

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 8
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МО Управления образованием
Управление образованием
городского округа Краснофимск
Е.А. Вахрушева
« 28 » декабря 2019 г.



М.А.ДОУ детский сад 8
Мережникова
« 12 » 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад 8
на 2020 – 2022 гг.**

Принято Педагогическим советом
« 10 » декабря 2019 г.
Протокол № 2

г. Краснофимск
2019 г.

**Паспорт Программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (2020-2022г.)**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД 8 НА 2020 -2022 ГОДЫ»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Указ президента РФ «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года № 204. • Национальный проект «Образование» (срок реализации 01.11.2018 – 31.12.2024г). • Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.08.2016 № 436н «Об утверждении технического задания пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов»; • Плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 года № 2723-р; • Методических рекомендаций по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов Министерства труда и социального развития Российской Федерации; • Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная программа ГО Красноуфимск «Развитие системы образования в ГО Красноуфимск в 2014-2024 годах». • Модель проектного управления в ГО Красноуфимск. • законодательные и программные документы, принятые МО управление образованием <p>Локальный уровень: Устав МАДОУ детский сад 8 Локальные нормативно- правовые акты МАДОУ детский сад 8</p>

Заказчик Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»
Разработчики программы	Мережникова Л.В. - заведующий детского сада, Елисеева С.А.– заместитель заведующего Межецкая О.Л. - специалист по охране труда
Цель программы	Создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования посредством внедрения технологий содержания образования путём внедрения технологий познавательного развития и коррекции предметно-пространственной среды, определение эффективности посредством шкал ECERS-3 • создание условий для профессионального роста педагогов в условиях внедрения профессиональных стандартов; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • совершенствование материально-технической базы МАДОУ детский сад 8.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I – организационно-подготовительный этап (декабрь2019-февраль2020)</p> <p>Задачи:</p> <p>Подготовка условий для реализации Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ проблем, выбор технологий и механизмов развития ДОО в соответствии с социальным заказом. 2. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития ДОО. <p>II – основной этап (2020- 2021гг)</p> <p>Реализация ведущих направлений Программы развития</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития ДОО 2. Отслеживание промежуточных результатов реализации программы развития и своевременная корректировка образовательного процесса 3. Создание системы управления качеством на основе системного проведения маркетинговых исследований востребованности и качества предоставляемых услуг. <p>III – заключительно- обобщающий этап (2022г.)</p> <p>Обобщение результатов реализации Программы развития.</p> <p>Задачи:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации программы развития, выявление проблем и определение путей их решения. 2. Трансляция и популяризация положительного опыта для ДООУ города в процессе разных форм профессионального общения. 3. Разработка программы развития детского сада на 2023-2025 гг.
Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)	<p>Администрация ДООУ Педагоги ДООУ Участники образовательных отношений (законные представители воспитанников, участники сетевого взаимодействия, шефы и т.д.)</p>
Объем и источники финансирования	<p>Программа реализуется за счет средств областного и муниципального бюджета, выделенных на развитие образовательного учреждения и средств МАДОУ (грантовая поддержка, спонсорские средства, средства полученные от деятельности, приносящей доход)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения; высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. • Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, в т.ч. для неорганизованных детей • Реализация инновационных образовательных технологий соответствующих требованиям ФГОС ДОО, участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. • Создание универсальной безбарьерной среды для маломобильных групп населения, в т.ч. для детей - инвалидов. • Обеспечение комплексной безопасности детского сада • Сетевое взаимодействие с ОУ ГО Красноуфимск с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	<p>Мережникова Лариса Владимировна –заведующий, Тел. 8(34394) 5-17-08</p>
Сайт ОУ в Интернете	<p>http://ds8.org.ru/</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- мониторинг реализации программы развития; - отчет по результатам самоанализа деятельности МАДОУ детский сад 8 за год;</p>

Введение

Становление, развитие и функционирование - разные уровни жизнедеятельности образовательного учреждения. Развитие - есть необратимое, закономерное, позитивное изменение объекта, а также процесс самовыдвижения, приводящий к новому качественному состоянию субъекта и объекта.

Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста. В любом случае, развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами. Процесс развития существенно облегчает проектирование, только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МАДОУ детский сад 8, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, которые могут появиться в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МАДОУ детский сад 8 предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья;
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ;
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательной деятельности ДОУ.

Содержание Программы развития МАДОУ детский сад 8 соответствует приоритетам, изложенным в Поручениях Председателя Правительства РФ «Об обеспечении реализации Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также действующим целевым программам Свердловской области и ГО Красноуфимск.

Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения	Полное наименование - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников». Сокращенное наименование - МАДОУ детский сад 8. Сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, в официальных документах и символике.
Год основания	2011 год
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Адрес	623300, Свердловская область, город Красноуфимск, ул. Ленина, 56
Ф.И.О. руководителя	Заведующий –Мережникова Лариса Владимировна, контактный телефон: 8(343)94-5-17-08

Ф.И.О. заместителя заведующего	Заместитель заведующего - Елисеева Светлана Александровна, контактный телефон: 8(343)94-5-17-03
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 18313, выдана 2 марта 2016г. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • общее образование (уровень образования-дошкольное образование), • дополнительное образование (подвиды -дополнительное образование для детей и взрослых)
Режим работы	10,5 часов
Основное образование	<p>Дошкольное образование МАДОУ детский сад 8 направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Основной целью деятельности МАДОУ детский сад 8 являются образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Предметом деятельности МАДОУ детский сад 8 является предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>Для достижения поставленных целей МАДОУ детский сад 8 осуществляет следующие основные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; 2) присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. <p>В МАДОУ детский сад 8 созданы условия для детей в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений</p>
Структурное подразделение «Служба ранней помощи»	<p>улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее-ЕЖС);</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье; - повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих з-а ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка; - включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи. <p>4. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) взаимодействие с организациями здравоохранения и социальной защиты для организации своевременного

	<p>выявления и направления детей и семей в Службу;</p> <p>2) проведение оценки развития и функционирования ребенка и влияющих на его развитие и функционирования факторов в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков (далее - МКФ);</p> <p>3) содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учетом функционирования по основным разделам МКФ, а также оценке всех факторов, влияющих на функционирование ребенка в естественной жизненной ситуации;</p> <p>4) разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи (далее – программа), включая развитие у родителей компетентности в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и (или) коммуникации;</p> <p>5) поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;</p> <p>6) осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) ребенка;</p> <p>7) сопровождение перехода ребенка в дошкольную образовательную организацию;</p> <p>8) оценка эффективности реализации программы;</p> <p>9) информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности службы, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.</p>
--	---

1. Анализ потенциала развития МАДОУ детский сад 8

1.1. Анализ актуального уровня развития и характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 8 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее МАДОУ детский сад 8) реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом целей и задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с приоритетным направлением деятельности МАДОУ детский сад 8, спецификой социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых

осуществляется образовательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, потребностей семьи и школы.

ООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ детский сад 8 с 7.30 до 18.00 -10,5 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Язык образования определяется локальным нормативным актом Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Срок реализации ООП ДО -5 лет, с учетом жизненной ситуации, ребенок может начать ее реализацию с любого возраста.

МАДОУ детский сад 8 созданы условия для посещения детей с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность по ООП ДО в МАДОУ детский сад 8 осуществляется в группах. В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности для 195 воспитанников. Группы однородны по возрастному составу. Предельная наполняемость групп раннего возраста- 20 человек, дошкольного возраста- 25 человек.

Основной структурной единицей МАДОУ детский сад 8 является группа воспитанников.

Группы формируются по возрастным категориям:

группа раннего возраста -1,5-2 года; 1 младшая группа-2-3 года; 2 младшая группа -3-4 года; средняя группа - 4-5 лет; старшая группа -5-6 лет; подготовительная к школе группа - 6-7(8) лет.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастными характеристиками от 1года 6 месяцев до 7(8) лет. Количество и соотношение групп в образовательном учреждении определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости. В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПиН и определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Предельная наполняемость групп раннего возраста- 20 человек, дошкольного возраста – 25 человек.

В образовательном учреждении функционирует 9 групп. Группы имеют общеразвивающую направленность.

МАДОУ детский сад 8 рассчитан на 192 места:

- дети с1,5 до 2 лет - 20 человек
- дети с 2 до 3 лет - 40 человек;
- дети с 3 до 4 лет – 22 человек;
- дети с 4 до 5 лет – 44 человек;
- дети с 5 до 6 лет – 22 человека;
- дети 6 – 8 лет – 44 человек;

Наполняемость групп может быть изменена в зависимости от возраста воспитанников при наличии разновозрастной наполняемости Количественный состав воспитанников - 192 ребёнка

Наполняемость групп на 2019-2020уч.год

№	Группа	Количество мест
1	группа раннего возраста	20
2	1 младшая группа № 1	20
3	1 младшая группа № 2	20
4	2 младшая группа	22
5	средняя группа № 1	24
6	средняя группа №2	20
7	старшая группа	22
8	подготовительная к школе группа №1	22
9	подготовительная к школе группа №2	22

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
I	66	34,4%
II	94	49%
III	32	16,6%
IV	-	-
V	-	-

В последние годы в основном в детском саду преобладают дети со 2 группой здоровья (здоровые, при наличии функциональных или небольших морфологических отклонений).

Характеристика контингента воспитанников по группам здоровья учитывается при организации образовательной деятельности. В целом деятельность коллектива традиционно направлена на сохранение психического и физического здоровья воспитанников, положительную динамику их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом и физическом развитии. Результаты педагогической диагностики подтверждают, что образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования.

При реализации ООП ДО спланирована работа для детей с особыми возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. При приёме воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательное учреждение

обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в общеразвивающие группы МАДОУ детский сад 8 только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПКиПС.

С целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста МАДОУ детский сад 8 может осуществлять диагностику и коррекцию речевого развития детей в условиях логопедического пункта. Деятельность логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

В МАДОУ детский сад 8 организована работа психолого-медико-педагогического консилиума. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума осуществляется в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Тестирование детей при приеме в МАДОУ детский сад 8, при переводе их в следующую возрастную группу не проводится. МАДОУ детский сад 8 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Процесс воспитания и развития в дошкольном образовательном учреждении является непрерывным, тем не менее график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1. Холодный период – образовательный: (сентябрь – май), составляется определённый режим дня и осуществляется планирование непосредственно образовательной деятельности с детьми в разнообразных формах работы.
2. Летний период – оздоровительный (июнь – август), для которого составляется другой режим дня, осуществляется оздоровительная и культурно-досуговая деятельность. В тёплое время - жизнедеятельность детей, преимущественно организуется на открытом воздухе.

1.2. Анализ качества условий организации участников образовательных отношений МАДОУ детский сад 8

Материально-технические условия

МАДОУ детский сад 8 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в черте города

Здание детского сада

Помещение	Количество	Общая площадь
Групповые помещения	9	465,3 кв.м
Приемные помещения	9	176,3 кв.м.
Спальные помещения	9	453,9 кв.м
Кабинет учителя-	1	23,8 кв.м
Кабинет педагога-психолога	1	34,2 кв.м
Сенсорная комната	1	11,3 кв.м.
Физкультурный зал	1	70,9 кв.м

Музыкальный зал	1	76,7 кв.м
Административные помещения (кабинет заведующего и методический кабинет)	2	46,4 кв.м
Изостудия	1	39,6 кв.м
Кабинет технического творчества	1	27 кв. м.
Кабинет «Светофор»	1	39 кв.м.
Служба ранней помощи	1	39,5 кв.м
Кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК	1	7,9 кв.м
Помещение для работы медицинских работников	5	47.5 кв.м
Пищеблок	13	125,8 кв.м.

Техническое обеспечение	Телевизор	1
	Музыкальный центр	2
	Компьютер	4
	Принтер (цветной, черно-белый)	3
	Ноутбук	9
	Электропианино	1
	Цифровой фотоаппарат	1
	Видеокамера	1
	Интерактивная доска	1
Выход в Интернет Сайт МДОУ	Web-сайт: http://ds8.org.ru/ E-mail: mkdou8@yandex.ru	
Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ходе реализации основной общеобразовательной общеразвивающей программы -образовательной программы дошкольного образования		
Медицинское сопровождение	Персонал	Фельдшер, медицинская сестра
	Медицинский кабинет	Шкафы, для хранения медицинской документации, инвентаря (термометры, разовые шпателя, одежды, столы письменные, стулья, ростомер, весы и др.)

