

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства»
623300 Свердловская область г. Красноуфимск, ул. Ленина, 56
тел. 8(34394) 5-17-08, 5-17-03 e-mail: madou82021@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Муниципальный орган
управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
г. Красноуфимск
«20» июня 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 84-ОД от « 2 » июня 2023 г.
Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад
«Академия детства»
Мережникова Л.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»

2023-2027 гг.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства»
Протокол № 4 от « 31 » мая 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы: Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства» (далее – Программа)

Основание разработки программы:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (подпроекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание) с изм. от 08.04.2021 г.;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;
- Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.);

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Постановление № 161 от 05.03.2021 г. О внесении изменений в Постановление администрации городского округа Красноуфимск «Об утверждении Муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024 годах» от 11.03.2016 № 173».

Исполнители мероприятий разделов программы:

Администрация МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства»; общее собрание работников; педагогический коллектив; обучающиеся и родители (законные представители); социальные партнеры.

Научный руководитель: Шемятихина Л.Ю., канд. пед. наук, доцент, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (участие в мероприятиях по согласованию).

Миссия дошкольной образовательной организации: объединение усилий детского сада и семьи в создании условий по реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия и возможности для полноценного физического и психического развития и продолжения образования.

Модельное представление МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства»: МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» (далее по тексту МАДОУ) – дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее равные возможности и условия пребывания детей дошкольного возраста (в том числе талантливых или имеющих проблемы развития и социальной адаптации).

Цель Программы развития МАДОУ: обеспечение качества условий образовательной деятельности для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Основные задачи Программы:

1) обновить содержание дошкольного образования в формируемой части по формированию предпосылок ранней профориентации детей дошкольного возраста, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника детского сада (техническая и естественнонаучная направленность);

2) совершенствовать условия деятельности Территориального консультационного центра «Академия детства» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающей решение проблем нормализации речевого развития ребенка и его социальной адаптации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

3) организовать работу по разработке, апробации и демонстрации педагогическому сообществу эффективных образовательных практик по реализации программ дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья, как посещающих детский сад, так и находящихся на семейном воспитании.

4) разработать структуру и содержание деятельности Центра обучения безопасности жизнедеятельности как инновационной организационной формы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения различных возрастных групп (дошкольников и их родителей (законных представителей)).

Подпроекты Программы развития:

- «Центр ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских открытий» (задача 1)
- «Территориальный консультационный центр «Академия детства» (задача 2)
- «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» (задача 3)
- «Центр обучения безопасности жизнедеятельности» (задача 4)

Период реализации: 2023-2027 гг. с формированием годового плана деятельности.

Этапы реализации Программы развития:

I этап. Подготовительный (2023 г.):

- внутренний аудит деятельности МАДОУ на соответствие деятельности учреждения действующему законодательству и стратегическим приоритетам развития системы дошкольного образования;
- анализ имеющихся условий и возможностей развития;
- разработка и утверждение «дорожных карт» подпроектов Программы.

II этап. Внедренческий (2024-2026гг.):

- разработка и корректирование «дорожных карт» подпроектов;
- апробирование изменений и тиражирование опыта по заявленным проектам;
- мониторинг результативности подпроектов;

III этап. Рефлексивно-обобщающий (2027г.):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;
- проблемно-ориентированный анализ и определение перспектив развития.

Перечень целевых индикаторов и показателей успешности реализации Программы развития:

1. Количество конкурсов различного уровня, в которых МАДОУ, принял участие
2. Процент посещаемости воспитанниками детского сада
3. Количество детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет, получивших помощь в консультационном центре
4. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, обратившихся в консультационный центр
5. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП и МКДО
6. Доля педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта
7. Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность
8. Доля педагогов, ставших победителями и призерами, участниками в конкурсах разного уровня
9. Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность (районного, муниципального, регионального уровней)
10. Доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках тем подпроектов
11. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
12. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации
13. Доля родителей, принимающих участие в реализации подпроектов МДОУ
14. Доля детей – участников конкурсов различной направленности
15. Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами

Разделы Программы развития МАДОУ:

| | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Раздел 1 | Информация о дошкольной образовательной организации | стр. 7 |
| Раздел 2 | «Проблемное поле» развития МАДОУ (основания для разработки Программы развития, отражающие результаты анализа внутренних и внешних факторов развития с указанием сильных и слабых сторон) | стр. |
| Раздел 3 | Программа деятельности по развитию МАДОУ | стр. |
| 3.1. | Стратегия и основные направления развития МАДОУ | стр. |
| 3.2. | Подпроекты МАДОУ и их ресурсное обеспечение | стр. |
| 3.3. | Механизм реализации Программы развития МАДОУ | стр. |
| Раздел 4 | Основные этапы реализации Программы развития МАДОУ | стр. |
| Раздел 5 | Управление МАДОУ и реализацией Программы развития | стр. |

