

ПРОГРАММА ПРОЕКТА

«Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра»

1.1. Общее описание целей и задач проекта:

Цель: создание стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» как отдельного направления деятельности территориального консультационного центра, выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Изучение потребности в организационно-методическом сопровождении деятельности организаций на территории Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования, определение проблемного поля реализации проекта.
2. Разработка модуля организационно-методического сопровождения и программ стажировки для представителей организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Свердловской области как направления деятельности территориального консультационного центра с учетом выявленных потребностей.
3. Реализация программ стажировок на базе обновлённой инфраструктуры территориального консультационного центра с применением онлайн и офлайн формата по организационно-методическому сопровождению деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования,
4. Создание банка методических материалов стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра по организационно-методическому сопровождению деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, и распространение опыта деятельности на территории Свердловской области через инновационную образовательную сеть.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий:

1.2.1. Резюме проекта *(краткая информация о проекте: цель проекта, задачи, на которые направлен предлагаемый к реализации проект, целевая аудитория, сведения об устойчивости проекта, возможность использования результатов проекта иными организациями и целевой аудиторией).*

Актуальность создания стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра заключается в создании механизмов восполнения профессиональных дефицитов организаций Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования в организационно-методическом сопровождении их деятельности в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В территориальном консультационном центре уже накоплен успешный опыт сопровождения семей с детьми особыми возможностями здоровья и детьми-инвалидами дошкольного возраста. За 2020-2023 гг. бесплатную психолого-педагогическую, диагностическую, консультационную помощь получили более 400 семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья, проживающих на территории Свердловской области.

За период 2020-2023 гг. стажировку на по работе с детьми-инвалидами, детьми с особыми возможностями здоровья, с детьми раннего возраста, а также по социализации и реабилитации дошкольников базе территориального консультационного центра посетили более 350 специалистов из 17 муниципалитетов Свердловской области, в том числе из г. Екатеринбурга, г. Красноуфимска, г. Камышлова, г. Богдановичи, г. Сухой Лог, Артинского, Ачитского Красноуфимского, Нижнесергинского МО.

Вместе с тем всё чаще от организаций Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования, поступают запросы на организационно-методическое сопровождение деятельности в части организации инновационной деятельности, применения педагогами

современных образовательных технологий и методик, использования в образовательной деятельности интерактивного оборудования, оснащение развивающей предметно-пространственной среды и пр. На 1 марта 2023 года в Свердловской области функционирует 1508 дошкольных образовательных учреждений, 69 расположены в непосредственной близости от стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра (в ГО Красноуфимск, Красноуфимском, Ачитском, Артинском муниципалитетах).

Целевая аудитория проекта - руководители, заместители руководителя, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты организаций, реализующих программы дошкольного образования Свердловской области. Возможно расширение охвата организаций за счёт стажировок в дистанционном формате.

Работа стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра организована

- в онлайн-формате (на современной информационной платформе дистанционного обучения «Ё-стади», которую МАДОУ успешно использует для дистанционного сопровождения и обучения с 2020 года);
- в режиме офлайн – на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства» (далее по тексту –МАДОУ). Здание МАДОУ расположено в центре города, до него удобно добираться на всех видах транспорта (автобусы, маршрутные такси, автомобили). Это современный детский сад с достаточно развитой интерактивной развивающей предметно-пространственной средой.

Цель стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра: создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов через непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала, распространение лучших практик, выработанных в процессе деятельности стажировочной площадки.

Задачи:

1. Информирование организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования о создании стажировочной площадки, выявление у них дефицитов в организационно-методическом сопровождении в обучении и воспитании, развитии детей для реализации обучающих и просветительских мероприятий и программ.

2. Реализация обучающих и просветительских мероприятий и программ в онлайн и офлайн формате для руководителей, заместителей руководителя, старших воспитателей, воспитателей, специалистов организаций Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования.

3. Использование механизмов сетевого взаимодействия на базе стажировочной площадки для интеграции усилий и оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов.

4. Обновление инфраструктуры стажировочной площадки для организации интерактивных форм работы с целевой аудиторией в очном (офлайн) формате.

5. Разработка методических рекомендаций для целевой аудитории по результатам мероприятий, реализованных в рамках стажировочной площадки, размещение их на сайте МАДОУ в разделе «Территориальный консультационный центр в подразделе «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития»».

Формат стажировки предполагает повышение квалификации целевой аудитории с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов. Стажировка может быть организована для команды из одной организации и/или для представителей нескольких организаций (например, учителей – логопедов, педагогов-психологов, воспитателей и пр.)

Программы стажировок, время и сроки их проведения составляются на основе запросов организаций, реализующих программы дошкольного образования (не менее 3 раз в месяц, 2 - в формате офлайн на базе территориального консультационного центра, 1- в дистанционном формате

(онлайн) на современной информационной платформе дистанционного обучения «Ё-стади»). Материалы стажировок размещаются на сайте МАДОУ в разделе «Территориальный консультационный центр», подразделе «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития».

Создание стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра позволит с ввести новые виды деятельности и организационные формы повышения квалификации в формате стажировок для педагогического сообщества территории и области в очном и дистанционном (онлайн) формате (такие как семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы, форумы и пр.)