	Процедурный кабинет	Холодильник для хранения медицинских препаратов неотложной помощи, медикаментов, столики для прививок, кушетка, раковина для мытья рук, медицинский шкаф и др.
	Изолятор (2 палаты)	Детская кровать, стулья, прикроватная тумба.
Психолого- педагогическое сопровождение	Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната	<i>Педагог-психолог</i>
Методическое сопровождение	Методический кабинет Микрокабинет группы	<i>Заместитель заведующего Воспитатели</i>
Логопедическое сопровождение	Кабинет-учителя-логопеда	<i>Учитель-логопед</i>

МАДОУ детский сад 8 соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей соответствует нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля. МАДОУ детский сад 8 соответствует противопожарным требованиям.

В МАДОУ детский сад 8 установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны планы эвакуации в соответствии с требованиями.

МАДОУ детский сад 8 укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Руководитель и специалист по охране труда МАДОУ детский сад 8 прошли обучение по программе «Пожарно – технический минимум для руководителей и специалистов» согласно должностным обязанностям.

МАДОУ детский сад 8 оборудован телефонной связью, имеется точка доступа к сети «Интернет».

В МАДОУ детский сад 8 обеспечивается комплексная безопасность воспитанников и сотрудников. Строго соблюдается пропускной режим. Установлен видеодомофон. В соответствии с современными требованиями разработаны и согласованы со специалистами документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

Территория МАДОУ детский сад 8

На территории МАДОУ детский сад 8 размещены 9 прогулочных участков. На каждом участке есть теневой навес, песочница, современное безопасное игровое оборудование. Дополнительно к прогулочным площадкам оборудована спортивная площадка, оформлены макет перекрестка и дидактические игры на асфальте; созданы условия для наблюдения, ухода за растениями, разработан мини - огород, на участках детского сада высажены цветы, кустарники и деревья уральских пород.

Развивающая предметно-пространственная среда

Специальные оборудованные помещения: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, кабинет инструктора по ФК, изостудия, компьютерный класс, кабинет «Светофор», кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога –психолога, сенсорная комната.

На территории оформлены – макет перекрестка и дидактические игры на асфальте.

Все группы обеспечены игровым оборудованием в соответствии с возрастом. Помимо групповых в МАДОУ детский сад 8 есть специальные оборудованные помещения: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК, физкультурный зал, изостудия, кабинет технического творчества, кабинет «Светофор», кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога – психолога, сенсорная комната.

На территории оформлены – макет перекрестка и дидактические игры на асфальте.

Все групповые и специализированные помещения обеспечены игровым оборудованием в соответствии с возрастом.

В каждой группе существует методический уголок воспитателя, наполняемость которого методической литературой, демонстрационными материалами позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Педагоги активно используют ресурсы методического кабинета, пользуются Интернет-ресурсами.

В работе детского сада одним из приоритетных является обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории. В МАДОУ создана безопасная развивающая среда: отделка помещения и оборудования детского сада выполнены из безопасных материалов, во всех групповых помещениях, физкультурном, музыкальном залах имеются эвакуационные выходы, имеются в достаточном количестве различные средства пожаротушения.

Оборудование игровых центров и центров для индивидуальных занятий, для активной деятельности в группах выполнено из экологичного материала, соответствующего требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОУ реализуется программа информатизации МАДОУ детский сад 8, рассчитанная на 2017-2019 годы. Главная цель программы – активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и методическую деятельность ДОУ.

В детском саду имеется 9 ноутбуков, 4 компьютера, 3 интерактивные доски, 6 мультимедийных проекторов, 2 музыкальных центра, принтеры, брошюратор, факс. Имеется доступ к сети Интернет, создана электронная библиотека, видеотека, имеются энциклопедии, методические разработки, мультфильмы на электронных носителях

С 2017 года детский сад работает как базовая площадка ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» по развитию начальных навыков проектного конструирования в ДОО. В течение 2 лет успешно реализовывался ДОП «Легоконструирование» в подготовительных и старших группах № 1 и 2. Использовались конструкторы Лего, переданные ГБПОУ СО «КПК», занятия проходили на базе кабинета технического творчества (переоборудованного компьютерного класса). Итоги работы регулярно были представлены педагогической общественности на базе колледжа и детского сада.

С 2019 – инновационная площадка ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов» г. Екатеринбурга (Федеральной инновационной площадки «Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций», приказ Минпросвещения РФ от 18.12.2018г. № 318 «О федеральных инновационных площадках»). Основные направления деятельности МАДОУ детский сад 8 как инновационной площадки- участие в конкурсах в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», трансляция опыта реализации инновационных проектов в открытой методической сети образовательных учреждений Свердловской области.

В МАДОУ создана безопасная развивающая среда: отделка помещения и оборудования детского сада выполнены из безопасных материалов, во всех групповых помещениях, физкультурном, музыкальном залах имеются эвакуационные выходы, имеются в достаточном количестве различные средства пожаротушения.

Уровень обеспеченности ДОУ программно-методическими материалами – достаточный, в случае отсутствия необходимой литературы, педагоги используют возможности сети интернет. Педагогические кадры готовы к работе с разнообразными образовательными программами и технологиями.

Материально-технические условия МАДОУ детский сад 8 соответствуют требованиям СанПиН. Здание ДОУ соответствует требованиям организации безопасного образовательного процесса (пожарной безопасности; гражданской обороны). Оснащённость помещений для работы медицинского персонала соответствует современным требованиям. Уровень медицинского обслуживания - высокий.

Кадровые условия реализации программы развития

Педагоги детского сада обязаны создать условия для возникновения и развертывания игры детей, для развития общения между детьми в игре, реализации индивидуального подхода в реализации игры детей, способствовать развитию у детей разных видов игры, создать условия для развития творческой активности детей в разных видах игр, поощрять творчество детей, развивать у детей в соответствии с их индивидуальными способностями, способность к самовыражению, побуждать детей к импровизации средствами мимики, пантомимы, выразительных движений и интонаций, учить детей различать настроения, переживания, эмоциональные состояния персонажей, передаваемые различными игровыми средствами, предоставлять детям право выбора игровых средств.