Раздел 1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Информация о юридическом лице | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства» |
| Организационно-правовая форма | автономное учреждение. |
| Вид собственности | муниципальная |
| Тип учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| ОКВЭД (основной) | 85.11 |
| ОКВЭД (дополнительные) | 85.41 |
| Юридический и фактический адрес | 623300, Россия, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Ленина, 56 |
| Телефон /факс | 8 (34394) 5-17-08,5-17-03 |
| E-mail | madou82021@yandex.ru |
| Web-сайт | madou8.siteedu.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Красноуфимск. |
| Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года | <p>Мережникова Лариса Владимировна, заведующий 26 лет/ 13 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и технологии деятельности специалистов Консультационного центра по сопровождению родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, 72ч., 01.09.2022 • Методология и технология обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, 72ч., 01.09.2022 • Развитие механизмов управления качеством образования на основе проектной деятельности, 24ч., 21.03.2022 • Обработка, распространение и защита персональных данных: деятельность Оператора и локальные нормативные акты», 16ч., 06.12.2021 • Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, 16ч., 13.09.2019 • Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий, 16ч., 27.06.2019 • Основы деятельности службы ранней помощи, 40ч., 21.06.2019 • Повышение качества образования в дошкольной организации, 40ч., 05.06.2019 |
| Формы общественно-государственного управления | <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников • Педагогический совет <p>Представительные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительский комитет |
| Правовая основа деятельности | |
| Лицензия (выходные) | Выписка из реестра лицензий от 08.02.2022г . Регистрацион- |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| данные документа) | ный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00195096. |
| Устав, дата утверждения и внесения изменений | Устав утвержден приказом МОУО Управление образованием № 235 от 22.12.2021г. |
| Образовательные программы | |
| Уровень реализуемых программ: | |
| Дошкольное образование | <ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи |
| Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, возрастные группы за счет бюджетного финансирования, средств юридических и физических лиц | <p>ДООП технической направленности: (бюджет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гномы-инженеры», возрастная группа - дети 3-4 лет, срок реализации 1 год; • «Увлекательный танграм», возрастная группа - дети 3-4 лет, срок реализации 1 год; • «Тико-мастера», возрастная группа - дети 4-6 лет, срок реализации 2 года; • «Мультстудия «Радуга», возрастная группа - дети 5-6 лет, срок реализации 1 год; • «Легоконструирование», возрастная группа - дети 5-7 лет, срок реализации 2 года; • «Раз-кирпичик, два-кирпичик, возрастная группа - дети 5-6 лет, срок реализации 1 год. <p>ДООП естественно-научной направленности: (бюджет)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Финансовая грамотность», возрастная группа - дети 6-7 лет, срок реализации 1 год; • «Путешествие в мир профессии» возрастная группа - дети 3-7 лет, срок реализации 4 года. <p>ДООП естественно-научной направленности: (сертификаты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Академия естественных наук», возрастная группа - дети 6-7 лет, срок реализации 1 год; <p>ДООП социально-гуманитарной направленности (бюджет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Академия безопасности», возрастная группа - дети 5-7 лет, срок реализации 2 года; • «Волшебный песок», возрастная группа - дети 3-4 года, срок реализации 1 год; • «Волшебный карандаш», возрастная группа - дети 6-7 лет, срок реализации 1 год; <p>ДООП социально-гуманитарной направленности (внебюджет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Играем вместе» возрастная группа - дети 3-4 года, срок реализации 1 год; • «Говоруши» возрастная группа - дети 4-5 лет, срок реализации 1 год; • «Читалочки», возрастная группа - дети 5-7 лет, срок реализации 2 года; <p>АДОП социально-гуманитарной направленности для де-</p> |

| | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тей с ТНР (бюджет) : «Академия безопасности», возрастная группа - дети 5-7 лет, срок реализации 2 года;</p> <p>ДООП физкультурно-спортивной направленности(бюджет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скандинавская ходьба», возрастная группа - дети 5-6 лет, срок реализации 1 год. • «Льжи для дошколят», возрастная группа - дети 6-7 лет, срок реализации 1 год. • «Тренажёрник», возрастная группа - дети 4-5 лет, срок реализации 1 год; • «Олимпийские резервы», возрастная группа - дети 3-7 лет, срок реализации 4 года. <p>ДООП физкультурно-спортивной направленности (внебюджет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптивная физическая культура» , возрастная группа - дети 3-7 лет, срок реализации 4 года. <p>ДООП художественной направленности (бюджет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебная палитра», возрастная группа - дети 3-7 лет, срок реализации 4 года. • «До-ми-соль-ка», возрастная группа - дети 3-7 лет, срок реализации 4 года. • «Музыкальный фольклор» возрастная группа - дети 5-6 лет, срок реализации 1 год. • «Чудотворцы», возрастная группа - дети 4-5 лет, срок реализации 1 год <p>ДООП художественной направленности (внебюджет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДПИ «Сундучок» возрастная группа - дети 3-7 лет, срок реализации 4 года. • «Волшебные краски Эбру», возрастная группа - дети 6-7 лет, срок реализации 1 год. • «Гармония», возрастная группа - дети 3-7 лет, срок реализации 4 года. • «Вокальная студия», дети 5-7 лет, срок реализации 1 год. <p>АДООП художественной направленности (бюджет): «Акварелька», возрастная группа - дети 5-6 лет, срок реализации 1 год;</p> <p>ДООП туристско-краеведческой направленности (бюджет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Юный турист», возрастная группа - дети 6-7 лет, срок реализации 1 год. |
| Обучающиеся | |
| Общее количество групп | 9 |
| Количество обучающихся на 01.05.2023 | 152 ребёнка, наполняемость групп учитывается по фактической численности посещающих детей |
| Количество возрастных групп | 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 20 вторая младшая группа № 1 и 2 (с 3 до 4 лет) – 16 вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет) – 16 средняя группа № 1(с 4 до 5 лет) – 18 средняя группа № 2(с 4 до 5 лет) – 16 старшая группа № 1(с 5 до 6 лет) – 17 старшая группа № 2(с 5 до 6 лет) – 20 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 18 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи -11 |
| Кол-во опекаемых обучающихся, чел./% | 2 |
| Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./% | 11 |
| Кол-во обучающихся-инвалидов, чел./% | 3 |
| Педагогические кадры | |
| Общее количество педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.05.2023 | 21 |
| высшая | 9 человек 43% |
| первая | 8 человек 38% |
| СЗД | 1 человек 4,7% |
| Без категории | 3 человека 14,3 % |
| % педагогов ежегодно повышающих квалификацию | 100% (в формате программ ПК, семинаров, вебинаров, работе в составе РПГ, ГМО и пр.) |
| Число молодых специалистов (с указанием должностей), чел. | 2 (воспитатель, педагог дополнительного образования) |
| Потребность в педагогических кадрах на 01.05.2023 (количество с указанием должностей) | отсутствует |
| Профессиональные достижения педагогов в различных проектах (конкурса) за 3 года (области, РФ, международные) (год, название, результат) | Эффективность работы коллектива МАДОУ подтверждена результатами независимой оценки качества образования за 2022 год – удовлетворенность качеством условий предоставления услуг составила 99,75 процента. Молодой, слаженный педагогический коллектив активно использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии, работает в инновационном режиме. |
| Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности | |
| Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01.05.2023 | 2020-2021 уч. год – 118 человек (100%) 2021-2022уч. год -135 человек (100%) 2022-2023 уч. год -132 человека (100%) |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям | технической направленности -6 естественно-научной -4 физкультурно-спортивной – 5 художественной – 9 туристско-краеведческой – 1 социально-гуманитарной – 7 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сетевое взаимодействие (полное наименование и данные по договору - №, дата, срок действия), выходные данные лицензии на 01.09.2022 при наличии)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов (Договор № 20/20 – НМС от 09.01.2020) • Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Соглашение о сотрудничестве от 1.09.2022) • Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2022) • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.И. Марьина» (Договор о сетевой форме реализации ДООП от 01.09.2022) • Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 19.10.2021 с последующей пролонгацией) • МАДОУ «Детский сад № 16» Камышловского ГО (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.04.2022) • МБОУ –детский сад № 348 г. Екатеринбург (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 12.09.2022) • МАДОУ детский сад 3,18,10,7,6 ГО Красноуфимск (Договоры о сетевом взаимодействии на период 2021-2024г.г.) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ресурсное обеспечение

