

## РЕЧЬ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ.

### *Дети должны уметь:*

*-При ознакомлении с окружающим миром: различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения, различать и называть части тела животного.*

*-Говорить не торопясь, внятно, отвечать на несложные вопросы воспитателя, рассказывать о увиденном 2-4 предложениями.*

*- Воспринимать и самим рассказывать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.*

Многое о предметах, людях, животных дети узнают в повседневной жизни, но чтобы расширить знания об окружающем, обучиться родному языку, нужны специальные игры.

Малыши в возрасте от 2 до 3 лет могут произносить практически все звуки русского языка, кроме шипящих (Ж, Ч, Ц, Ш, Щ) и Л-Ль, Р-Рь.

Третий год жизни ребенка наиболее благоприятен для воспитания звуковой культуры речи. Дети способны легко усваивать многие звуки и закреплять их в собственном произношении, учиться правильно пользоваться своим голосовым аппаратом.

В это время совершенствуется работа мышц языка и губ. Поэтому родителям стоит направить свои усилия на развитие у ребенка слухового восприятия, обратить внимание на усвоение и закрепление малышом правильного звукопроизношения.

### **Как развивать внимание и слуховое восприятие?**

С самого рождения ребенка окружает множество звуков: шум ветра и дождя, шелест листьев, лай собак, сигналы машин, музыка, речь людей.

Но все эти слуховые впечатления воспринимаются малышом неосознанно, сливаясь с другими более важными для него сигналами. Ребенок пока еще не умеет управлять своим слухом, порой просто не замечает звуков, не может сравнивать и оценивать их по громкости, силе, тембру.

Умение сосредоточиться на звуке - очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь, основное средство общения.

Для того, чтобы ребенок научился чисто и ясно произносить звуки, отчетливо выговаривать слова, правильно пользоваться голосом, его нужно научить напрягать слух, улавливать и различать звуки. Взрослые должны обращать внимание ребенка, привлекать его к вслушиванию в звуки окружающего мира, учить различать их, описывать, сравнивать, комментировать для осознания малышом многообразия различных звуков.

### ***Чему еще необходимо уделять внимание родителям?***

#### **Развивать силу голоса и темп речи.**

Голосовой аппарат дошкольника недостаточно окреп. Ребенок часто говорит тихо, шепотом или, наоборот, крикливо. Необходимо научить пользоваться умеренным темпом речи, чтобы речь была выразительной, яркой, красочной.

#### **Развивать речевое дыхание.**

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз.

Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки (С, З, Ш, Ж, Р) ребенок должен делать достаточно сильный выдох через рот.

Взрослый обращает особое внимание на то, чтобы у малыша слитно звучали гласные в звукоподражаниях (АУ, ИА, УА и т.д.), он должен и произносить их на одном выдохе, плавно переходя от одного к другому.

#### **Формировать правильное звукопроизношение.**

Общение ребенка со взрослыми и сверстниками наиболее успешно осуществляется тогда, когда говорящий внятно и чисто произносит слова.

Неправильное произношение отдельных групп звуков в младшем дошкольном возрасте вполне закономерно и оправдано физиологическими особенностями формирования детской речи. Особое внимание требуют свистящие звуки (С, З, Ц), шипящие (Ш, Щ, Ч, Ж), сонорные (Л, ЛЬ, Р, РЬ).

Закрепление правильного произношения звуков осуществляется путем многократного повторения слов, насыщенных этими звуками. Для этого удобно использовать такие игрушки и предметы, чтобы в их названиях эти звуки находились в начале, в конце и в середине слова (шар, кашка, мышь).

Для закрепления правильного звукопроизношения хорошо использовать специальные песенки, стихи потешки, в которых звучат подражания голосам животных, птиц, звукам известных ребенку предметов (молотка, часов...).

Целенаправленное выполнение этих рекомендаций непременно поможет вашему ребенку освоиться в мире звуков и слов!