Педагогическое сопровождение по направлениям

Направление	Кадровые условия для реализации основной программы	Кадровые условия для реализации дополнительного образования	Материально-технические условия
Физическое	Инструктор по физической культуре	Инструктор по физической культуре	Физкультурный зал
	Медицинские работники		Медицинский кабинет, процедурный кабинет Изоляторы
	Педагоги	Педагоги	Центры двигательной активности Спортивные уголки
Социально-коммуникативное	Педагог- психолог	Педагог - психолог	Кабинет психолога Сенсорная комната
	Педагоги	Педагоги	Групповые помещения

Познавательное, речевое	Педагоги дополнительного образования	Педагоги	Групповые помещения Кабинет технического творчества Кабинет «Светофор»
	Логопед	Логопед	Логопункт
Художественно-эстетическое	Педагоги Музыкальный руководитель	Педагоги Музыкальный руководитель	Групповые помещения Музыкальный зал, кабинет муз. руководителя
	Педагог дополнительного образования		Изостудия

Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2019 г. составляла 100%: 2 чел. - руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 23 педагогических работника.

Состав педагогических кадров по стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
6	1	8	4	2	2

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	1	4%
Первая	17	74%
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	5	22%

Образовательный ценз

Уровень образования	Чел.	%
Высшее	18	78%
Среднее профессиональное	5	22 %

100% педагогического и руководящего коллектива владеют ИКТ-компетенциями, что позволило им успешно освоить и широко применять в педагогической деятельности дистанционную форму участия в международных и всероссийских профессиональных конкурсах, форумах, конференциях, детском олимпиадном и конкурсном движении. Ежегодно в дистанционных конкурсах принимают участие 85-90 % педагогов, доля призовых мест в профессиональных конкурсах за 6 лет составляет 48%, в детских конкурсах -67%.

Сплочённость, стремление к профессиональному самосовершенствованию, активная позиция позволяет коллективу эффективно работать в инновационном режиме. О чём свидетельствует статус МАДОУ детский сад 8:

2016-2019г. - базовая площадка по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях МАДОУ №8, МАДОУ №14, МАДОУ №3, МБДОУ №5 ГО Красноуфимск и ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж». В образовательную деятельность со среднего возраста включены дополнительные образовательные программы по легоконструированию, для занятий в соответствии с возрастом детей используются конструкторы Lego от простых механизмов до программируемых.

2017-2019г. - базовая площадка по апробации комплексной электронной образовательной системы «Мобильная электронная школа» для дошкольных учреждений (ООО Мобильное электронное образование г. Москва). Педагоги активно используют данный интернет ресурс в практической деятельности.

Психолого-педагогические условия

Образовательный процесс в МАДОУ детский сад 8 строится на свободном выборе педагогами технологий, средств, форм, методов воспитания и обучения, обеспечивающих развитие ребенка, с обязательным выполнением ФГОС ДО, с учетом национально-региональной специфики. Наиболее активно педагоги используют здоровьесберегающие, игровые, развивающие, проектные, интерактивные, информационные и коммуникационные технологии. Каждому ребенку предоставлена возможность удовлетворять свои потребности в развитии, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться в различных видах детских деятельности, как в совместной деятельности взрослого с детьми, так и в свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Соответственно, ежегодно высок процент выпускников, готовых к обучению в школе (в среднем за 6 лет- 98%).

Деятельность коллектива направлена на сохранение психического и физического здоровья воспитанников, положительную динамику их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на коррекцию определенных недостатков в их психическом и физическом развитии. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования.

Особенности и эффективность реализации дополнительного образования

Общее количество воспитанников МАДОУ детский сад 8 5-7 (8)лет, охваченных услугами дополнительного образования, составляет 100 % в общей численности воспитанников МДОУ 5-7 лет. Ежегодно реализуются 10-12 дополнительных образовательных программ различной направленности в соответствии с утверждённым учебным планом на бесплатной основе.

Таблица «Выписка из Учебного плана реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Образовательная область	Вид деятельности детей (ДООП)	Количество часов (условное) в неделю / время (в минутах) в неделю			
		2 младшая (4-й год жизни)	средняя (5-й год жизни)	старшая (6-й год жизни)	подготовительная (7-й год жизни)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Физическое развитие»	двигательная деятельность («Тренажёрник»)		0,5/10	-	-
	двигательная деятельность («Скандинавская ходьба»)		-	0,5/12	-
«Художественно-эстетическое развитие»	музыкальная деятельность («До-ми -соль-ка»)		-	0,5/13	0,5/15
	изобразительная деятельность («Волшебная палитра»)	в ходе образовательной деятельности в самостоятельной, совместной деятельности, в режимных моментах		0,5/12	0,5/15
«Познавательное развитие»	игровая/ познавательно-исследовательская деятельность («Финансовая грамотность»)		-	-	0,5/15
	познавательно-исследовательская деятельность («Легоконструирование»)		1/20	1/25	1/30
	познавательно-исследовательская деятельность («Мульстудия «Радуга»)		-	-	1/30
«Социально-коммуникативное развитие»	игровая/ познавательно-исследовательская деятельность («Азбука безопасности»)		-	1/25	1/30
Максимальная недельная образовательная нагрузка			1,5/30	3,5/87,5	4,5/135

С 1 октября 2016 года воспитанникам оказываются платные образовательные услуги:

Таблица «Перечень платных образовательных услуг в МАДОУ детский сад 8»

Вид деятельности	Название ДООП	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Место проведения	ФИО, должность руководителя
Двигательная, игровая	ДООП «Адаптивная физическая культура»	со 2 младшей до подготовительной	2	Физкультурный зал	Мишарина В.М., инструктор по ФК
	ДООП «Юный турист»	старшая, подготовительная	2	Физкультурный зал	
	ДООП «Льжи для дошколят»		2	Физкультурный зал	
Музыкальная	ДООП «Мандарин» (хореография)	со 2 младшей до подготовительной	2	Музыкальный зал	Зайдуллина Т.И., музыкальный руководитель
Музыкальная, двигательная	ДООП «Гармония»» (музыка, танцы, гимнастика и пр.)		2	Музыкальный зал	
Изобразительная, продуктивная	ДООП «ДПИ»		старшая, подготовительная	2	
	ДООП «Танцующие краски Эбру»	2			
	ДООП «Волшебный песок»	2младшая, средняя	2		
Игровая	ДООП «Растём вместе»	со 2 младшей до старшей	2	Кабинет психолога, сенсорная комната	Шестакова И.В., педагог-психолог
Игровая/ Познавательно-исследовательская	ДООП «По дороге к школе. Волшебный карандаш»	подготовительная	2	Кабинет психолога	Малюткина Е. А., педагог-психолог
Игровая/ Коммуникативная	ДООП «Говоруши»	средняя	2	Кабинет учителя-логопеда	Кустова С.Н., учитель-логопед
	ДООП «По дороге к школе. Читалочки»	подготовительная	2		
Игровая/ Коммуникативная	ДООП «Весёлый английский»	старшая, подготовительная	2	Кабинет технического творчества	Маленьких А.В., воспитатель
Игровая/ Познавательно-исследовательская	ДООП «Основы компьютерной грамотности»	старшая, подготовительная	2	Кабинет технического творчества	Санникова А.Х., педагог дополнительного образования
Игровая/	ДООП «Академия естественных наук»	старшая,	2	Кабинет	Межецкая О.Л.,

