
информации ребенка.

Я, Чижарова Анна Владимировна
(ФИО родителя или законного представителя) паспорт серия ВВ № 202033 выдан Судом в г. Москва
являясь родителем законным представителем несовершеннолетнего
Мухомовой Анастасии Владимировны
(ФИО несовершеннолетнего)

Свидетельство о рождении серия ВВ-ВМ № 859407 выдано приходящегося мне
зарегистрированного по

адресу: г. Москва, ул. Барыкина, дом 10, кв. 8
данное согласие на фото и видеосъемку моего ребенка в Муниципальном автономном
образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников», на
мероприятиях и занятиях, проводимых в рамках реализации проекта «Лаборатория
великих детских открытий для особых детей», и также на использование полученных в
результате
фотосъемки и видеозаписи фотографических изображений и видеос на любых носителях
для любых целей, не противоречащих законодательству.

Я информирован(а), что МАДОУ детский сад № 8 гарантирует обработку фото и
видеоматериалов несовершеннолетнего в соответствии с интересами МАДОУ
детский сад № 8

Данное согласие вступает в силу со дня его подписания, действует до достижения целей
обработки фото и видеоматериалов или в течение срока хранения информации и может
быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению в порядке,
определенном законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен (-а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в
интересах несовершеннолетнего.

4 августа 2022 Анна Владимировна Чижарова
Подпись Расшифровка подписи

№	Дата	Мероприятия «Лаборатории великих детских открытий для особых детей»	Педагог (кто проводил)	Роспись родителя
1.	4.08 2020 10 ⁰⁰	- консультация психологического - диагностика	Маслова Э.А. [подпись]	[подпись]
2.	2.08 2020 10 ⁰⁰	конф. пед. работы	Маслова Э.А. [подпись]	[подпись]
3.	11.08 2020 10 ⁰⁰	конф. пед. работ.	Маслова Э.А. [подпись]	[подпись]
4.	14.08 2020 3 ⁰⁰	конф. пед. работ.	Маслова Э.А. [подпись]	[подпись]
5.	17.08 16 ⁰⁰	конф. пед. работ.	Маслова Э.А. [подпись]	[подпись]
6.	24.08 9 ⁰⁰	конф. пед. работ.	Маслова Э.А. [подпись]	[подпись]
7.	27.08 16 ³⁰	конф. пед. работ.	Маслова Э.А. [подпись]	[подпись]

Купюра Банка
Двадцать тысяч
рублей



Упражнения
для самостоятельного
пользования