Для полноценной работы стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра дополнительно оснащена тренинговая аудитория офисными стульями и столами и дооборудованы два рабочих места специалистов, которые организуют стажировку в дистанционном формате.

Устойчивость проекта и его продолжение подтверждается трехлетней практикой деятельности консультационного центра и региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»

Состав работ в рамках реализации проекта:

1) сформированы нормативные и организационно-методические условия системной деятельности по созданию и функционированию стажировочной площадки «Детский сад - маршруты развития»:

- определение состава команды проекта:

- руководитель проекта осуществляет общее руководство деятельностью проекта; внешнее взаимодействие с ДОО различных форм и внутреннее взаимодействие между специалистами ДОО; взаимодействие с представителями родительской общественности; внешнее взаимодействие с ведомствами муниципального и регионального уровней

исполнительной власти в сфере образования (предоставление справочной и отчетной документации по направлениям деятельности проекта);

- специалист по организационно-методическому сопровождению выявляет и анализирует запросы на стажировки, курирует написание программ стажировок и их реализацию, осуществляет предоставление справочной и отчетной документации;

- педагог-психолог оказывает консультативную и методическую помощь целевой аудитории по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, участвует в написании программ стажировок их реализации в очном и дистанционном формате;

- создание локальных актов на уровне МАДОУ об организации деятельности стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра;

- создание на официальном сайте МАДОУ (madou8.siteedu.ru) в разделе «Территориальный консультационный центр», подраздела «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» следующих сведений:

- документов, регламентирующих функционирование стажировочной площадки,
- контактной информации для обращения (телефоны, электронная почта),
- методических материалов для целевой аудитории проекта,
- инструкции по регистрации на платформе дистанционного обучения,
- фото- и видеоматериалы о деятельности стажировочной площадки,

- разработка механизмов сетевого взаимодействия на базе стажировочной площадки для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов с дошкольными образовательными организациями Свердловской области, включенными в инновационную открытую методическую сеть ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», что подтверждено письмом научного руководителя.

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности управленческой практики

Таблица 1.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя за учебный год
1.	Функционирование стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» как отдельного направления деятельности консультационного центра, выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Количество стажировок Количество организаций, принявших участие в стажировках	15 90

3. Участники проекта

3.1. Сведения об организации-инициаторе проекта (краткая история, кадровые и материальные ресурсы).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства», сокращённое наименование - МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» функционирует с 2011 года. На сегодняшний день здание МАДОУ проектной мощностью 150 воспитанников, принимает в своих стенах 154 воспитанников. В течение 10 лет охват воспитанников МАДОУ 3-7(8) лет дополнительным образованием на бюджетной основе составляет 100%.

С 2016 года дополнительное образование осуществляется в рамках инновационного проекта МАДОУ «Центр ранней профориентации Лаборатория великих детских открытий», где воспитанники МАДОУ, других ДОО или не посещающие ДОО, имеют возможность освоить 28 ДООП различных направленностей. В 2020 году одна программа сертифицирована и включена в реестр программ ПФДО, 8 прошли модерацию в Муниципальном опорном центре на базе МАУДО «Дворец творчества» ГО Красноуфимск.

В 2019 г. и 2022 году проект «Центр ранней профориентации «Лаборатории великих детских открытий» стал победителем в конкурсе муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность по формированию у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», за что получил грантовую поддержку в размере 500,00 тыс. рублей и 400,00 тыс. рублей соответственно.

В 2020 году в проект «Лаборатории великих детских открытий» включено дополнительное направление по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья «Лаборатория великих детских открытий для детей с ОВЗ». Дополнительное образование для детей с ОВЗ ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ, в том числе не посещающих детский сад, коллектив готов организовать как на базе МАДОУ, так и в дистанционном режиме. В 2020 году за успешную реализацию проекта МАДОУ получил грант в размере 200,00 тыс. рублей от благотворительного фонда «Синара».

Результативность, опыт и чёткое видение перспектив в организации дополнительного образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ позволили получить МАДОУ статус Региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» на 2020-2025 гг. (далее по тексту - РИП).

С 2018 года в МАДОУ функционирует структурное подразделение - «Служба ранней помощи» (далее по тексту СРП). За пять лет специалисты СРП оказали помощь и организовали сопровождение более 100 семей, воспитывающих детей, в том числе детей с ОВЗ, с 2 месяцев до 3 лет.

Приняв участие в отборе организаций Свердловской области для оснащения СРП и получив высокие баллы в рейтинге, МАДОУ получило

оборудование для организации помещения «Служба ранней помощи». Дооборудование помещения происходило в последующие годы на средства грантовой поддержки.

В 2020 году был заключён договор о сотрудничестве специалистов СРП и АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» с целью участия в федеральном проекте «Доступная ранняя помощь детям и их семьям». Цель сотрудничества - повышение квалификации специалистов, улучшение качества работы СРП, и распространение информации о положительном опыте функционирования СРП в регионах.

В процессе функционирования СРП обозначились дефициты родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в получении бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Для устранения выявленных дефицитов в МАДОУ разработан и запущен в 2020 году инновационный проект «Территориальный консультационный центр «Академия детства».