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Год строительства здания(й) и основания учреждения</p> | <p>Год реконструкции здания 2011г.</p> |
| <p>Количество зданий</p> | <p>1/</p> |
| <p>Площадь ОО, м²</p> | <p>3171,2</p> |
| <p>Группы (количество /площади)</p> | <p>9/</p> |
| <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)</p> | <p>Физкультурный зал -70,9 кв.м Спортивная площадка – 784 кв.м</p> |
| <p>Музыкальный зал (количество /площадь)</p> | <p>1/ 76,7 кв.м.</p> |
| <p>Кабинет педагога-психолога (количество /площадь)</p> | <p>1/ 34,2 кв.м.</p> |
| <p>Кабинет учителя-логопеда, учителя дефектолога (количество /площадь)</p> | <p>1/ 23,8 кв.м</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медицинский блок | 1/ |
| Пищеблок | 1/ |
| Методический кабинет (количество /площадь) | 1/ 26,4 кв.м |
| Количество компьютеров | 11 |
| Количество компьютеров в администрировании | 4 |
| Количество групп, обо- рудованных компьютер- ной техникой | 9 |
| Количество АРМ воспи- тателя (специалиста), ко- личество | 10 мест |
| Выход в Интернет | Имеется |
| Мультимедийные уста- новки, штук | Мультимедийные установки – 5 шт |
| Телевизионные плазмен- ные панели и ТВ | ТВ - 8 шт |
| Количество педагогиче- ских работников и спе- циалистов, прошедших обучение по IT- технологиям и дистанци- онному обучению в до- школьном образовании за последние 3 года, чел./% | 10 /48% |
| % педагогических работ- ников и специалистов, владеющих компьютер- ной техникой | 21 /100% |
| Количество педагогиче- ских работников и спе- циалистов, использую- щих информационные технологии в образова- тельном процессе, чел./% | 18 /86% |
| Научно-методическое обеспечение образовательного процесса | |
| Участие в эксперимен- тальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат) | <p>2019-2023 гг. - базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях ГО Красноуфимск и ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».</p> <p>2017-2019 гг. - базовая площадка по апробации комплексной электронной образовательной системы «Мобильная электронная школа» для дошкольных учреждений (ООО Мобильное электронное образование г. Москва).</p> <p>2019-2023 гг. – участник инновационной открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».</p> <p>2020-2025 гг. - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспи-</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>татели России» по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота».</p> <p>2022-2025 гг. – Пилотная площадка ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» по развитию инновационной инфраструктуры на территории Уральского федерального округа и Свердловской области и взаимодействия в сферах деятельности Сторон – создание Центров обучения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Заключено более 30 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями Свердловской области (ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ, г. Богданович, ГО Камышлов, г. Сухой лог» и др.), учреждениями дополнительного образования ГО Красноуфимск.</p> |
| <p>Сведения об участии в грантах для ДОО и обучающихся за 3 года</p> | <p>Получение грантовой поддержки проектов МАДОУ из бюджетов разных уровней и благотворителей подтверждает наличие у него необходимого опыта и возможностей для реализации социально-значимых проектов на территории Свердловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект «Территориальный консультационный центр по сопровождению родителей с детьми раннего и дошкольного возраста «Академия детства» функционирует на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства» (далее по тексту МАДОУ) с 1 ноября 2020 года. https://madou8.siteedu.ru/partition/44350/#megamenu (Победитель конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета -1 000 000 рублей в 2022 г.) • Получатели Грантов БФ «Синара» как проекты по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении «Жизнь без границ»: Проект «Лаборатория великих детских открытий для особых детей» https://madou8.siteedu.ru/partition/46361/ (2020г., 200 тысяч рублей); Проект «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» https://madou8.siteedu.ru/partition/61182/ (2021г., 200 тысяч рублей) • Структурное подразделение «Служба ранней помощи» с 2018г. https://madou8.siteedu.ru/partition/46359/ . • Проект «Развитие реабилитационной среды Территориального консультационного центра «Академия детства» https://www.absolute-help.ru/news/201 и https://vk.com/wall-128651156_2445 (финалист конкурса «Екатерининская ассамблея - 2022». https://www.sosprea.ru/копия-150722) • Проект «Центр ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских откры- |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>тий», где отдельно выделено дополнительное направление по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья «Лаборатория великих детских открытий для особых детей». https://youtu.be/YuOikj6jONk (Победитель в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», 2019г. – 500 тысяч рублей, 2022г.- 400 тысяч рублей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональная инновационная площадка «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu (2020-2024г.) • Результативность, опыт, чёткое видение перспектив в деятельности ТКЦ «Академия детства» и организации дополнительного образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ позволили получить МАДОУ статус региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» на 2020-2024г.г. (https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu). |
| Связи с предприятиями и организациями города (района) и другими ОО | |
| <p>Социальные партнеры (наименование, № договора и дата, сроки действия)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Уральский НИИСХ - филиал ФГБНУ УрФАНИЦ УрО РАН (Договор о сотрудничестве № 1 от 12.01.2022) • ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (Договор о взаимодействии от 01.09.2022) • ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» • (Договор о сотрудничестве от 01.09.2022) |
| Финансирование | |
| <p>исполнение бюджета за 2022-2023 гг., %</p> | <p>100%</p> |
| <p>внебюджетные средства за 2022 г., руб.</p> | <p>630 000,00</p> |
| <p>получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта за последние 3 года (год, названия конкурса, сумма, статьи)</p> | <p>1. Победители грантового конкурса благотворительного фонда «Синара» по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении «Жизнь без границ». Реализация проекта «Лаборатория великих детских открытий для особых детей». Получатели гранта 200 000,00., 2020г.</p> <p>2. Победители грантового конкурса благотворительного фонда «Синара» по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении «Жизнь без границ». Реализация проекта «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад». Получатели гранта 200 000,00, 2021г.</p> |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>3. Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», номинация «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы» - победитель регионального этапа (1 место).</p> <p>4. Конкурсный отбор на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национальный проект «Образование». Получатели гранта 1000 000,00, 2022г.</p> <p>5. Региональный конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» в 2022 году, проект «Центр ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских открытий» (победа в конкурсе, грант 400 000,00; 2022г).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Раздел 2. «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ» РАЗВИТИЯ МАДОУ

По результатам самообследования результатов деятельности дошкольной образовательной организации за период реализации предыдущей Программы развития (2020-2022 гг.) произведена оценка актуального состояния внутреннего потенциала :

