

Речевое развитие дошкольников раннего возраста

Учитель – логопед
Кустова С.Н.

Нормативные показатели речевого развития детей от 2 до 3 лет

Показатели речевого развития	Время появления в норме
Употребляет местоимение «Я», усложняет фразу до 3-4 слов «Я хочу спать»	2-2 года 6 мес.
Слоговая структура нарушается редко, главным образом, в малознакомых словах	2 года 6 мес. – 3 года
Согласует существительные с прилагательными в роде (кроме сред.р.)	К 3 годам
Согласует глаголы прошедшего времени с существительными в роде	К 3 годам
Активно пользуется предложно – падежными конструкциями	С 2 лет 1 мес.
Понимает слова – обобщения, начинает использовать их в речи	К 3 годам
Понимает значение пространственных наречий, начинает их использовать	С 2 лет 3 мес.
Правильно произносит гласные А,О,У,Э,И,Ы и простые согласные (М,МЬ,Б,БЬ, Ц,ПЬ, Т, ТЬ,Д, ДЬ,К,КЬ,Г,ГЬ,Х,ХЬ)	К 3 годам
Произносит твердые звуки С,З,Ц	С 2 лет 1 мес.
Замечает неправильное звукопроизношение у других детей	К 3 годам
Начинает подбирать рифмы к словам	С 3 лет
Речь становится основным средством общения не только со взрослыми, но и с детьми	К 3 годам
Запас слов до 800-1000	К 3 годам
Может пересказывать простые короткие сказки	К 3 годам

Помогаем маме



10 советов логопеда

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточно речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которое начинают с первых дней его жизни.

Совет 1: *Весьма важно уже в этом возрасте обратить внимание на речевое развитие ребенка, а не ждать, что он заговорит сам.*

Совет 2: *Старайтесь проводить занятия в игровой форме*

Совет 3: *Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности: игра, одевание, раздевание, прогулка и т.д.*

Совет 4: *Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы и предложения.*

Совет 5: *Задавайте открытые вопросы. Это будет побуждать малыша использовать несколько слов для ответа. Спрашивайте «Что он делает?» вместо «Он играет?».*

Совет 6: *Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.*

Совет 7: *Вместе слушайте звуки и шумы. Спросите «Что это?». (шум воды, лай собаки и т.д)*

Совет 8: *Расскажите короткий рассказ, сказку. Просите ребенка рассказать это же самое.*

Совет 9: *Помогайте вашему ребенку обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 новых для ребенка слов, (части тела, игрушки и т.д), назовите их и дайте повторить ребенку.*

Совет 10: *Начните учить ребенка коротким фразам. Например, если ребенок говорит «мяч», научите его говорить «большой мяч» «круглый мяч» и т.д*





Семейный логопед
<https://ok.ru/semeiilogoped>







Перелей – не разлей



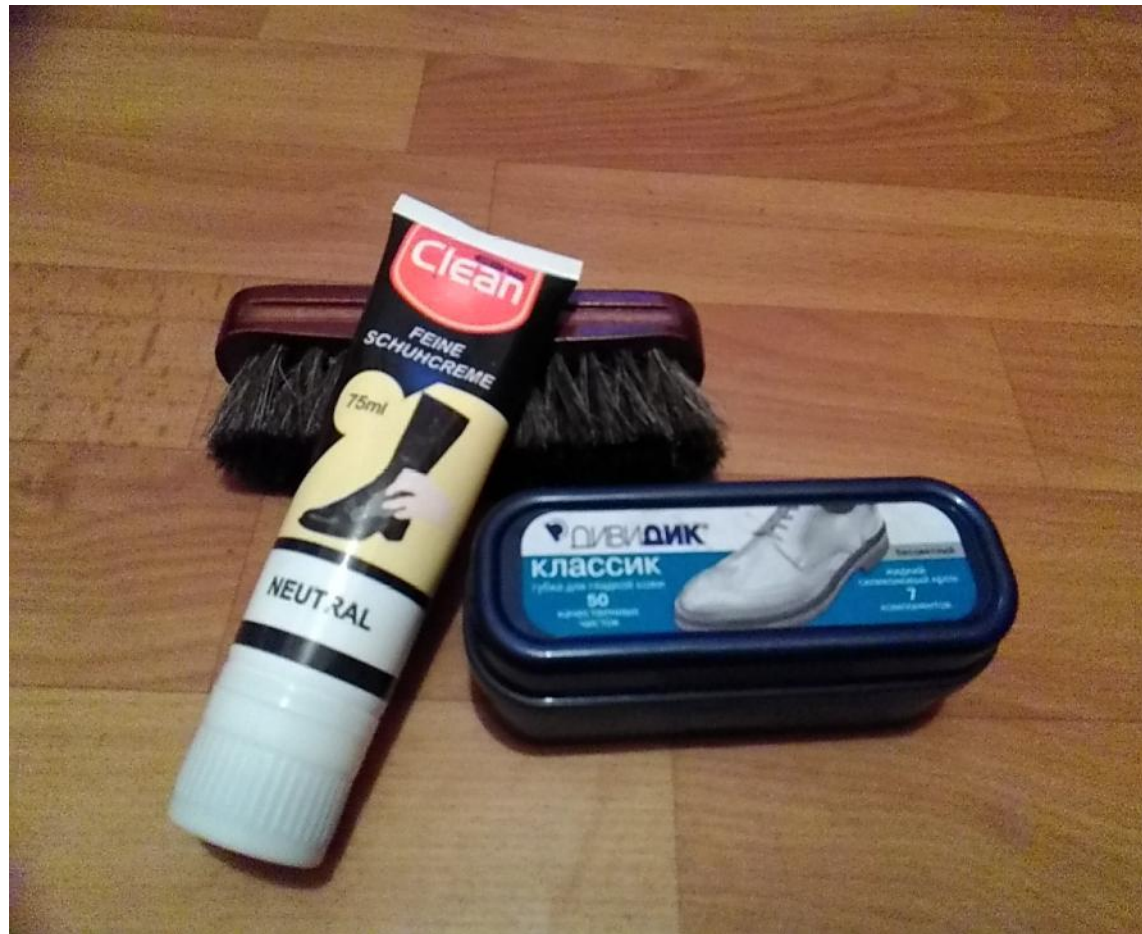
Вкусный суп



ЧИСТЫЙ ДОМ



Почистим обувь



Зашнурую папины кроссовки



Открути - закрути



Мамины бусы



Красивый холодильник



Ключики - замочки