Познавательно-исследовательская		подготовительная		«Светофор»	педагог дополнительного образования
---------------------------------	--	------------------	--	------------	-------------------------------------

Характеристика окружающего социума

Здание детского сада расположено в центре города, до него удобно добираться на всех видах транспорта (автобусы, маршрутные такси, автомобили), но как показала практика, мест для парковки личного транспорта родителей воспитанников недостаточно, также явным недостатком является отсутствие пешеходного перехода напротив детского сада. Несмотря на то, что 2 пешеходных перехода расположены в непосредственной близости от детского сада, родители часто предпочитают переходить улицу по проезжей части напротив входа в детский сад, создавая тем самым угрозу для своей жизни и жизни ребёнка. В данном направлении сотрудниками детского сада совместно с инспекторами ММО МВД России «Красноуфимский» активно ведётся профилактическая работа с детьми и их законными представителями. В непосредственной близости от ДОО находится МБОУ СОШ № 1, МБУ «Центральная библиотечная система» ГО Красноуфимск, МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ Красноуфимский краеведческий музей ГО Красноуфимск, музей земской медицины, КСК «Центральный», ЦКиД которые являются социальными партнёрами детского сада. Существует практика составления планов совместной деятельности и успешной их реализации. В детском саду разработаны безопасные маршруты движения детей к учреждениям города.

Также расположены в непосредственной близости и являются социальными партнёрами МАДОУ детский сад 8 ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», Представительство ИРО в г. Красноуфимске, что значительно облегчает задачу повышения квалификации и курсовой подготовки, участия в НПК, семинарах и других формах профессионального общения педагогов ДОО.

Удобное расположение детского сада в центре города также является важным фактором для организации дополнительного образования для детей микрорайона. В одном микрорайоне с МАДОУ детский сад 8 расположены МАДОУ детский сад 3 и МБДОУ детский сад 5. Данные учреждения способны составлять конкуренцию при комплектовании групп ДОО в условиях недостаточного количества неорганизованных детей с 3 лет до школы.

Социальный статус семей (в МАДОУ детский сад 8 100% -180 семей)

Полные семьи,		Неполные семьи,		Из общего количества семей многодетные семьи,					
				в том числе:					
				всего		полные		неполные	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
153	85%	27	15%	47	26%	42	23%	5	2,7%

В основном в детском саду преобладают полные семьи, не находящиеся в сложной жизненной ситуации- 85%, уровень образования родителей – до 82% высшее и /или среднее профессиональное. В неполных семьях детей воспитывают матери. Количество многодетных семей за последние 2 года увеличилось на 6 семей. Многодетные семьи, в основном, полные, есть воспитанники детского сада, которые имеют младших (старших) братьев и сестёр, также посещающих наш детский сад.

В детском саду функционирует Совет профилактики, в компетенции которого входит принятие решения о постановке на внутрисадовый учёт семей «группы риска». В настоящий момент на внутрисадовом учёте уже 3-й год находится 1 семья «группы риска», с ней организована совместная работа администрации, психолога, медицинского работника, педагогов детского сада, эта семья также состоит на учёте ТКДН и ЗП как семья из группы риска.

В детском саду ведётся работа по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

В детском саду ведётся работа по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Взаимодействие детского сада с социумом происходит на основании договоров, планов совместной работы по следующим направлениям:

1. Инновационная деятельность ДОУ:

- **«Взаимодействие базовых площадок по развитию начальных навыков проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях»** ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж», МАДОУ №14, №3, МБДОУ №5 ГО Красноуфимск (реализация подмероприятия 53.1. «Создание условий для сетевого взаимодействия в профессиональных образовательных организациях Свердловской области педагогического профиля для внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных организациях Свердловской области» во исполнение Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.06.2016 г. №251-Д);
- 2. **«Профессиональное развитие педагогических работников»** - ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж», ГАОУ ДПО «ИРО ПК», ГАОУ ДПО СО «ИРО», АНО ДПО «Академия современных образовательных практик», г. Пермь, Учебно-методический центр «Школа 2100» ; ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов» г. Екатеринбурга; ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».
- 3. **«Создание условий реализации Образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений»** на территории ГО Красноуфимск-МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ СОШ № 1, МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ «Центральная библиотечная система», МБУ Красноуфимский краеведческий музей, МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», ММО МВД России «Красноуфимский», 73 ПЧ ФПС по Свердловской области Красноуфимский гарнизон пожарной охраны;

3) **«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи»**- ГБУСОН СО «Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района», МО Управление образованием ПМПК и ПС, Территориальная областная ПМПК;

4) **«Обеспечение преемственности Образовательных программ дошкольного и начального общего образования»** -МБОУ СОШ №1

Планируемый результат реализации планов взаимодействия:

- соответствие целей и результатов дошкольного образования современным социальным требованиям; содержания образования потребностям и возможностям всех участников образовательных отношений, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада; условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья детей и обеспечение психологического комфорта (т.е. создание эффективной модели, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО);
- успешная адаптация воспитанников на этапе завершения дошкольного образования к изменяющимся жизненным условиям, их мотивация на дальнейшее саморазвитие и т.д.,
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- развитие материально-технических условий, позволяющее вести образовательный процесс на более высоком уровне;
- стабильное функционирование учреждения в новом статусе и стабильно функционирующая система сетевого взаимодействия с учреждениями ГО Красноуфимск;
- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

Достаточно активно ведётся работа по презентации деятельности МАДОУ детский сад 8 общественности. Это свидетельствует, что принцип открытости, «прозрачности» стал одним из ведущих в организации образовательного процесса в детском саду. Все презентационные мероприятия качественно готовятся и в целом имеют положительную высокую оценку разных категорий посетителей, которая зафиксирована в «Книге отзывов» и листах обратной связи.