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>Наличие нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников и родителей;</p> <p>муниципальное задание исполняется в полном объеме;</p> <p>отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала учреждения;</p> <p>корректировка основной общеобразовательной программы в формируемой части с учетом потребностей детей и социальных запросов семьи;</p> <p>стабильные результаты освоения детьми ООП – ОП ДО;</p> <p>диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику;</p> <p>положительный опыт отношений с социальными партнерами.</p> | <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в совместную деятельность с детьми, в т.ч. имеющих детей с проблемами развития и социальной адаптации;</p> |
| Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Возможности | Угрозы |
| <p>Формирование инновационной инфраструктуры области, в составе методической сети учреждений;</p> <p>получение грантовой поддержки проектов, реализуемых в МАДОУ, в том числе от некоммерческих организаций;</p> <p>широкий выбор программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций педагогов;</p> <p>регламентирование социального партнерства через заключение договоров.</p> | <p>Увеличение количества детей раннего и дошкольного возраста, имеющих нозологию;</p> <p>низкий уровень педагогической компетентности родителей.</p> |

Результаты деятельности МАДОУ, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для перспективного развития на основе реализации подпроектов.

Раздел 3. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МАДОУ (2023-2027 гг.)

3.1. Стратегия и основные направления деятельности МАДОУ

Из возможных стратегий развития МАДОУ как дошкольной образовательной организации коллектив выбирает интеграцию стратегий:

- стратегия совершенствования оказания и обеспечения качества дошкольной образовательной услуги (задача 1, 3, 4);
- стратегия развития социальной эффективности дошкольной образовательной услуги (задача 2).

В этом случае сценарий развития дошкольной образовательной организации выглядит следующим образом:

- доступное качественное образование, гарантирующее воспитаннику успешность в продолжении образования при поступлении в школу, социализацию и способность контактировать с социумом;
- построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка, используя создание оптимальных условий и возможностей по его сопровождению;
- организация дополнительного образования обучающихся с 3 до 7 лет, в том числе с особыми возможностями здоровья
- реализация педагогами инновационных проектов, повышение качества и результативности педагогической деятельности.

Ведущими ценностями при разработке концепции развития МАДОУ стали: ценность детства, ценность семьи, ценность педагогического труда; ценность развития; ценность сотрудничества.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров. В детстве дети активно осваивают социальные роли и нормы поведения, культурные традиции, что было положено в основу подпроектов Программы развития.

Ценность семьи – совместное решение проблем развития ребенка и его социализации, гармонизация детско-родительских взаимоотношений при активном включении дошкольного образовательного учреждения в форме консультационного сопровождения. На базе МАДОУ функционирует Территориальный консультационный центр, в котором уже накоплен успешный опыт сопровождения семей с детьми особыми возможностями здоровья и детьми-инвалидами дошкольного возраста. За 2020-2023гг. бесплатную психолого-педагогическую, диагностическую, консультационную помощь получили более 400 семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья, проживающих на территории Свердловской области.

Ценность педагогического труда – определение педагогам и специалистам новых профессиональных задач, поддержка их инициативы и самообразовательной методической деятельности, создание условий продвижения результатов инновационной деятельности в профессионально-общественном сообществе. Решение новых профессиональных задач возможно при интенсивном профессиональном развитии, связанном с освоением новых технологий, в частности, - методического проектирования образовательного процесса.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию. Детский сад должен создать равные стартовые возможности детям дошкольного возраста для продолжения образования, независимо от того, как длительно ребенок посещал учреждение или находился на семейном образовании.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы. Детский сад ограничен возможностью сетевого взаимодействия, но он ориентирован на развитие социального партнерства за счет увеличения количества стажировок на базе инновационных образовательных учреждений Свердловской области и обмена опытом.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к детскому саду требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Построение образовательного процесса в детском саду определяется концепцией Десятилетия детства, основная идея которой - создание благоприятных условий для гармоничного развития детей:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, ФОП, ФАОП, современных педагогических технологий и технологий сопровождения) и его организационных форм (служба ранней помощи, консультационный центр, центры ранней профориентации и безопасности жизнедеятельности).
4. Создание условий, позволяющих обеспечить возможности развития всех и успех каждого.

3.2. Подпроекты МАДОУ и их ресурсное обеспечение

В рамках Программы развития предполагается разработка и реализация подпроектов, разработанных в 2023-2028 гг. в рамках Программы развития:

| Тематика подпроектов | Педагоги, реализующие подпроекты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Центр ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских открытий» | Мезенцева О.Г., Булатова Е.В., Русских Ю.А., Белоусова Е.Н., Шолохова Д.С., Сыскова О.В., Ладейщикова Е.Г., Нефедова Т.П. |
| «Территориальный консультационный центр «Академия детства» | Малютина Е.А., Кустова С.Н., Мишарина В.М., Зайдуллина Т.И. |
| «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» | Малютина Е.А., Кустова С.Н., Мишарина В.М., Зайдуллина Т.И. Мезенцева О.Г., Булатова Е.В., Черных А.С. |
| «Центр обучения безопасности жизнедеятельности» | Назарова Т.А., Русских Ю.А., Тебнева Г.А. |

Подпроект «Центр ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских открытий»