В 2022 году проект «Территориальный консультационный центр по сопровождению родителей (законных представителей) с детьми раннего и дошкольного возраста «Академия детства» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На реализацию проекта в 2022 году выделен грант в размере 1 205 000 рублей.

Только за 2022 год в территориальном консультационном центре оказана помощь 54 семьям, воспитывающим детей от 2-х месяцев до 3 лет;

91 семье, воспитывающим детей от 3 до 7 лет. Из них организовано сопровождение 46 семей с детьми, не посещающими детский сад. Им оказано 11 услуг в дистанционном и 35 в очном режиме.

Показателем эффективности деятельности центра стало расширение его деятельности на территорию западного управленческого округа Свердловской области. Многие обращавшиеся в территориальный консультационный центр отмечали, что данный вид помощи им рекомендовали знакомые, родители одноклассников, коллеги по работе, соседи и пр. (Отзывы родителей представлены в Приложении 1.)

Кадровые ресурсы.

Штат детского сада – 45 сотрудников. Укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами в 2023 г. составляла 100%: 2 чел. - руководящий состав (заведующий и заместитель заведующего), 21 педагогический работник, из них 70% с высшим и 30% со средним педагогическим образованием. 43% имеют высшую квалификационную категорию, 38% - первую квалификационную категорию.

100% педагогического и руководящего коллектива владеют ИКТ-компетенциями, что позволило им успешно освоить и широко применять в педагогической деятельности дистанционную форму сопровождения семей воспитанников, участия в международных и всероссийских профессиональных конкурсах, форумах, конференциях, детском олимпиадном и конкурсном движении. Ежегодно в дистанционных конкурсах принимают участие 85-90 % педагогов, доля призовых мест в профессиональных конкурсах за 3 года составляет 48%, в детских конкурсах - 67%.

Сплочённость, стремление к профессиональному самосовершенствованию, активная позиция позволяет коллективу эффективно работать в инновационном режиме. О чём свидетельствует статус МАДОУ в разные годы:

2019-2023 гг. - базовая площадка по развитию начальных навыков

проектного конструирования в дошкольных образовательных организациях ГО Красноуфимск и ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».

2017-2019 гг. - базовая площадка по апробации комплексной электронной образовательной системы «Мобильная электронная школа» для дошкольных учреждений (ООО Мобильное электронное образование г. Москва).

2019-2023 гг. – участник инновационной открытой методической сети ФИП ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов».

2020-2025 гг. - Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота».

2022-2025 гг. – Пилотная площадка ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» по развитию инновационной инфраструктуры на территории Уральского федерального округа и Свердловской области и взаимодействия в сферах деятельности Сторон – создание Центров обучения безопасности жизнедеятельности.

Заключено более 30 договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями Свердловской области (ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский округ, г. Богданович, ГО Камышлов, г. Сухой лог» и др.), учреждениями дополнительного образования ГО Красноуфимск. Сканы договоров представлены в Приложении 2.

Деятельность коллектива направлена на сохранение психического и физического здоровья воспитанников, положительную динамику их развития, организацию развивающих занятий с детьми, направленных на

коррекцию определенных недостатков в их психическом и физическом развитии. Образовательный процесс обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач, учет гендерной специфики развития детей дошкольного возраста, организацию инклюзивного образования. 100% педагогов и администрации за последние 3 года прошли повышение квалификации по актуальным вопросам развития дошкольного образования на современном этапе. Сканы удостоверений повышения квалификации представлены в Приложении 3.

76 % педагогов и управленческих работников в составе рабочих групп реализуют инновационные проекты МАДОУ и транслируют педагогический опыт образовательному сообществу территории и региона в формате стажировок и других форм профессионального общения. Приказы о составе рабочих групп представлены в Приложении 4.

Материальные ресурсы для реализации проекта. Материально-техническая база детского сада соответствует современным требованиям к оснащению и оборудованию ДОО. Это дошкольное образовательное учреждение с развитой интерактивной развивающей предметно-пространственной средой, организованной в 9 групповых и специально оборудованных помещениях (методическом кабинете, музыкальном и физкультурном зале, изостудии, кабинетах технического творчества, естественнонаучных дисциплин, учителя-логопеда, педагога – психолога, службы ранней помощи и сенсорной комнате).

В физкультурном зале оборудован скалодром, имеются различные тренажеры; балетный станок (хореографическая студия). В сенсорной комнате функционально используется в работе с детьми сухой бассейн, «Космический песок», «Звёздный дождь» и другое современное реабилитационное оборудование. В кабинете учителя-логопеда оборудована зона для проведения логопедического массажа. На территории оборудованы игровые участки, спортивная площадка, оформлены макет перекрестка и дидактические игры на асфальте.

Центры развивающей предметно-пространственной среды групп способствует активному включению ребенка в образовательный процесс и организованы так, что дети могут проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

В МАДОУ организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, создано единое информационное пространство, оснащённое электронной почтой, локальной сетью, выходом в «Интернет», действующим официальным сайтом (<https://madou8.siteedu.ru/>). Подключено к сети «Интернет»: 13 компьютеров (кабинет заведующего, секретарь, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, кабинет технического творчества и естественнонаучных дисциплин, изостудия, служба ранней помощи), также выход в интернет обеспечен в каждой возрастной группе и музыкальном зале. В групповых и специализированных помещениях функционируют 3 интерактивные доски, 6 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров с доступом в интернет. Оборудована мультстудия, Территориальный консультационный центр, Служба ранней помощи, кабинет с интерактивным образовательным полом Magium с дополнительными островами «Речезаврик», «Звукеан», «Амазония». В образовательной деятельности используются 12 нетбуков, 6 графических планшетов, автоматизированные диагностические комплексы для работы педагога-психолога и учителя логопеда, устройство FORBRAIN и пр.

