

Сценарий итогового праздничного развлекательного мероприятия  
**«Ты – супер!»**  
для семей с особыми детьми, посещающими «Игровую площадку»  
*разновозрастная группа*

**Цель:** Создать непринужденную, психологическую атмосферу, положительный эмоциональный фон; настроить детей на позитивное восприятие друг друга; пробудить их творческую активность.

**Ведущие (вместе):** Здравствуйте, друзья!  
Мы приветствуем Вас на нашем шоу «Ты - супер!»

**1. «Дождь»**

- Все, кто меня слышит, хлопнули один раз.  
- Все, кто меня слышит, хлопнули два раза.  
- Все, кто меня слышит, хлопнули три раза.  
Начался дождь, покапал, покапал, покапал, пошёл ливень (бурные аплодисменты).  
Итак, начинаем нашу программу.  
А это значит, что сегодня вас ждут конкурсы, игры, викторины и сюрпризы!

**Игра «Кто я?»**

*Ребятам раздают фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг) четырёх цветов. Фигуры по выбору получает каждый ребёнок и родители.*

**Ведущий:** Итак, дорогие ребята, у каждого из вас в руках фигура. А фигуры непростые.

- **Квадрат** – Если у вас в руках квадрат, то ваши основные качества – трудолюбие, усердие, упорство, позволяющее доводить начатое до конца. Люди, выбирающие “квадрат” слывят эрудитами.
- **Прямоугольник** — Прямоугольник привлекает людей любознательностью, пытливым интересом ко всему происходящему и смелостью. Люди, выбравшие прямоугольник общительные, доверчивые.
- **Треугольник** — Эта фигура – символ лидерства. Люди “треугольника” энергичные, неуправляемые, сильные личности, которые ставят ясные цели и их достигают.
- **Круг** – Символ гармонии. Люди, выбравшие “круг” доброжелательны, искренне заинтересованы в хороших отношениях со всеми. Можно сказать, что “круг” прирождённый психолог.

**Ведущий:** Итак, мы убедились, что все мы разные. У каждого из нас есть хорошие качества, которые помогут проявить себя в конкурсах и выявить способности.

*Деление на группы (фигуры жёлтого цвета в одну группу и т. д.)*

**Ведущий:** Сегодня в нашем шоу участвуют: Команда «Красные» и команда «Жёлтые».

**Ведущий:** Команды готовы к борьбе? Тогда несколько слов о том, как будут проходить наши состязания.

**Ведущий:** Итак, вам, дорогие друзья, предстоит участие в 6-ти конкурсах, за каждый правильный ответ или быстрое выполнение задания вы получите жетоны. Ваша задача – **постараться** и получить их **наибольшее** количество. По окончании состязаний, по количеству жетонов мы определим победителя.

**Ведущий:** Желаем Вам удачи, творческих успехов и только побед!

**Ведущие (вместе):** Мы начинаем!  
*Звучит музыкальная отбивка.*

## 1 конкурс

### «Найти ошибки»

Найти ошибки в стихотворении-путанице. Поэтому, слушайте внимательно.

**1 Ведущий:** По окончанию стихотворения, кто найдет ошибки, поднимает руку, объясняет и получает жетон. Готовы? Внимание.

### **2 Ведущий:**

Теплая весна сейчас –  
Виноград созрел у нас.

### **1 Ведущий:**

Конь рогатый на лугу  
Летом прыгает в снегу.

### **2 Ведущий:**

Поздней осенью медведь  
Любит в речке посидеть.

### **1 Ведущий:**

А зимой среди ветвей  
«Га-га-га» - пел соловей.

### **2 Ведущий:**

Быстро дайте нам ответ –  
Это правда или нет?

*За каждый правильный ответ команда получает жетон.*

**Ведущий:** Мы благодарим вас за правильные ответы и продолжаем.

## Конкурс 2.

### "Сказка стала былью"

Давным-давно люди мечтали, чтобы человек мог подняться в воздух, опуститься под воду, чтобы горшок без огня кашу варил..... Шло время. Сказки стали былью, и чудеса превратились в умные машины и предметы.

*На экране названия сказочных чудес.* Ваша задача правильно назвать соответствующие написанным чудесам современные изобретения. За каждый правильный ответ присуждается улыбка.

гусли-самогуды ... (*магнитофон*);

ступа ...(*ракета, самолет*);

чудо зеркальце ...(*телевизор*);

перо Жар-птицы ...(*лампа...*);

клубок ниток, указывающий дорогу...(*компас*);

сапоги-скороходы ...(*автомобиль*).

### Музыкальная пауза.

Давайте, все вместе исполним веселую японскую песню-игру «*Научи нас*».