1.3. Управление качеством образовательной деятельности МАДОУ детский сад 8.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Автономного учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. К компетенции заведующего Автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, настоящим Уставом Автономного учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Автономного учреждения или иных органов Автономного учреждения. В Автономном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Автономного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Автономного учреждения устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с

законодательством Российской Федерации.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МАДОУ детский сад 8 представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МАДОУ детский сад 8, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МАДОУ детский сад 8 и др. через комплексную самооценку функционирования и оценку деятельности МАДОУ детский сад 8 участниками образовательных отношений.

Образовательной программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МАДОУ детский сад 8 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Система оценки качества реализации образовательной программы предусматривает следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми;
- внутренняя оценка, самооценка МАДОУ детский сад 8;
- внешняя оценка МАДОУ детский сад 8, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Оценивание качества условий организации образовательной деятельности в МАДОУ детский сад 8 – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Осуществляется посредством следующих процедур:

- проведение самообследования МАДОУ детский сад 8, по результатам которого формируется отчет;
 - аттестация педагогических работников, анализ деятельности педагогов в межаттестационный период;
 - оценка деятельности МАДОУ детский сад 8 по результатам независимой оценки качества образования (рейтинг, аналитические записки по результатам независимой оценки);
 - обработка медицинских статистических данных;
 - осуществление мониторинговых исследований;
 - анкетирование родителей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности воспитанников МАДОУ детский сад 8.
- Целевые ориентиры, представленные в ООП ДО:
- не подлежат непосредственной оценке;
 - не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
 - не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
 - не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
 - не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе

наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

Разделы Портфолио (с учётом рекомендаций Положения о Портфолио воспитанника МАДОУ детский сад 8) обговаривались воспитателями и родителями групп на родительских собраниях. С сентября 2017 года в группах начали вестись индивидуальные портфолио воспитанников, которые включают такие разделы: Познакомьтесь, это я. Я расту. Моя семья. Мои друзья. Мои увлечения. Мои впечатления. Мои достижения. Мое творчество. Мои мечты. Мои путешествия. Мои праздники. Мой детский сад. Скоро в школу. Отзывы и пожелания.

– карты развития ребенка;

За последние 2 года коллективом усовершенствован инструментарий педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) в соответствии с требованиями ФГОС ДО - результаты педагогической диагностики оформляются в программе Excel, что позволяет экономить время заполнения, а также даёт возможность наглядно в виде диаграмм увидеть данные по всем образовательным областям как по группе в целом, так и по каждому воспитаннику.

– различные шкалы индивидуального развития.

С сентября 2019-года педагоги МАДОУ детский сад 8 начинают работу в составе рабочей проектной группы по реализации сквозного муниципального проекта «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS». Цель участия в проекте-изучение шкал ECERS как инструмента комплексной оценки качества образования в МАДОУ детский сад 8, апробация в группах с 2,5 до 5 лет с целью усовершенствования качества образования.

Ежегодный опрос родителей проводится в соответствии с обозначенными сроками (июнь, декабрь) с целью оценки деятельности ДОО и внесения корректив с учётом пожеланий опрошенных. Сводные результаты опроса в мае 2019 года позволяют сделать следующие выводы:

- 89% родителей считают, что на официальном сайте детского сада размещена полная информация о деятельности детского сада, 89 % считают её актуальной;
- 96 % родителей отметили, что всегда могут связаться с воспитателями и/или администрацией по телефону, 78% - посредством электронных серверов, представленных на официальном сайте;
- 87% полностью удовлетворены набором бесплатных дополнительных образовательных услуг, 80%- набором платных дополнительных образовательных услуг, предлагаемых в детском саду;
- 96% считают, что в детском саду созданы хорошие условия для воспитания детей с ограниченными возможностями и инвалидов;
- 97% опрошенных отметили, что воспитатели и члены администрации детского сада вежливы и доброжелательны; 98% считают их компетентными специалистами и профессионалами;
- 98% видят, что их детям нравится ходить в детский сад, где они развиваются;
- 98% родителей считают, что воспитатели всегда дают полезные и нужные советы, связанные с развитием их ребёнка;

- 98% полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 98% полностью удовлетворены качеством образования и воспитания ребёнка в детском саду считают, где созданы комфортные условия для детей;
- 97 % готовы рекомендовать родственникам и знакомым отдать своих детей в тот детский сад, куда ходит их ребёнок. Результаты анкетирования размещаются на сайте в разделе «Независимая оценка качества образования»

2. План реализации Программы развития МАДОУ детский сад 8

№ п/п	Проблема	Задача	Результат	Время выполнения	Ответственный	Источник финансирования действия по привлечению
Проект «Центр развития «Лаборатория великих детских открытий»						
<i>Создание условий, способствующих формированию интереса у обучающихся к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла, и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся посредством создания интерактивной образовательной среды.</i>						
1	Отсутствие единого эффективного механизма для ранней профориентации, научно-технического, естественно-научного направления развития и воспитанников в условиях детского сада	Совершенствование материально-технической базы МАДОУ детский сад 8 для развития научно-технического творчества, естественно-научного направления, ранней профориентации дошкольников.	Функционирование Центра развития «Лаборатория великих детских открытий» по формированию технической компетентности и ранней профориентации детей дошкольного возраста	2020-2021г.г.	Мережникова Л.В., заведующий Елисеева С.А., зам. заведующего, педагога	Грант 500 000 руб.: Приобретение материально-технического оснащения: <ul style="list-style-type: none"> • Техническое направление – 337 599 рублей • Естественнонаучное направление - 162 401 рублей.
2		Разработка и апробация	<ul style="list-style-type: none"> • технической направленности ДООП 	2019-2020г.г.	Мережникова Л.В.,	Приложение 3

		дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленности, ранней профориентации	<p>«Легоконструирование», «Мультстудия «Радуга», «Увлекательный танграм»</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественнонаучной направленности ДООП «Академия естественных наук», «Финансовая грамотность» • центр ранней профориентации в ДОУ 	2020-2021	заведующий Елисеева С.А., зам. заведующего, педагоги	«Технико-экономическое обоснование расходования средств областного бюджета, предусматривающее совершенствование в организации программно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса в МАДОУ детский сад 8»
3	Организация повышения квалификации педагогов и подготовку педагогических кадров для создания системы поддержки обучающихся в рамках конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, ранней профориентации дошкольников.	Прошли повышение квалификации 100% педагогов, работающих в рамках Центра развития	2019-2020	Мережникова Л.В., заведующий Елисеева С.А., зам. заведующего, педагоги		
4	Организация партнерства семьи и образовательного учреждения на основе психолого-педагогического сопровождения и сотрудничества по	Приложение 1 «План мероприятий («Дорожная карта») по осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому	2020-2021г.г.	Мережникова Л.В., заведующий Елисеева С.А., зам. заведующего, педагоги		

		развитию научно-технического творчества, ранней профориентации детей с особыми образовательными потребностями.	<p>образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла и осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа».</p> <p>Приложение 2 «План мероприятий по распространению опыта осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» среди образовательного сообщества</p>			
5		Участие обучающихся и педагогов в конкурсах технической направленности, соревнованиях по конструированию; робототехнических соревнованиях на региональном, российском и международном уровне.		2019-2021г.г.	Мережникова Л.В., заведующий Елисеева С.А., зам. заведующего, педагоги	
6		Организация диссеминации инновационного педагогического опыта в городе и области по вопросам развития научно-технического творчества обучающихся, естественно-научного направления, ранней профориентации дошкольников		2019-2021г.г.		

Проект «Служба ранней помощи» (СРП)

Создание службы ранней помощи и поддержки семьи, имеющей детей до 3 лет, обеспечивающей раннюю социализацию ребенка

1	Отсутствие работы с неорганизованными детьми и их семьями (согласно лицензии). Недостаточное	Создание нормативно-правовых основ СРП	Разработаны локальные акты (перечень услуг, договора межведомственного взаимодействия и пр.);	2019-2021	Мережникова Л.В., заведующий Малютина Е.А., педагог-психолог, Кустова С.Н., учитель-логопед	Материально-техническое оснащение – 400000,00
2	использование материально-технической базы ДОУ.	Формирование информационного поля	Функционирует вкладка на официальном сайте ДО «Служба ранней помощи», страница в Контакте, -разработаны баннер, рекламные листы, визитки для социальных партнёров;	2019-2020	Мережникова Л.В., заведующий Малютина Е.А., педагог-психолог, Кустова С.Н., учитель-логопед	Диагностические материалы R-CDI - 26000,00 – внебюджет ФОТ – 50000,00 Оборудование туалета - 70000,00 (для СРП и МГН) – внебюджет
3		Создание условий для обеспечения подготовки специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи	Курсы повышения квалификации и/или переподготовку прошли 100% специалистов СРП	2019-2021	Мережникова Л.В., заведующий Малютина Е.А., педагог-психолог, Кустова С.Н., учитель-логопед	Организация раздевалки -20000,00 – внебюджет Приложение 4 (Номенклатура передаваемого оборудования)
4		Создание условий реализации механизма	-оборудованы помещения для первичного приёма семей,	2019-2021	Мережникова Л.В.,	

		<p>функционирования службы ранней помощи</p>	<p>оказания консультационных услуг, индивидуальных и групповых занятий; -создана эмоционально-комфортная среда; - проводится комплексная диагностика развития детей в системе межведомственного взаимодействия; -функционирует Модель психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста (повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития и социализации ребенка)</p>		<p>заведующий Малютина Е.А., педагог-психолог, Кустова С.Н., учитель-логопед</p>	
5		<p>Создание условий для обеспечения управления качеством услуг ранней помощи и определения эффективности услуг</p>	<p>существует обратная связь, отзывы на социальных страницах, сайтах, инстаграм; -оформляется периодическая отчетность о количестве и качестве оказанных услуг консультативной помощи родителям (законным представителям); - доля граждан, положительно оценивших качество услуг (не менее 95%).</p>	<p>2019-2021</p>	<p>Мережникова Л.В., заведующий Малютина Е.А., педагог-психолог, Кустова С.Н., учитель-логопед</p>	

Проект «Безопасный и доступный детский сад»

Обеспечение доступности объекта для МГН

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1	Отсутствие универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов	Обустройство парковочного места-нанесение дорожной разметки	Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту	2019-2021	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Местный бюджет
2	Отсутствие универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов	Обустройство системами информации на всех зонах (приобретение специальных стендов и звуковых маяков).	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг	2019-2021	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Внебюджет -11000,00
3	Отсутствие универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов	Обустройство санитарно-гигиенического помещения для МГН	Создание универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов.	2019-2021	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Внебюджет Оборудование туалета - 70000,00 (для СРП и МГН)
4	Отсутствие универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов	Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей - инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2019-2021	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Внебюджет. Программно-методический комплекс Мерсибо Логомер 2 19400,00 Здоровьесберегающая

		оборудованием				программа «Цицерон. Логодиакорп 5-7 лет» 43000,00
<p>Организация пожарной и антитеррористической защищенности объекта Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне" Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. N 804 "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации" Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"</p>						
1	Предварительный мониторинг стоимости услуг (п.24 ППР)	Техническое обслуживание противопожарного оборудования (сигнализация, огнетушители, пожарные краны и тд), Огнезащитная обработка конструкций здания (деревянных и металлических)	Организация безопасности воспитанников и сотрудников, в том числе в случае эвакуации при ЧС	2019-2021	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Местный бюджет 55000,00
2	Недостаточный уровень организованности	Приобретение электрических фонарей, из расчета	Организация безопасности воспитанников и сотрудников в случае ЧС	2019-2021	Мережникова Л.В., заведующий	Внебюджет: 1500,00

	объекта в случае ЧС (п.38 ППР)	1 фонарь на 50 человек, а также 1 фонарь-на одного дежурного.			Межецкая О.Л., специалист по ОТ	
3	Недостаточный уровень организованности объекта в случае ЧС	Приобретение и установление камер видеонаблюдения в здании ДОУ (коридоры, физкультурный зал)	Организация безопасности воспитанников	2019-2021	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	7 камер по коридорам – 60000,00
4	Недостаточный уровень организованности объекта в случае ЧС	Монтаж локальной системы оповещения в случае ЧС	Организация безопасности воспитанников и сотрудников в случае ЧС	2021-2022	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Местный бюджет 40000,00