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Идея проекта | Организация условий по формированию предпосылок ранней профориентации в МАДОУ предусмотрена Основной общеобразовательной программой - программой дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений. В основу организации положена деятельность со всеми участниками образовательных отношений, способствующая развитию интеллектуальных творческих и познавательных способностей воспитанников, и, конечно же, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества. |
| Цель | формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся. |
| Задачи | Провести мониторинг потребностей детей и их родителей (законных представителей), организаций и предприятий в территории в ранней профориентации и готовности включения в программу в качестве партнеров; создать методическую документацию, позволяющей проектировать и реализовывать технологии педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Разработать и апробировать содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации дошкольников в условиях преем- |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| | <p>ственности образовательных программ общего образования (ДОО – школа).</p> <p>Подготовить методические рекомендации по реализации содержания и технологий педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.</p> | | | | |
| Сроки реализации | 2022-2027 гг. | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели успешности | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| Доля выпускников с необходимым уровнем готовности к обучению в школе | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Процент посещаемости воспитанниками ДОО | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| Доля родителей, принимающих участие в под-проектах ДОО | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% |
| Доля детей – участников конкурсов различной направленности | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% |
| Уровень мотивации у родителей воспитанников к совместным занятиям проектной деятельностью, техническим творчеством | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% |

Подпроект «Территориальный консультационный центр «Академия детства»

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Идея проекта | <p>Устранение дефицитов родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в получении бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.</p> <p>Создание ТКЦ «Академия детства» позволит ввести новые виды деятельности и организационные формы работы с семьей, в т.ч. имеющими детей, получающих дошкольное образование в семейной форме. Новыми организационными формами работы с семьей, которые получат развитие в работе ТКЦ «Академия детства»: семейные чтения, психотерапевтические консультации и другие. В приоритете деятельности ТКЦ «Академия детства»: психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям).</p> |
| Цель | Использование современных механизмов и технологий дошкольного образования в процессе оказания родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи. |
| Задачи | <p>Проведение комплексной диагностики с целью профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих образовательные учреждения.</p> <p>2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения семей с целью создания благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействующих в разрешении проблем, возникающих у него в процессе взаимодействия с окружающими социально-адекватными способами.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) режиме офлайн и/или в дистанционном режиме по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в детский сад и школу; обеспечение единства и преемственности семейного</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|--|
| | <p>и общественного воспитания.</p> <p>4. Проведение комплекса развивающих мероприятий для семей в форме стажировки в режиме офлайн и/или в дистанционном режиме, способствующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучению технических и естественных наук, математики, современных конструкторов, робототехники; • освоению различных техник изодеятельности; • развитию крупной и мелкой моторики, внимания, памяти, речи, активизации мыслительной деятельности; • восполнению недостатка общения; обеспечивающих психологическую помощь и сопровождение. <p>5. Обеспечение взаимодействия между муниципальными образовательными учреждениями, реализующими общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).</p> | | | | |
| Сроки реализации | 2020-2025 гг. Может быть про должен на следующие 5 лет | | | | |
| Целевые индикаторы и показатели успешности | 2023 | 2024 | 2025 | | |
| Количество детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет, получивших помощь в консультационном центре | 91 | 100 | 110 | | |
| Доля родителей (законных представителей) воспитанников, обратившихся в консультационный центр | 25% | 50% | 60% | | |
| Обеспеченность специалистами | 100% | 100% | 100% | | |

Подпроект «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Идея проекта | Внедрение новых форм организации и технологий реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями как посещающих ДОО, так и находящихся на семейном образовании, которые позволят создать для ребенка условия для социализации, проявления способностей, успешности и равные стартовые возможности для продолжения образования. |
| Цель | Разработка и апробирование, демонстрация эффективных образовательных практик по реализации программ дополнительного образования детей с особыми возможностями здоровья, как посещающих детский сад, так и находящихся на семейном воспитании. Задачи и содержание проекта по годам: |
| Задачи | Задачи и содержание проекта по годам: 2020-2021гг. - проведение мониторинга потребностей детей и их родителей (законных представителей) в территории в дополнительном образовании детей с ОВЗ; создание нормативно-правовой документации, позволяющей внедрение новых форм организации и технологий реализации, содержание дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста. 2021-2023 гг. - разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста 2023-2024гг. - подготовка методических рекомендаций по реализации со- |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | держания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста на территории ГО Красноуфимск | |
| Срок реализации | 2020-2024гг. | |
| Целевые индикаторы и показатели успешности | 2023 | 2024 |
| Разработка и апробирование содержания, новых форм работы и технологий педагогической деятельности по дополнительному образованию детей с ОВЗ дошкольного возраста на базе действующих структурных подразделений – Территориального консультационного центра и Службы ранней помощи | 80% | 90% |
| Повышение квалификации воспитателей по проблемам дополнительного образования детей с ОВЗ дошкольного возраста; | ежегодно до 25% кадрового состава | ежегодно до 25% кадрового состава |
| Заключение договоров о сетевом взаимодействии в рамках РИП | 10 | 15 |
| Презентация опыта работы РИП в формате семинаров, стажировок, публикаций | Не реже 1 раза в квартал | Не реже 1 раза в квартал |
| Предоставление отчета о деятельности РИП в Министерство образования и молодежной политики СО (*с подтверждением качественных и количественных показателей) | Ежегодно до 15 ноября | Ежегодно до 15 ноября |

***Качественные показатели:**

1. обновление содержания дополнительного образования для детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях;
2. формирование готовности руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций к инновационной деятельности;
3. создание новых организационных форм взаимодействия образовательных организаций, в том числе реализующих одготематические или смежные инновационные проекты в округах региона и России;
4. повышение уровня профессионального развития руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в решении новых задач деятельности.