- Если птицы распевают тут и там,  
Если бабочки расселись по кустам,  
Научи нас веселиться, покажи нам, как резвиться,  
А мы будем делать так же, как и ты.  
(*После первой, второй, четвертой строк - по два хлопка в ладоши.*)
- Если выучил урок ты назубок,  
Да к тому ж еще товарищу помог,  
Научи нас веселиться, покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

*(После первой, второй, четвертой строк - по два щелчка пальцами.)*

- Если больно ты ушибся о косяк,  
Если шишка на макушке, как кулак,  
Научи ты нас не плакать, научи нас, как не ахать,  
А мы будем делать так же, как и ты.  
*(После первой, второй, четвертой строк - по два топота ногами.)*
- Если в космос ты отправился во сне,  
Если бегал ты вприпрыжку по Луне,  
Покажи, как ты резвился, как резвился, веселился,  
А мы будем делать так же, как и ты.  
*(После первой и второй строки по два хлопка в ладоши, по окончании - повторение подряд щелчков, радостных восклицаний "Ай, ай!", топота ногами и хлопков руками по коленям.)*

### **3 конкурс**

#### **«Покатаемся» (вся команда).**

**Ведущий.** Это конкурс-эстафета. Подойдите команды.

Ваша задача: Добежать до фитбола, прокатиться на нем до финиша и обратно, вернуться в команду, передать эстафету следующему участнику.

Ребята, мы поиграем в **Загадки**

1. Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами кисти-рожки.  
С виду кроток, но не верь:  
Страшен в жизни этот зверь (*Рысь*)
2. Хозяин лесной просыпается весной,  
А зимой под снежный вой  
Спит в избушке снеговой. (*Медведь*).
3. Что за зверь зимой холодной  
Ходит в чаще злой, голодный? (*Волк*).
4. Чуток, строен и высок,  
Гордо голову несет,  
От рогов густая тень.  
Вот красивый зверь... (*Олень*).
5. Трусоват лесной красавец.  
Догадались? Это ... (*Заяц*).
6. Я как песчинка мал,  
А землю покрываю;  
Я из воды, а с воздуха летаю;  
Как пух лежу я на полях,  
Как алмаз, блещу при солнечных лучах. (*Снег*).
7. Белый Тихон,  
С неба спихан,  
Где пробегает –  
Ковром устилает. (*Снег*)
8. Кто в году четыре раза переодевается? (*Земля*).

### **4 конкурс**

#### **Эстафета «Нарисуй медведя».**

**Ведущий:** В этом туре вам предстоит проявить художественные способности и нарисовать медведя. Сложность состоит в том, что рисовать вы его будете по очереди, передавая мелок друг другу, как эстафету, на скорость. Итак, 1-ый участник добегают, рисует часть тела, бежит обратно, передает мелок следующему участнику, тот в свою очередь добегают к доске, рисует следующую часть тела, бежит обратно и т.д. Команда, первая нарисовавшая медведя, получает два жетона. Задание понятно? Готовы? Внимание! Начали!

## **5 конкурс**

### **«Шариковая эстафета» ( вся команда)**

**Ведущий.** Сейчас наступило время для участия всей команды. Подойдите сюда команда.

Ваша задача: добежать туда и обратно с шариком на голове. Помогать руками нельзя, если шарик упал – поднять и бежать дальше.

Кто закончит эстафету- тот поднимает руку вверх. А жюри оценивает вашу быстроту и ловкость.

Аплодисменты нашим игрокам.

## **6 конкурс**

### **Игра «Удержись на подушке»**

**Ведущий:** Я приглашаю вас на шуточную игру удержись на подушке. Задача участников устоять на подушке дольше соперника. Итак приглашаем с каждой команды по одному участнику. Вы становитесь каждый на свою подушку, держась друг за друга вы должны помешать устоять сопернику.

**Ведущий:** Отлично все справились с заданиями.

### **«Кричалка»**

**Ведущий:** Ребята! Мы вам сейчас будем читать стихи, и если они о вас, отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

А если это к вам не относится, то ничего не отвечайте! Договорились? (Ведущие поочередно задают вопросы):

- Кто любит читать?
- Кто любит играть?
- Кто ходит в клубы?
- Кто не чистит зубы?
- Кто любит поиграть?
- Кто любит поплясать?
- Поможет кто соседу?
- А кто здесь непоседа?

- Это я, это я, это все мои друзья!

- Это я, это я, это все мои друзья!

- Это я, это я, это все мои друзья

.....

- Это я, это я, это все мои друзья!

- Это я, это я, это все мои друзья!

- Это я, это я, это все мои друзья!

.....

**Ведущий:** Молодцы, замечательно отдохнули.

**Ведущий:** Ну что ж друзья! Вы отлично справились с заданием. Пришло время подвести итоги, для этого я прошу вас подсчитать жетоны.

Команда ..... \_\_\_\_\_ жетонов,

команда .....» - \_\_\_\_\_ жетонов.

Итак! Подведя итоги можно с уверенностью сказать: «Ребята! Вы – супер!!!». Ведь у нас равное количество жетонов! Поздравляем!

**Ведущий:** Спасибо ребята за игру и хорошее настроение! Удачи вам и творческих побед!