<p>Развитие системы управления охраной труда на объекте. Трудовой кодекс РФ Санитарные правила СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 10 июля 2001 г.) Приказ Минтруда России от 09.12.2014 N 997н Приказ № 169н от 05.03.2011 Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. N 328н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" Нормы бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств, порядок и условия их выдачи, утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1122н Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно – эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах» СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"</p>						
1	Отсутствие постоянного (ежегодного) проведения производственного контроля на рабочих местах и местах пребывания воспитанников в порядке, установленном	Организация и проведение ежегодного производственного контроля на рабочих местах и местах пребывания воспитанников в порядке, установленном действующим	Обеспечение контроля за состоянием рабочих мест и мест пребывания воспитанников	Ежегодно	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	25000,00 в год

	действующим законодательством	законодательством				
2	Перечень выдаваемых СИЗ не соответствует действующим Типовым нормам бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех видов экономической деятельности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением	Обеспечение рабочих и служащих средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и контроль за их использованием	Защита рабочих и служащих от воздействия опасных и вредных факторов.	Ежегодно	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Возмещение произведённых расходов по ФСС (по итогу года). Внебюджет: 10000,00 в год

3	Поддержание в соответствии установленными нормами	в с Поддержание в соответствии с нормами помещения для оказания медицинской помощи и санитарных постов с аптечками, укомплектованными набором лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи.	Выполнение требований действующего законодательства в части обеспечения охраны труда работников, обеспечение возможности оказания необходимой первой помощи в случае травмирования	Ежегодно	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Внебюджет: 5000,00 в год
4	Недостаточное финансирование предварительных, при поступлении на работу, медицинских осмотров	Организация и контроль за прохождением предварительных, при поступлении на работу, и периодических медицинских осмотров рабочими и служащими, занятыми на работах с вредными условиями труда, в том числе ПМО в Центре профпатологии за счет средств работодателя	Выполнение требований действующего законодательства в части обеспечения охраны труда работников, обеспечение своевременного выявления заболеваний (в том числе профессиональных), либо ограничений к деятельности у сотрудников	Ежегодно	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Организация и контроль за прохождением предварительных, при поступлении на работу 60000,00 в год из средств местного бюджета в ГО Красноуфимск ПМО в Центре профпатологии за счет средств работодателя 50000,00
5	Отсутствие материально-технической базы (в том числе	Организация обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим на	Обеспечение навыков оказания необходимой первой помощи пострадавшим на производстве	Ежегодно	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л.,	Тренажер отработки приёмов первой помощи «Максим» - реанимация взрослого и ребенка

	тренажёров практической отработки приёмов первой помощи), а также актуальных информационно-справочных материалов	производстве с привлечением медицинского работника			специалист по ОТ	12000,00 Информационно-справочные материалы «Азбука спасения» 5000,00
6	Недостаточность материально-технической базы	Обеспечение исправности внешнего электроснабжения по периметру здания (50% освещения периметра здания требует замены)	Выполнение требований действующего законодательства в части обеспечения охраны труда работников и безопасности воспитанников	2019-2020г.г.	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ Душанин С.П., техник-электрик	Местный бюджет 18000,00
<p align="center">Правовое обучение и культура безопасности, пропаганда ЗОЖ среди всех участников образовательных отношений</p> <p align="center"><i>Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"</i></p> <p align="center"><i>Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р <Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года> (вместе с "Планом мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года")</i></p> <p align="center"><i>Распоряжение Правительства РФ от 18 сентября 2019 г. № 2098-р Об утверждении комплекса мер до 2020 г. по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних</i></p> <p align="center"><i>Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде"</i></p> <p align="center"><i>Распоряжение Правительства РФ от 25.10.2010 N 1873-р <Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года></i></p> <p align="center"><i>«Государственная программа развития здравоохранения Российской Федерации» на 2013-2020 гг. (Подпрограмма «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико-санитарной помощи») и Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».</i></p>						

1	Недостаточность материально-технической базы	Оснащение ДОУ-новые виды транспорта, мобильная дорожная разметка нового образца, жилеты с светоотражающими полосами для выхода за пределы ДОУ, противогоазы и тд.	Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, личной безопасности у воспитанников и их законных представителей.		Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ, Елисеева С.А., зам. заведующего	Областные субсидии Игровой транспорт 3000,00 Мобильная дорожная разметка нового образца со светофором 25000,00 Жилеты с светоотражающими полосами для выхода за пределы ДОУ 3200,00 Противогоаз – 1шт 500,00
2	Недостаточность материально-технической базы	Приобретение спортивного инвентаря (лыжи, механические тренажеры, фитболы, степ-платформы, беговелы и тд) Оснащение уличной спортивной площадки специальным покрытием, а также уличными тренажерами и спортивными комплексами. Организация катка.	Реализация мер по обеспечению пропаганды ЗОЖ среди всех участников образовательной деятельности		Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ	Для сотрудников ДОУ: Лыжи – 7500,00 механические тренажеры- 45000,00 фитболы – 3000,00 степ-платформы 30000,00 Оснащение уличной спортивной площадки специальным покрытием – 1200000,00 (имеется смета)
3	Недостаточный уровень квалификации и осведомленности у всех участников образовательного	Организация тренингов, обучающих семинаров и т.д. с привлечением партнеров	Профилактика правонарушений, суицидального поведения, употребления психоактивных наркотических, правил личной безопасности, пропаганда	По запросу	Мережникова Л.В., заведующий Межецкая О.Л., специалист по ОТ,	Планируем по 2 тренинга в год. Для воспитателей и мл воспитателей - одна сессия 18000,00

	процесса		ЗОЖ		Елисеева С.А., зам. заведующего	
--	----------	--	-----	--	---------------------------------------	--

Механизм управления реализацией Программы развития:

1. Организация рефлексии всех участников образовательных отношений через различные формы и структуры (рефлексивно-аналитические семинары, педсоветы, родительские собрания и т.д.).

2. Оценка эффективности реализации программы:

Будет происходить по двум показателям: качественным и количественным. По уместности будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности по достижениям детей. Степень удовлетворенности педагогов и родителей будет определяться с помощью анкет, собеседований.

Ежегодно на итоговых педсоветах и общих родительских собраниях, в сети Интернет будут предоставляться отчеты о реализации мероприятий Программы.