***Количественные показатели:**

- 1) количество разработанных или актуализированных программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья;
- 2) количество заинтересованных лиц, включённых в работу по дополнительному образованию детей с особыми возможностями в дошкольных образовательных организациях;
- 3) количество заключённых договоров о взаимодействии в рамках реализации программы;
- 4) объём привлечённых ресурсов, в том числе дополнительного финансирования на инновационные проекты;
- 5) количество мероприятий, проведённых в рамках темы программы;

- б) количество консультаций для заинтересованных лиц из числа педагогов и родителей (законных представителей).

Подпроект «Центр обучения безопасности жизнедеятельности»

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Идея проекта | Развитие инновационной инфраструктуры на территории Уральского федерального округа и Свердловской области и взаимодействия в сферах деятельности Сторон – создание Центров обучения безопасности жизнедеятельности. | | |
| Цель | Разработка структуры и содержания деятельности Центра обучения как инновационной организационной формы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения различных возрастных групп (детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей)) | | |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • развитие научно-исследовательской и методической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности образовательных организаций и участников образовательных отношений; • повышение качества образования в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности с учетом актуальных потребностей практической деятельности; • подготовка управленческих и педагогических кадров по дополнительным профессиональным программам в сфере методики и педагогики, технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности; • привлечение работников и обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) образовательных организаций к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня; • разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательных организациях в сфере обучения безопасности жизнедеятельности; • сопровождение профориентационной работы, в том числе, ранней профориентации, и предпрофильного образования в образовательных организациях в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности. | | |
| Срок реализации | 2022-2025 гг. | | |
| Целевые индикаторы и показатели успешности | 2023 | 2024 | 2025 |
| Разработка и представление на рецензирование дополнительных программ в соответствии с согласованным видом, наименованием, направленностью и возрастом детей | 2 | 2 | 2 |
| Доля воспитанников 5-7 лет, освоивших ДООП социально-гуманитарной направленности «Академия безопасности» для детей 5-7 лет и АДОП социально-гуманитарной направленности «Академия безопасности» для детей с ТНР 5-7 лет | - | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность в рамках подпроекта | 20% | 50% | 80% |

Целевые показатели профессионального развития педагогов МАДОУ по реализации подпроектов

| Целевые индикаторы и показатели успешности | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Доля педагогов, участвующих в подпроектах, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации | 76% | 80% | 85% | 90% | 90% |
| Доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность (регионального, муниципального, институционального уровней) | 76% | 80% | 85% | 90% | 90% |
| Доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках темы подпроектов | 50% | 80% | 100% | 100% | 100% |

Каждый из перечисленных подпроектов является частью Программы развития и оформляется отдельным документом. ПФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое финансирование деятельности по реализации подпроектов Программы развития в 2023-2027 гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (грантовая деятельность, благотворительные взносы, приносящая доход деятельность, при наличии) источников: заполнить по текущему финансированию таблицу

| Направления расходования (статьи) | Объем средств, руб. | в т.ч. объем запланированных средств (на реализацию Программы развития), руб. | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | | 2024 | 2025 |
| 1. Учебно-методическое и программное обеспечение | 97 230,00 | 61 750,00 | 65 325,00 |
| 2. Учебное и компьютерное оборудование | 137 408,00 | 61 750,00 | 65 325,00 |
| 3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов | 55 000,00 | 55 000,00 | 55 000,00 |
| 4. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры | 410 000,00 | 150 000,00 | 150 000,00 |
| Источники финансирования | Бюджетные, внебюджетные средства, целевые субсидии, гранты | | |

Механизмом реализации Программы развития МАДОУ является составляющие ее подпроекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпроектов Программы осуществляют рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Выбранная интеграция стратегий МАДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовой циклограммы на период реализации Программы развития.

Мероприятия по реализации подпроектов включаются в годовой план работы дошкольной образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете и рассматриваться на родительских собраниях.

Предполагается организация и проведение серии установочных семинаров, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации подпроектов.

Информационное сопровождение о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ и официальный сайт МАДОУ, в процессе организации и проведения мероприятий муниципального и регионального уровней.