В течение 3 лет для дистанционного сопровождения воспитанников и их семей, повышения квалификации педагогов успешно используется современная информационная система дистанционного обучения «Ё-стади». (Ё-стади — это российский молодой, успешно развивающийся web-ресурс образовательного направления, облачная система дистанционного обучения).

Обеспечение интерактивным современным оборудованием позволяет коллективу МАДОУ использовать информационные системы и

информационно-телекоммуникационные сети при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной и совместной деятельности с детьми, мероприятий с родителями (законными представителями), в том числе оборудование приспособлено для использования маломобильными группами населения. Оборудование здания соответствует требованиям к организации доступной среды (в здании предусмотрены пандусы, таблички Брайля, организовано дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, оборудован туалет для инвалидов, приобретена сменная кресло-коляска, функционирует сайт для слабовидящих и пр.). Фотоматериалы по организации доступной среды представлены в Приложении 5.)

В МАДОУ обеспечивается комплексная безопасность воспитанников и сотрудников. Строго соблюдается пропускной и масочный режим. Установлены 3 видеодомофона. В соответствии с современными требованиями разработаны и согласованы со специалистами документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является самостоятельное оснащение среды: значительная доля оборудования приобретена за счёт средств грантовой поддержки или за счёт реализации платных услуг.

3.2. Подтверждение опыта успешного выполнения проектов, подобных мероприятий, а также отзывы о деятельности организации и публикации в средствах массовой информации.

МАДОУ осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями основного общего, дополнительного и среднего профессионального образования в рамках открытой методической сети ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов», в которую входят более 50 организаций разного типа Свердловской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования в том

числе в статусе региональной инновационной площадки и пилотной площадки Института развития образования, активно участвующих в проектно-методической деятельности (разработке и апробации, внедрении инновационных методических продуктов) в сфере дошкольного образования, инклюзии и семейного образования.

В МАДОУ успешно реализуется Программа научно-методического сопровождения инновационной деятельности дошкольных учреждений Свердловской области: педагоги и специалисты учреждения в 2021-2023 гг. разрабатывали дидактические пособия, консультативно-информационные материалы, конструкторы образовательной деятельности, картотеки игр по всем возрастам, сценарии досугов, квест-путешествий, интеллектуальных марафонов, часть которых после апробации презентовали в процессе реализации программы стажировок территориального консультационного центра. В 2022 году опыт функционирования территориального консультационного центра широко транслировался педагогическому сообществу и родительской общественности территории и региона:

29.03.2022 года на едином методическом дне образовательных организаций ГО Красноуфимск «Система воспитания в образовательных организациях городского округа Красноуфимск»: опыт, проблемы, перспективы», педагоги МАДОУ организовали работу секции «Эффективные образовательные и воспитательные практики в рамках реализации проекта региональной инновационной площадки «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях». В работе секции приняли участие представители 17 дошкольных образовательных учреждений и 3 учреждений дополнительного образования ГО Красноуфимск, МО Красноуфимский, Артинского и Ачитского округов.

20.04.2022 г. -11.05.2022 г. - в рамках деятельности территориального консультационного центра на базе МАДОУ был организован территориальный марафон «Академия детства» среди воспитанников с

особыми возможностями здоровья, ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ, посещающих консультационный центр. В марафоне приняли участие 7 команд воспитанников (35 человек) с особыми возможностями здоровья, ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ. В рамках марафона педколлективом МАДОУ «ЦРР – детский сад «Академия детства» организована презентация эффективных образовательных и воспитательных практик.

10.11.2022 г. опыт функционирования территориального консультационного центра представлен в рамках I Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций «Качество образовательной среды в дошкольной образовательной организации: современные тенденции и успешные практики» на круглом столе по вопросам адаптации ДОП под потребности, психофизиологические и индивидуальные особенности ребёнка, мнение родителей (законных представителей) ребёнка с ОВЗ, где модератором выступила Елисеева С.А., зам заведующего (зам. руководителя проекта). Команда специалистов представила образовательные практики, используемые в работе территориального консультационного центра и продемонстрировала их востребованность при реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ дошкольного возраста.

В рамках работы данной конференции на секции «Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ» педагог-психолог Малюткина Е.А. поделилась опытом использования педагогом-психологом интерактивного пола Magium в образовательной деятельности.

23.11.2022 МАДОУ организован I Территориальный конкурс чтецов «Сила России - в единстве!» для детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья, в том числе посещающими территориальный консультационный центр. В конкурсе приняли участие в очном режиме 23 конкурсанта, проживающие в ГО Красноуфимск и МО Красноуфимский округ в заочном-воспитанники из Артинского, Ачитского МО, г. Казань и г.

Камышлов. Принято решение сделать этот конкурс ежегодным.

Реализованы программы стажировок для дошкольных образовательных учреждений (далее по тексту ДОО) Свердловской области по презентации интерактивной развивающей среды территориального консультационного центра, опыта использования современных способов коммуникации, материалов информационных образовательных и иных ресурсов и платформ в ходе оказания помощи родителям:

13.04.2022 г. - Нижнесергинский район, 18 человек;

28.04.2022 - Ачитский ГО, 35 человек;

7.09.2022 г. - команды педагогов МБДОУ № 348 г. Екатеринбурга, Ссылка на видеоролик по итогам стажировки, подготовленный МБДОУ № 348 г. Екатеринбурга: https://disk.yandex.ru/i/G6nc3_hT9KzM9g

20.10.2022 г. для 13 руководителей ДОО ГО Красноуфимск организована стажировка «Создание территориального консультационного центра по сопровождению родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста в рамках национального проекта «Образование».

24.11.2022 для 17 заместителей заведующих ДОО ГО Красноуфимск организована стажировка «Реализация инновационных проектов в МАДОУ «ЦРР-детский сад «Академия детства».

Материалы со стажировок (фотоматериалы, скриншоты статей и пр.) представлены в Приложении 6

Деятельность территориального консультационного центра организуется в 10 специально оборудованных помещениях общей площадью 355,3 кв.м: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, кабинет технического творчества, кабинет естественнонаучных дисциплин, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога –психолога, сенсорная комната, служба ранней помощи. Текущее содержание помещений и предполагаемое дооснащение для организации стажировок представлены в Приложении 7.

4. Описание и обоснование проекта

4.1. Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

За 2021, 2022, 2023 года стажировки на базе территориального консультационного центра посетили более 350 специалистов из 17 муниципалитетов Свердловской области, в том числе из г. Екатеринбурга, г. Красноуфимска, г. Камышлова, г. Богдановичи, г. Сухой Лог, Артинского, Ачитского Красноуфимского, Нижнесергинского МО. Содержание программ стажировок, в основном, было нацелено на работу с детьми с особыми возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей раннего возраста и детей, находящихся на семейном обучении.

В процессе организации стажировок выявлены профессиональные дефициты работников организаций Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования, в части организации инновационной деятельности, применения педагогами современных образовательных технологий и методик, использования в образовательной деятельности интерактивного оборудования, в оснащении развивающей предметно-пространственной среды и пр. Это доказывает необходимость создания стажировочной площадки «Детский сад-маршруты развития» как отдельного направления деятельности территориального консультационного центра, а значит расширение спектра программ стажировок с последующим увеличением количества образовательных организаций, сотрудники которых которые смогут повысить профессиональную квалификацию.

На основе выявленных профессиональных дефицитов и имеющегося положительного педагогического опыта сотрудников МАДОУ, определены основные направления осуществления организационно-методической поддержки организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Свердловской области (на 1 марта 2023 года в Свердловской области функционирует 1508 дошкольных образовательных учреждений, в том числе 69 в ГО Красноуфимск, Красноуфимском, Ачитском, Артинском муниципалитетах).

У руководителей, заместителей руководителя, старших воспитателей, воспитателей, специалистов организаций Свердловской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования, есть возможность освоить программы стажировок режиме офлайн и/или в дистанционном режиме (онлайн) в соответствии с целями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по

- реализации инновационных проектов в образовательной организации;
- эффективным образовательным и воспитательным практикам организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении;

- оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста и воспитателям дошкольного образования;

- осуществлению образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно – научного цикла;

- осуществлению мероприятий по ранней профориентации обучающихся, в том числе с учетом специфики региона - в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»;

- освоению доказательных практик в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе в процессе инклюзивного образования;

- использованию в профессиональной деятельности педагогических, музыкальных средств реабилитации, адаптивной физической культуры;

- реализации современных образовательных технологий в образовательной деятельности (информационно-коммуникационных, проектных, проблемно диалоговых, продуктивного чтения, математического развития и пр.);

- организации работы с талантливыми детьми в условиях ДОО;

- привлечению родителей как полноправных партнёров к обучению и воспитанию дошкольников;

-оснащению развивающей предметно-пространственной среды организации, в том числе на средства грантовой поддержки;

-обучению методике консультирования родителей и другим эффективным формам взаимодействия:

- освоению методики повышения родительской компетентности по вопросам создания благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья ребенка, содействующих в разрешении проблем, возникающих у него и т.п.

Программы стажировок, время и сроки их проведения составляются на основе запросов организаций, реализующих программы дошкольного образования (не менее 3 раз в месяц, 2 в формате офлайн на базе территориального консультационного центра, 1- в дистанционном формате (онлайн) на современной информационной платформе дистанционного обучения «Ё-стади»). Материалы стажировок будут размещаться на сайте МАДОУ в разделе «Территориальный консультационный центр», подразделе «Стажировочная площадка «Детский сад-маршруты развития». План работы стажировочной площадки на 2023 год представлены в Таблице 2.

Таблица 2.