3.3. Механизм реализации Программы развития МАДОУ

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансово-экономический | <ul style="list-style-type: none"> – экономические расчеты и обоснования; – формирование бюджета с учетом цели и задач Программы; – привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей; – организация торгов и конкурсов; – финансирование подпроектов в рамках Программы развития и др. |
| Нормативно-правовой | <ul style="list-style-type: none"> – развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка и редакция ЛНА); - совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.); – нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой; – нормативное закрепление функций за сотрудниками ДОО; – нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов подпроектов) и др. |
| Управленческий | <ul style="list-style-type: none"> – распределение функций по реализации Программы; – координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе; – организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы; – формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития МАДОУ; – формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы управления МАДОУ; - организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др. |
| Научно-исследовательский и методический | <ul style="list-style-type: none"> – проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами МАДОУ. -МКДО (2023-2024 учебный год) - НОКО (1 раз в 3 года) |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-коммуникационный | <ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы; – организация документооборота и его автоматизации в МАДОУ на основе соответствующих регламентов; – создание информационных баз данных по методическим разработкам в рамках подпроектов; – использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др. |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад 10

Программа развития МАДОУ представляет собой локальный нормативный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной системы детского сада, основные планируемые конечные результаты, критерии.

| Направления деятельности | Этапы | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2023 г. | 2024-2026 гг. | 2027 г. |
| Нормативное | Разработка (корректировка) пакета исходных нормативных документов деятельности. | Подготовка самообследования по результатам деятельности ДОО за год и его утверждение. Разработка и утверждение календарного плана работы на следующий учебный год. Заключение договоров с социальными партнерами, согласование плана работы. | Подготовка отчета о деятельности за весь период действия Программы развития. |
| Информационное | Информирование педагогического коллектива, коллектива родителей (законных представителей) и обучающихся, городского педагогического сообщества о начале (продолжении) инновационной деятельности по реализации новой модели (стратегии) ДОО. | Представление текущих результатов апробации модели (подпроектов) на педагогических советах ДОО, родительских собраниях, районных и городских педагогических форумах. | Выступление на городских и областных конференциях, образовательных выставках. |
| Диагностико-аналитическое | Сбор и анализ информации относительно социально-педагогической ситуации в ДОО на момент начала реализации Программы развития ДОО. | Осуществление текущей диагностики результативности апробации модели ДОО на основе разработанных целевых показателей. | Сбор и анализ информации относительно результатов апробации модели. Проведение факторного анализа, обобщение материалов. |
| Организационно-координационное | Организация работы проектных групп по апробации модели ДОО. | Деятельность проектных групп согласно утвержденным «дорожный карт» подпроектов. Организация и координация текущей дея- | Координация деятельности по анализу результатов апробации модели и обобщению опыта инновационной деятельности коллекти- |

| Направления деятельности | Этапы | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2023 г. | 2024-2026 гг. | 2027 г. |
| | | <p>тельности коллектива по апробации модели ДОО.</p> <p>Подготовка конкурсных и грантовых заявок на получение финансовой поддержки подпроектов ДОО.</p> | ва. |
| Проектировочное | <p>Проектирование модели ДОО на основе результатов диагностико-аналитической деятельности. Разработка и экспертиза подпроектов Программы развития ДОО.</p> | <p>Конкретизация модели ДОО (разработка и адаптация педагогических методик, технологий деятельности, мер профилактики, организационных структур и т.д.)</p> | <p>Прогнозирование возможных результатов системного внедрения апробированной модели ДОО.</p> |
| Методическое | <p>Проведение педагогических советов, проектных групп по реализации отдельных направлений Программы развития.</p> | <p>Проведение семинаров по проблеме разработки и моделирования учреждения, анализ возможностей использования существующих технологий взаимодействия, формирования ценностных ориентаций, ценностно-смыслового диалога, индивидуально-личностных технологий деятельности и др. в соответствии с потребностями модели.</p> | <p>Разработка и издание методических рекомендаций по итогам деятельности по разработке и апробации модели ДОО.</p> <p>Проведение открытых мероприятий по позиционированию результатов деятельности в апробации модели ДОО.</p> |
| Прикладное | Апробация подпроектов | | |

Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ МАДОУ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление МАДОУ и реализацией Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В отношении Программы развития и подпроектов проводится внутренняя экспертиза с привлечением научного руководителя, определяются направления и мероприятия по позиционированию ДОО среди образовательных организаций города и района.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, в том числе, реализацией Программы развития, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части не урегулированной вышеуказанными документами деятельность органов управления регламентируются положениями.

Права и обязанности членов органов управления, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОО, возникают с даты, указанной в распорядительном акте.

В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ДОО и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе создан Родительский комитет.

Принятие Программы развития осуществляется Педагогическим советом. Координация и контроль за выполнением Программы развития, администрация МАДОУ оставляет за собой и Педагогическим советом. Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя: анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы развития и внесение предложений на Педагогическом совете по его коррекции; осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития; осуществление тематического, текущего, персонального контроля за реализацией Программы развития.

Администрация МАДОУ ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании Педагогического совета и отражается в Отчете по самообследованию по результатам деятельности ДОО.

Корректирование Программы развития и подпроектов осуществляется по результатам ежегодного анализа на основе выделенных показателей. Мероприятия подпроектов могут заявляться на получение финансирования от грантодателей. Результаты реализации Программы развития и подпроектов представляются на методических мероприятиях различного уровня.