План работы Стажировочной площадка «Детский сад – маршруты развития» как отдельного направления деятельности территориального консультационного центра на 2023 год.				
Наименование	Дата начала реализации	Окончания реализации	Описание ожидаемого результата	Ответственный исполнитель
Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей и регулирующей усовершенствованные механизмы функционирования стажировочной площадки «Детский сад – маршруты	01.07.2023	31.07.2023	Положение о стажировочной площадке, приказы, распоряжения и пр. документы.	Мережникова Л.В., руководитель проекта

развития» территориального консультационного центра				
Информирование целевой аудитории, определение запросов от образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	01.07.2023	31.08.2023	Создание специального раздела на официальном сайте ДОО «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития», размещение информации о стажировочной площадке в социальных сетях, популярizationн ые медиа материалы, вебинары и пр.	Елисеева С.А., специалист по организационно- методическому сопровождению
Изучение потребностей и запросов для организационно- методического сопровождения деятельности, определение тематики и составление плана стажировок	01.07.2023	31.08.2023	Количественный и качественный анализ полученных результатов. Конкретизация содержания стажировок в рамках заявленных направлений, определение контингента участников стажировок.	Елисеева С.А., специалист по организационно- методическому сопровождению
Обновление инфраструктуры стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра (согласно смете)	01.07.2023	31.08.2023	Оснащение тренинговой аудитории офисными стульями и столами, видеокамерой и флипчартом; дооборудование двух рабочих мест специалистов для стажировок в дистанционном	Мережникова Л.В., руководитель проекта

			формате.	
Супервизия «Реализации инновационных проектов в образовательной организации» (конкретизация содержания –по запросу) Формат-офлайн.	08.09.2023	08.09.2023	Выстраивание алгоритма реализации инновационных проектов в образовательной организации	Елисеева С.А., специалист по организационно-методическому сопровождению
Мастер-класс «Эффективные образовательные и воспитательные практики организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении (по запросу). Формат-офлайн.	14.09.2023	14.09.2023	Приобретение практических навыков реализации образовательных и воспитательных практик организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении	Елисеева С.А., специалист по организационно-методическому сопровождению
Онлайн-консультация «Организация работы педагога в адаптационный период с детьми раннего возраста» (конкретизация содержания –по запросу)	18.09.2023	18.09.2023	Освоение педагогами практических приемов для успешной адаптации ребенка раннего возраста к ДОУ	Малютина Е.А., педагог-психолог
Практикум «Осуществление образовательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике, предметам естественно – научного цикла». Формат-офлайн.	06.10.2023	06.10.2023	Приобретение практических навыков организации образовательной деятельности предметам естественно – научного цикла	Елисеева С.А., специалист по организационно-методическому сопровождению

Вебинар «Оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста и воспитателям дошкольного образования» (конкретизация содержания –по запросу)	10.10.2023	10.10.2023	Повышение психолого-педагогической компетенции по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	Малютина Е.А., педагог-психолог
Круглый стол «Осуществление мероприятий по ранней профориентации обучающихся, в том числе с учетом специфики региона - в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» (конкретизация содержания –по запросу) Формат-офлайн.	13.10.2023	13.10.2023	Обобщение опыта по организации ранней профориентации обучающихся, в том числе в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»	Мережникова Л.В., руководитель проекта
Онлайн-практикум «Освоение доказательных практик в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе в процессе инклюзивного образования» (конкретизация содержания –по запросу)	19.10.2023	19.10.2023	Презентация практического опыта в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе в процессе инклюзивного образования	Малютина Е.А., педагог-психолог
Онлайн-консультация «Освоение доказательных практик в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в том числе	26.10.2023	26.10.2023	Размещение на сайте, в контакте методических и практических материалов для родителей и педагогов по детям с	Малютина Е.А., педагог-психолог

в процессе инклюзивного образования» (конкретизация содержания –по запросу)			ограниченными возможностями здоровья в том числе в процессе инклюзивного образования	
Интерактивные площадки «Использование в профессиональной деятельности педагогических, музыкальных средств реабилитации и адаптивной физической культуры» (конкретизация содержания –по запросу). Гибридная форма: офлайн и онлайн.	02.11.2023	02.11.2023	Освоение технологий педагогических, музыкальных средств реабилитации и адаптивной физической культуры. Размещение на сайте, в контакте методических и практических материалов для родителей и педагогов.	Елисеева С.А., специалист по организационно-методическому сопровождению
Мастер-классы «Реализация современных образовательных технологий: информационно-коммуникационных, проектных, математического развития и пр. по запросу» (конкретизация содержания –по запросу) Формат-офлайн.	08.11.2023	08.11.2023	Распространение успешного опыта деятельности, опирающегося на оригинальные авторские методики.	Елисеева С.А., специалист по организационно-методическому сопровождению
Мастер-классы «Реализации современных образовательных технологий в образовательной деятельности: коррекционных, проблемно диалоговых, продуктивного чтения и пр. по запросу» (онлайн)	17.11.2023	17.11.2023	Распространение успешного опыта деятельности, опирающегося на оригинальные авторские методики	Малютина Е.А., педагог-психолог
Тренинг «Организации работы	24.11.2023	24.11.2023	Обучение использованию	Елисеева С.А., специалист по

с талантливыми детьми в условиях ДОО» (конкретизация содержания –по запросу) Формат-офлайн.			активных развивающих методов в работе с талантливыми детьми в условиях ДОО	организационно-методическому сопровождению
Модерирование «Привлечение родителей как полноправных партнёров к обучению и воспитанию дошкольников». (конкретизация содержания –по запросу) Формат-офлайн.	1.12.2023	01.12.2023	Принятие управленческих решений по повышению родительской компетентности и привлечению новых ресурсов для проектирования эффективного образовательного пространства, сотрудничества семьи и образовательной организации.	Мережникова Л.В., руководитель проекта
Онлайн-стажировка «Создания благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья ребенка»	4.12.2023	4.12.2023	Освоение слушателями методики повышения родительской компетентности по вопросам сохранения и укрепления психического здоровья ребенка.	Малютина Е.А., педагог-психолог
Интерактивные площадки «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды организации, в том числе на средства грантовой поддержки» (конкретизация содержания –по запросу) Формат-офлайн.	15.12.2023	15.12.2023	Презентация обновлённой инфраструктуры стажировочной площадки «Детский сад-маршруты развития»	Мережникова Л.В., руководитель проекта
Разработка учебно-методических материалов: тематика	1.07.2023	15.12.2023	Материалы для организац	Елисеева С.А., специалист по организационно-

<p>организационно-методического сопровождения организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p>			<p>ионно-методического сопровождения. Материалы, описывающие выявленные эффективные модели развития организаций, реализующих программу дошкольного образования</p>	<p>методическому сопровождению</p>
<p>Методическая база для работы с организациями, реализующими программы дошкольного образования</p>	1.07.2023	15.12.2023	<p>Методические материалы (методические рекомендации, алгоритмы, технологии; библиотека методической, психолого-педагогической и диагностической литературы и иное) для педагогических работников</p>	<p>Елисеева С.А., специалист по организационно-методическому сопровождению</p>
<p>Описание механизмов и вариантов оценки качества организационно-методического сопровождения как части содержания запроса, так и оценку удовлетворенности ответа на запрос</p>	1.07.2023	15.12.2023	<p>Механизмы обратной связи для учета удовлетворенности по организационно-методическому сопровождению, документы, технические решения (благодарственные письма, отзывы и тд.)</p>	<p>Мережникова Л.В., руководитель проекта</p>
<p>Использование механизмов современных способов коммуникации, материалов информационных</p>	1.07.2023	15.12.2023	<p>Принципы и эффективность выбора конкретных инструментов коммуникации с сетевыми организациями,</p>	<p>Елисеева С.А., специалист по организационно-методическому сопровождению</p>

образовательных и иных ресурсов и электронных платформ			реализующими программы дошкольного образования, пошаговые алгоритмы взаимодействия, направленные на масштабирование лучших практик развития ДОО	
--	--	--	---	--

4.2. Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чем заключается значимость этих целей

Реализация проекта «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра будет способствовать:

- устранению профессиональных дефицитов работников организаций, реализующих программы дошкольного образования, по актуальным вопросам дошкольного образования;
- введению новых видов деятельности и организационных форм повышения квалификации в формате стажировок для педагогического сообщества территории и области в очном и дистанционном (онлайн) формате (такие как, лекотека, семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы, форумы и пр.) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- расширению деятельности «Стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра на территорию Свердловской области.

Соответственно, увеличится доступность организационно-методического сопровождения детальности организаций, реализующих программы дошкольного образования, расположенных в сельской местности, отдалённых от центров повышения квалификации. Так, планируется организовать в период с сентября по декабрь 2023 года не

менее 15 стажировок для 90 организаций на безвозмездной основе (бесплатно).

4.3. Обоснование организационно-методического обеспечения сопровождения ДОО.

Организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, испытывают потребность в работе стажировочных площадок по отработке профессиональных компетенций, необходимых для работы с разными категориями детей раннего и дошкольного возраста. Не все учреждения дополнительного профессионального образования могут предоставить такую возможность в процессе повышения квалификации.

Территориальный консультационный центр имеет опыт и систему организационно-методического обеспечения для работы с представителями данных организаций как на территории городского округа и соседнего муниципального района, так и на территории Свердловской области. Также имеется возможность осуществлять поддержку специалистов дошкольного образования после стажировки в онлайн формате или через предоставление методических рекомендаций.

Опыт организационно-методического сопровождения представлен успешно реализованными социально-значимыми проектами на территории Свердловской области:

- Проект «Территориальный консультационный центр по сопровождению родителей с детьми раннего и дошкольного возраста «Академия детства» функционирует на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Академия детства» (далее по тексту МАДОУ) с 1 ноября 2020 года. <https://madou8.siteedu.ru/partition/44350/#megamenu> (Победитель конкурса на предоставление грантов из федерального бюджета - 1 000,00 тыс. рублей в 2022 г.);
- Получатели грантов БФ «Синара» как проекты по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении

«Жизнь без границ»: Проект «Лаборатория великих детских открытий для особых детей» <https://madou8.siteedu.ru/partition/46361/> (2020 г., 200,00 тыс. рублей); Проект «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад» <https://madou8.siteedu.ru/partition/61182/> (2021 г., 200,00 тыс. рублей);

- Структурное подразделение «Служба ранней помощи» с 2018 г. <https://madou8.siteedu.ru/partition/46359/>;

- Проект «Развитие реабилитационной среды Территориального консультационного центра «Академия детства» <https://www.absolute-help.ru/news/201> и https://vk.com/wall-128651156_2445 (финалист конкурса Союза предпринимателей и промышленников Свердловской области «Екатерининская ассамблея - 2022», <https://www.sosprea.ru/копия-150722>);

- Проект «Центр ранней профориентации детей дошкольного возраста «Лаборатория великих детских открытий», где отдельно выделено дополнительное направление по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья «Лаборатория великих детских открытий для особых детей». <https://youtu.be/YuOikj6jONk>, победитель в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа», 2019 г. – 500,00 тыс. рублей, 2022 г.- 400,00 тыс. рублей).

- Региональная инновационная площадка «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях» <https://madou8.siteedu.ru/partition/46358/#megamenu> (2020-2024 гг.), приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д

4.4. Обоснование устойчивости и достижимости результатов проекта.

Устойчивость проекта и его продолжение подтверждается трехлетней практикой деятельности консультационного центра и региональной

инновационной площадки.

4.5. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта:

1) формирование нормативных и организационно-методических условий системной деятельности по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития»:

- определение состава команды проекта;
- создание локальных актов на уровне МАДОУ об организации деятельности стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра,
- создание на официальном сайте МАДОУ (madou8.siteedu.ru) в разделе «Территориальный консультационный центр», подраздела «Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития»
- размещение на платформе дистанционного обучения «Ё-стади» методических материалов консультационного, просветительского характера с учетом тематики стажировок;
- разработка механизмов сетевого взаимодействия с учреждениями территории и области по оказанию организационно-методического сопровождения без взимания платы в статусе стажировочной площадки в режиме онлайн и офлайн;
- обновление инфраструктуры стажировочной площадки.

4.6. Прогнозные значения (на 2023 год) основных целевых индикаторов и показателей реализации проекта.

Таблица 3.

№	Показатели реализации проекта	Целевые индикаторы	
		В очной форме (офлайн)	В дистанционном формате (онлайн)
1	Охват работников образовательных организаций образовательных организаций организационно-методическим сопровождением в формате стажировок	600 человек	1500 человек
2	Количество организованных стажировок в период с июля по декабрь 2023 года	8	7

4.7. Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

Таблица 4.

№	Риски	Пути их преодоления
1	Отсутствие готовности педагогических работников участвовать в стажировках	Детальное обсуждение возможных вариантов и выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности, результативности, новизны, методической разработанности, времени для внедрения, нормативно-правовой базы. Широкое информирование педагогической общественности, реклама, маркетинг отношений, индивидуальное консультирование
2	Узкий реестр социальных партнеров	Привлечение социальных партнеров через открытую методическую сеть и продвижение услуг, предоставляемых ТКЦ «Академия детства»
3	Отсутствие необходимых технических и человековедческих, soft-компетенций у специалистов территориального консультационного центра	Профессиональное развитие у специалистов необходимых компетенций через дополнительное профессиональное образование и стажировки.

4.8. Социально-экономический эффект проекта.

Стажировочная площадка «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра сможет стать современной площадкой повышения квалификации на территории Красноуфимска, Красноуфимского, Артинского, Ачитского, Нижнесергинского и других муниципалитетов Свердловской области, где педагогические работники смогут получить методическую и консультативную помощь без взимания платы. Использование современных механизмов и технологий специалистами стажировочной площадки позволит максимально эффективно осуществить организационно-методическое сопровождение педагогов с целью устранения их профессиональных дефицитов по актуальным вопросам дошкольного образования.

4.9. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных и иных некоммерческих и коммерческих организаций, общественных объединений и волонтерских организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

Опыт стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» территориального консультационного центра систематизируется в Банк методических материалов. Презентация материалов на территории Свердловской области организуется в рамках открытой методической сети с дошкольными образовательными организациями Свердловской области (гг. Богданович, Ирбит, Камышлов, Красноуфимск, Реж, Среднеуральск, Североуральск и др.), договор 20/20-НМС от 09.01.2020 г.

4.10. Охват ДОО, получающих организационно-методическое сопровождение организаций. Ежегодно будут организованы стажировки для 90 организаций Свердловской области, реализующих программы дошкольного образования.

4.11. Наличие организационно-технических ресурсов для обеспечения сопровождения ДОО.

Обеспечение интерактивным современным оборудованием позволяет коллективу МАДОУ использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной и совместной деятельности с детьми, мероприятий с родителями (законными представителями), в том числе оборудование приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для сопровождения ДОО оборудованы 10 помещениях общей площадью 355,3 кв.м; организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, создано единое информационное пространство, оснащённое электронной почтой, локальной сетью, выходом в «Интернет», действующим официальным сайтом (<https://madou8.siteedu.ru/>), подключено к сети «Интернет» 13 компьютеров оборудованы 2 рабочих места для специалистов-организаторов стажировок в дистанционном формате. Для наибольшего охвата семей и удобства их сопровождения в период самоизоляции в 2020 году дополнительно был заключен договор об использовании платформы «Система дистанционного

обучения Ё-стади» дошкольных образовательных организаций Свердловской области, включённых в открытую методическую сеть на договорной основе.

(Приложение 8)